

№1/2023

Xalqaro ilmiy jurnal

STRATEGIK

KUCH



4 *Vakillik tushunchasi:
siyosiy vakillik va uning
nazariy yondashuvlar tahlili*

66 *Jahon psixologiyasi
fanida qonuniy nikohda
bo'lmagan oilalarni ijtimoiy-
psixologik tadqiq etilishi*

№1/2023

Xalqaro ilmiy jurnal

STRATEGIK

KUCH

Bosh muharrir:
Q.Q. Quranbayev

Mas'ul muharrir:
A.T. Jalilov

Tahrir hay'ati:
A.Sh. Bekmurodov
A.Z. Sa'dullayev
O.A. Xasanov
X.T. Azizov
A.S. Begmatov
A.T. Jalilov
A. Kawano
A. Ospanova
E. Elmurodov
K.B. Qodirov
A.B. Yunusov
Z.T. Luxmanova
N.T. Norkulova
A.J. Qaxxorov
N.O. Shodiyev

Tahririyat jamoasi:
T.M. Sirojiddinov
S.H. Diyorov

Dizayner:
B.O. Jontemirov

2022-yil asos solingan

Muassis:

O'zbekiston Respublikasi Yoshlar
ishlari agentligi huzuridagi Yoshlar
muammolarini o'rganish va istiqbolli
kadrlarni tayyorlash Instituti

Tahririyat manzili:

100066, Toshkent,
Islom Karimov, 45.
Telefon: 71-232-61-31
E-mail: info@yomi.uz

Jurnal O'zbekiston Respublikasi Matbuot va axborot agentligi tomonidan 2022-yil 11-avgust 1696-son bilan ro'yxatga olingan.

Maqolalarda keltirilgan iqtiboslar, dalillar, raqamlar va ma'lumotlarning aniqligi uchun mualliflar javobgar. Jurnaldan ko'chirib bosilganda manba ko'rsatilishi shart.

Guvohnoma № 1696. 11.08.2022. Toshkent, Islom Karimov, 45.

Isabayev M. VAKILLIK TUSHUNCHASI: SIYOSIY VAKILLIK VA UNING NAZARIY YONDASHUVLAR TAHLILI	4
Тўйчиева Р. ЎЗБЕКИСТОН-ҲИНДИСТОН СТРАТЕГИК ШЕРИКЛИК МУНОСАБАТЛАРИДА ХАВФСИЗЛИК ЙЎНАЛИШИ.....	14
Тўражўжаева Р. ДАВЛАТ ХИЗМАТЧИЛАРИ ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШДА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ТАЖРИБАСИ.....	20
Отажонов Э. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА МАЪМУРИЙ ИС- ЛОҶОТЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЖАРАЁНЛАРИ.....	28
Сейдуллаев Т. ЭКСТРЕМИСТИК ВА ТЕРРОРЧИЛИК ҲАРАКАТЛАРИГА ЁШЛАРНИ ОНЛАЙН ЁЛЛАШ МЕХАНИЗМЛАРИ.....	34
Тошназаров И. О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ СОВЕТОВ ПРИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	41

Тожибоев М.
ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОННИНГ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ
ТИЗИМИДА ФИНЛЯНДИЯ ТАЖРИБАСИ.....47

Ғойибов Э.
ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРДА ЁШЛАРНИНГ
ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА
НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ
МУҲИМЛИГИ.....52

Maxsudov Sh.
O'QUVCHI YOSHLARDA LIDERLIK QOBILYATINI
ANIQLASH VA SHAKLLANTIRISH METODLARI.....59

Khudaykulova N.
JAHON PSIXOLOGIIYASI FANIDA QONUNIIY
NIKHONDA BO'LMAGAN OILALARNI IJTIMOIIY-
PSIXOLOGIK TADQIQ ETILISHI.....66

Butayeva X.
MOSLASHUV JARAYONLARI NAZARIY KO'RIB
CHIQLISH OBYEKTI SIFATIDA.....72

Райимкулов Б.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ
КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И ПРОБЛЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ.....77

VAKILLIK TUSHUNCHASI: SIYOSIY VAKILLIK VA UNING NAZARIY YONDASHUVLAR TAHLILI

Maqsad ISABAYEV

O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi huzuridagi Yoshlar muammolarini o'rganish va istiqbolli kadrlarni tayyorlash instituti doktoranti, s.f.f.d.(PhD)

Annotatsiya. Maqolada vakillik tushunchasining mazmun-mohiyati va unga doir mavjud nazariyalarning qiyosiy tahlili to'g'risida fikr yuritilgan. Vakillik boshqaruvi nazariyasi doirasida siyosiy vakillik konsepsiyasi, uning komponentlari, turlari va u bilan bog'liq muammolar bayon etilgan. Shuningdek, siyosiy vakillik haqidagi zamonaviy tushunchalarni yangilash orqali siyosiy vakillik tizimiga aholining jalb etishning zarurligi asoslangan.

Kalit so'zlar: vakil, siyosiy vakil, vakillik boshqaruvi, vekselsurrogat, giroskopik, ramziy, askriptiv vakillik.

Kirish

Vakillik tushunchasi an'anaviy ravishda faylasuflarga qaraganda siyosiy nazariyotchilar tomonidan sinchkovlik tadqiq etilgan. Taniqli ingliz olimi Jon Styuart Mill¹ning vakillik hukumati to'g'risidagi fikrlarini keltirish mumkin. Xususan, uning "vakil" yoki hukumatning turli yo'llar orqali fuqaro hayotiga aralashuvidan xoli, erkinligi haqidagi fikrlari bizda qiziqish uyg'otdi.

Shu o'rinda siyosatshunoslar va nazariyotchilar uchun dolzarb masala "Nima uchun vakillik hukumati emas, hukumatning o'zi" degan savol e'tiborni tortadi. Bizning fikrimizcha vakilligi bo'lmagan hukumatdan ko'ra vakillik boshqaruvi ostida yashash yaxshiroq. Agar uni empirik tadqiq etsak, bu hukumatlarda nominal vakillik qanday amalga oshirilishini ko'rsatishi mumkin. Shuningdek, turli hukumatlardagi vakilliklarning qiyosiy so'rovlarini o'tkazish yoki alohida siyosiy jamoalarda vakillik hokimiyatining tarixiy rivojlanishini o'rganish orqali aniqlash mumkin.

¹ Mill John Stuart, Considerations on Representative Government, in Utilitarianism, Liberty, and Representative Government (London: Dent and Sons, 1947).

Asosiy qism

Siyosatshunos nazariyotchilar vakillik ma'nosini "ishontiruvchi ta'rifi"ning himoya qilishga urinib, vakillik masalasiga me'yoriy yondashdilar. G'arb tadqiqotchi olimi, boshqa usuldan foydalanadigan siyosatshunos nazariyotchi Xanna Pitkinning "vakillik tushunchasi"² bo'yicha olib borgan tadqiqoti vakillik hukumatining empirik tadqiqi emas, balki ishonchli ta'rifni himoya qilishga qaratilgan.

Lingvistik tahlil usullaridan foydalangan yana bir Oksford tadqiqotchisi J.L.Ostin³ tomonidan ilgari surilgan ishida vakillik hokimiyatiga alohida e'tibor qaratmagan holda, uning vakillik tushunchasiga to'xtaladi. U vakillik hokimiyatining ma'nosini ishonchli ta'rifini ilgari surish va himoya qilishga urinishning o'rniga, u siyosiy nazariyotchilar o'rtasidagi bahsli masala hukumat vakilini nima qilishiga oid qarama-qarshiliklar, ular tomonidan bildirilgan vakillik ma'nosining yagona ta'riflarni ko'rsatishga harakat qiladi.

² Pitkin Hanna Fenichel, The Concept of Representation (Berkeley: University of California Press, 1972).

³ Mill John Stuart, Considerations on Representative Government, in Utilitarianism, Liberty, and Representative Government (London: Dent and Sons, 1947. P.10-11.).

Siyosatshunos nazariyotchi Pitkin vakillikni turli kontekstlarda turlicha, ammo boshqariladigan usullarda qo'llaniladigan aniq ma'noga ega deb hisoblaydi. Bu noaniq va o'zgaruvchan emas, balki XVII asrdan beri o'zining asosiy ma'nosida unchalik o'zgarmagan yagona, o'ta murakkab tushunchadir. Vakillik so'zning etimologik kelib chiqishi ko'rsatganidek, taqdim etish, qayta taqdim etishni bildiradi. Vakillik, umuman olganda, tom ma'noda yoki haqiqatda mavjud bo'lmagan narsani qandaydir ma'noda taqdim etishni anglatadi.⁴

Pitkin siyosiy nazariyadagi vakillik hokimiyatining tabiati haqidagi barcha qarama-qarshiliklarni noo'rin deb hisoblamaydi, chunki bu nazariyotchilar tomonidan ilgari surilgan vakillik ma'nosining bir qismini butun ma'no bilan yangilashganliklari sababli yuzaga keladi. Uning fikricha, an'anaviy muammolarning ko'pi shu xususiyatga ega bo'lishi, "vakillik" ildizidagi so'zlarning butun turkumiga, jumladan uning noto'g'ri ifoda etilishiga diqqat bilan e'tibor berish kerak, deb hisoblaydi. "Noto'g'ri taqdim etish" va "vakillik"⁵ nafaqat sun'iy muammolarni siyosiy nazariyadagi haqiqiy muammolardan ajratibgina qolmay, balki siyosiy vakillikning haqiqiy muammolariga yangicha talqin asosida yoritib beradi. Uning fikricha, siyosiy vakil o'z saylov okrugining manfaatlariga nima mos kelishini aniqlashga urinishdan ko'ra, saylov okrugining ko'pchiligi amalda qo'llab-quvvatlagan qonunlar bo'yicha ovoz berish orqali o'z saylov okrugini yaxshiroq ifodalashida g'udalanadi. Uning "vakolat qiluvchi" o'zagi atrofida to'plangan so'zlar turkumining turli ma'nolari bilan vakillikning turli siyosiy nazariyalarini taqdim etadi.

Vakillik konsepsiyasi ko'pincha siyosiy nazariyotchilar tomonidan keltiriladi. Vakillik hukumati, hatto eng yaxshi holatda ham ikkinchi o'rinda turadi, degan skeptik farazni ko'tarishga urinishlar bo'lmagan. Pitkin o'zini vakillik vositachisiz boshqarishi mumkin bo'lgan siyosiy mavqega ega bo'lish bilan o'z hukumati faqat o'zini namoyon qiladigan pozitsiya o'rtasidagi murosadir - deya ta'kidlaydi. Uning vakillikning avtorizatsiya nazariyasiga nisbatan fikrlarini quyidagicha izohlaydi: avtorizatsiya nazariyotchisi vakilni faqat vakil sifatida faoliyat yuritish vakolatiga ega bo'lgan shaxs deb hisoblaydi. Vakil sifatida harakat qilish vakolatiga ega bo'lish - vakillik qilgan shaxs vakilning xatti-harakatlari uchun barcha javobgarlikni o'z zimmasiga oladigan tarzda harakat qilish huquqini berishdir. Vakilning harakatlari faqat vakilning harakatlari sifatida qaraladi.

Avtorizatsiya nazariyotchisining fikriga ko'ra, suveren o'z fuqarolarini vakolatli vakili bo'lganligi sababli boshqaradi. Pitkinning so'zlariga ko'ra, va-

killik hokimiyatining vakolatli nuqtai nazari noto'g'ri, chunki u vakillik tushunchasining bir qismini barcha uchun ifoda qiladi.

U amaldagi tushunchani ifodalashni boshlanishidan oldin, avval sodir bo'ladigan kelishuv nuqtai nazaridan ifodalashni ta'kidlaydi. Inson o'z vakolat huquqi doirasida qanday vakolatga ega bo'lsa, har qanday ishni uning vakili qiladi... Yaxshi yoki yomon vakillik degan narsa yo'q; vakillik bajariladi yoki yo'q. Vakillik faoliyati yoki vakilning vazifalari degan narsa yo'q; to'g'ri turdagi ruxsatdan keyin va uning chegaralari bilan qilingan har qanday narsa ta'rifiga ko'ra ifodalaydi⁶.

Agar tadqiqotchi Xobbs vakillik boshqaruvi nazariyasini ishlab chiqishga harakat qilgan bo'lsa, Pitkinning qaerda xato qilgani to'g'risidagi tashxisini keltirish to'g'riroq bo'lar edi. Bizning fikrimizcha, agar vakillik vakolatiga ega bo'lgan vakil bo'lsa, vakillik tuyg'usi darajalarni birinchi darajali ustuvor



vazifa sifatida ko'rmaydi. Shu o'rinda Xobbsning ko'proq vakillik boshqaruvi nazariyasiga emas, balki hukumat nazariyasiga harakat qilganligini ko'rish mumkin. Uning fikricha, agar tabiatan hech kim boshqaruvga boshqalardan ko'ra yaxshiroq ta'minlanmagan bo'lsa, har qanday hukumatni ma'naviy jihatdan oqlash mumkin. Bu davlat hokimiyati ostida yashash, jumladan, o'zining axloqiy majburiyatlarining aksariyati o'zidan ustun bo'lmagan boshqa bironing xatti-harakatlari tufayli yuzaga keladigan holatda bo'lishni anglatadi.

Shunday qilib, Hobbs siyosiy boshqaruvdagi asosiy muammoni qo'ygan holda, har qanday odamning o'z harakatlaridan kelib chiqmagan majburiyatlari yo'qligi, chunki hamma odamlar tabiatan birdek erkin ekanligini ta'kidlaydi.⁷ Bizningcha, Xobbsning bir kishi boshqa shaxsni qanday boshqarishi mumkinligi haqidagi muammoni hal qilishi suverenlikning siyosiy xatti-harakatlarini konsepsiyalashdan iborat ekanligini ko'rsatadi. Soddaroq qilib aytganda, bir

⁴ Pitkin, Hanna Fenichel, *The Concept of Representation*. Berkeley: University of California Press, 1972. P. 8.

⁵ Pitkin, Hanna Fenichel, *The Concept of Representation*. Berkeley: University of California Press, 1972. P. 6.

⁶ Pitkin Hanna Fenichel, *The Concept of Representation*. Berkeley: University of California Press, 1972. P. 39.

⁷ Hobbes Thomas *Leviathan*, Chap. 21, "Of the Liberty of Subjects," in *The English Works of Thomas Hobbes* (Darmstadt: Scientia Verlag Aalen, 1966): Vol. III. P. 203.

kishi o'z harakatlari orqali boshqa shaxsning majburiyatlari (yoki huquqlari/erkinliklari)ning vujudga kelishi suverenlikka emas, balki subyektg tegishli holat ekanligini tushunish mumkin.

Demak, subyektning majburiyatlari tashqi ko'rinishdan farqli o'laroq, boshqa birovning harakatlari kelib chiqmaydi. Suverenning rasmiy xatti-harakatlari boshqa shaxslar bilan kelishuvlarda o'z saylovchisining vakili bo'lgan institutning ruxsat etilgan harakatlariga tegishli emas. Pitkin to'g'ri ta'kidlaganidek, Hobbs suveren va subyekt o'rtasidagi munosabatlarni tushuntirishda institutning tartib-qoidalaridan juda ko'p foydalanadi. Albatta, vakil samarali faoliyat yuritmasa saylovchilari uning hatti-xarakati ustidan shikoyat qilishi kabi holatlar ham uchraydi. Buni biz inkor etmaymiz. Bu holat faqat va faqat deputatning "yaxshiroq vakillik qilishi"ni ta'minlashga xizmat qiladi.



Ammo bu kabi holatlar "vakillik" hukumati ostida yashovchi fuqarolar uchun ochiq emasligi bo'yicha turli qarashlar ham mavjud. Xususan, tadqiqotchi A.Filips Griffis vakillik demokratiyasini rad etgan holatda quyidagicha ta'kidlaydi: bu kontekstda vakillik qilish yoki o'zi uchun harakat qilishi o'rtasida hech qanday tanlov yo'q. Vakillik bo'lish, o'zi uchun harakat qilmaslik yoki vakili bo'lmaslik, hali ham o'zi uchun harakat qilmaslik o'rtasida faqat bitta narsa bor. Tanlov demokratiya va anarxiya o'rtasida emas, balki demokratiya va despotizm o'rtasida: to'g'ridan-to'g'ri demokratiya biz uchun mumkin emas, shuning uchun biz uni tanlay olmaymiz.⁸

Tadqiqotchi olim Griffis boshqa bir tadqiqotchi Pitkinning siyosiy vakillik konsepsiyasidan farqli o'laroq "nima uchun hukumat?" va "bir kishi boshqasining manfaatlarini qanday to'liq ifodalashi mumkin?" degan savollarni o'rtaga tashlagan holda masalaga yondashadi. Griffis vakillikning to'rtta aniq ma'nosini ajratib, ularni "tasviriy vakillik", "ramziy vakillik", "askriptiv vakillik" va "manfaatlarini ifodalovchi" deb ataydigan vakillikning bir nech-

⁸ Griffiths A. Phillips, "How Can One Person Represent Another?" The Aristotelian Society, Supplementary Vol. XXXIV (1960): P. 203.

ta turlarini ajratib ko'rsatadi. Uning ta'kidlashicha, bu qarashlarni to'g'ri ajrata olmaslik, ishchilar sinfi a'zolari, ular o'z sinfini tavsiflovchi tarzda ifodalaganliklari sababli, parlamentda eng yaxshi «askriptiv» vakillar (yuridik agentlar) bo'lishadi, degandek ochiq-oydin chalkashliklarga olib keladi.

Pitkin o'z asarida⁹ vakillikning yuqoridagi to'rtta ma'nosini asoslaydigan tipologiyani ajratib ko'rsatib, Griffis saylovchilarning vakillari bo'lganlar tomonidan boshqarishi va fuqarolarni parlamentdagi vakillari tomonidan boshqarishi o'rtasidagi o'xshashlikni aniq ko'rsatib beradi. Ikkala holatda ham farq faqat manfaatlarini ifodalash masalasida emas. Fuqaroning vakil bo'lish yoki bo'lmaslikni tanlash huquqi vakillik hukumati roziligi bilan amalga oshmasligini ta'kidlaydi.

Lekin Griffisning ta'kidlashicha, fuqarolarning hukumatlari boshqa yo'l bilan vakillik qilishdan ko'ra, manfaatlarini ifodalash orqali vakil bo'lishini talab qilishi yaxshiroqdir. U siyosiy nazariyadagi agar siyosiy vakillik uchun vakolatli rozilik yetarli bo'lsa, manfaatlar vakilligi ham zarur bo'lmasligini ta'kidlaydi. Shu o'rinda biz tadqiqotchi Griffisning fuqaroning parlamentdagi vakili fuqaro oldida qandaydir tarzda javobgar bo'lishi kerak – degan fikrini to'liq qo'llab-quvvatlaymiz.

Biz yuqoridagi tadqiqotchilarning fikrlarini umumlashtirgan holda shuni aytishimiz mumkinki, Pitkinning "Vakillik konsepsiyasi"dagi siyosiy mas'uliyat haqidagi masalani hal qilishga qaratilgan fikrlarini o'rinni deb hisoblagan holda, siyosiy mas'uliyat masalasi faqat siyosiy vakillik masalasiga tegishli ekanligini ta'kidlaymiz. Nazarimizda bu siyosiy javobgarlik masalasi nihoyatda muhimdir. Pitkin da'vo qilganidek, Hobbes va boshqa avtorizatsiya nazariyotchilari tomonidan vakillik tushunchasi noto'g'ri talqin qilingan deb hisoblab, bu hukumatning o'ziga xos xususiyati ekanligi tarafdorimiz.

Biz yuqorida asosan vakillik tushunchasining mazmun-mohiyati va unga doir mavjud nazariyalarning qiyosiy tahlili to'g'risida fikr yuritdik. Vakillikning siyosiy aspektiga ko'ra tahlil etish bizning tadqiqot ishimizni teran tushunishga yordam beradi deb hisoblaymiz. Shu sababli, siyosiy vakillik tushunchasi, uning o'zgarish dinamikasi va zamonaviy tendensiyalari, u bilan bog'liq muammolar to'g'risida so'z yuritimiz.

Siyosiy vakillik tushunchasining tub mohiyati soda bo'lib, barcha uning nima ekanligini tushunadi. Biroq, ko'pchilik mazkur tushunchaning aniq ta'rifi bo'yicha yagona to'xtamga kela olmaydi. Aslida, bu tushunchaning turli xil ta'riflarini taklif qiladigan ko'plab adabiyotlar mavjud. Xususan siyosiy vakil-

⁹ Hanna Pitkin's. The Concept of Representation. // Noûs , Mar., 1980, Vol. 14, No. 1, 1980 A. P. A. Western Division Meetings (Mar., 1980), pp. 109-113.

lik tushunchasining klassik namoyondalari H.Pitkin, N.Schavartz, J.Pennok va J.Chapmanlar¹⁰ tomonidan vakillik qilish bu shunchaki “qayta taqdim etish”dir kabi eng oddiy ta’riflar berilgan. Mazkur ta’rifga ko’ra, siyosiy vakillik fuqarolarning ovozi, xohish-istaklarini davlat siyosatini ishlab chiqish jarayonlarida “namoyon” qilish faoliyatidir. Siyosiy ishtirokchilarning siyosiy maydonda boshqalar nomidan gapirganda, ularni himoya qilib, harakat qilganda siyosiy vakillik yuzaga keladi. Xulosa qilib aytganda, siyosiy vakillik o’ziga xos siyosiy faoliyatdir. Ko’rinishidan oddiy ko’rinadigan bu ta’rif, ammo hozirgidek yetarli mohiyatni aks ettirmaydi. Chunki ular siyosiy vakillik tushunchasini ta’riflashga ko’p e’tibor qaratishmagan. Umuman olganda, siyosiy vakillik konsepsiyasi ko’plab raqobatdosh jihatlariga ega: bizning siyosiy vakillik haqidagi umumiy tushunchamiz siyosiy vakillar qanday vakillik qilishi kerakligi haqidagi turli va ba’zan qarama-qarshi tushunchalarni o’z ichiga oladi. Shuning uchun vakillarni bir-biriga mos kelmaydigan standartlarga moslashtirish, ushbu o’lchamlarni aniq ko’rsatmagan holda vakillik konsepsiyaning ushbu paradoksal xarakterini aks ettirib bo’lmaydi.

Siyosiy vakillik tushunchasining konseptual asoslarini tadqiqotchi Genri Bertram Mayo¹¹ “vakillik” atamasi shunchalik murakkab va o’zgaruvchan ekanligini ta’kidlashda, boshqa tadqiqotchi Xanna Pitkin¹² uni “aniqlash mumkin bo’lgan ma’noga ega bo’lgan murakkab tushuncha” deya ta’kidlaydi. Bizningcha vakillik tushunchasini izohlash bilan bir qatorda, mazkur masala vakillik konsepsiyasi nuqtai nazardan shakllantirishda aniq tasniflanadigan hodisalarning keng doirasi sifatida tadqiq etish muhimdir. Bizning fikrimizcha, ushbu tushunchalar vakilning nima ekanligi va qanday faoliyat turi “vakillik qilish” tushunchasi bilan to’g’ri kelishini o’rganish, biror faoliyat uchun boshqaning “vakili” tarzida ifoda etishini alohida tadqiq etish lozimdir. Ushbu konsepsiyalar hokimiyat, javobgarlik, manfaatlar, javob berish, e’tirof etish, suverenitet va siyosiy yozishmalarining bir qator me’yoriy qoidalari asosida yanada rivojlantiriladi.

Ushbu vakillik konsepsiyasining asosiy qismlarni aniqlab olishimiz orqali siyosiy vakillik tushunchasining ma’no-mazmunini yoritishga harakat qilamiz.

Siyosiy vakillik asosan quyidagi 5ta komponentlarni o’zida namoyon etadi:

Vakillik qilayotgan siyosiy partiya (vakil, harakat,

davlat organi va boshqalar);

Vakillik qilayotgan ba’zi harakatlar (ta’sischilar, mijozlar va boshqalar);

Ifodalanayotgan narsa (fikrlar, istiqbollar, manfaatlar, nutqlar va boshqalar);

Vakillik faoliyati amalga oshirilayotgan muhit (siyosiy kontekst).

E’tibordan chetda qolgan voqealıklar (fikrlar, qiziqishlar va istiqbollar aytilmagan).¹³

Siyosiy vakillik nazariyalari asosan dastlabki to’rt komponent uchun atamalarni ko’rsatishdan boshlanadi. Masalan, demokratik nazariyotchilar ko’pincha muhokama qilinadigan vakillar turlarini rasmiy vakillar, ya’ni saylangan lavozimlarni egallagan vakillar bilan cheklaydi. Vakillik konsepsiyasi tushunarsizligining sabablaridan biri shundaki, vakillik nazariyalari ko’pincha ma’lum bir kontekstdagi muayyan turdagi siyosiy ishtirokchilarga nisbatan qo’llaniladi. Fuqa-



rolar o’zlarining saylov okrugidan vakil tayinlashlari boshqa ijtimoiy harakatlar, sud organlari va norasmiy tashkilotlarning vakillaridan farq qiladi. Sababi, ushbu vakillik shakllari turlicha vakolat va funksiyalarini amalga oshirishi orqali, ular bir-biri bilan bog’liq emas. Tadqiqotchi Endryu Rehfeld¹⁴ vakillikning umumiy nazariyasini taklif qilib, u shunchaki vakillikni shaxsni o’z vakili sifatida qabul qiladigan tegishli auditoriyaga yo’naltirish orqali aniqlaydi. Rehfeldning vakillikka umumiy yondashuvining natijalaridan biri shundaki, u vakillikning nodemokratik holatlariga yo’l qo’yadi. Biroq, Rehfeldning vakillikning umumiy nazariyasi vakil sifatida tan olinishi uchun vakil nima qilishi yoki nima qilishi kerakligini aniq ko’rsatmaydi. Vakillarning aynan nima qilishi, qanday vazifani bajarishi qizg’in bahsli masala bo’lib kelgan. Xususan, vakillar delegat yoki ishonchli vakil sifatida harakat qilishi kerakligi to’g’risidagi bahslar to’xtamadi.

Tarixiy jihatdan siyosiy vakillikka oid nazariy adabiyotlarda vakillar *delegat* yoki *ishonchli vakil*

¹⁰ Pitkin H. *The Concept of Representation*, Los Angeles: University of Press. 1967.; Schwartz N. *The Blue Guitar: Political Representation and Community*, Chicago: University of Chicago Press. 1988.; Pennok J. Roland and John Chapman (eds.), *Representation*, New York: Atherton Press. 1968.

¹¹ Mayo Henry Bertram. *An Introduction to Democratic Theory*. New York: Oxford University Press. 1960.

¹² Pitkin Hanna Fenichel. *The Concept of Representation*. Berkeley: University of California Press. 1967. P. 8.

¹³ <https://plato.stanford.edu/entries/political-representation/#FutAr-eStu> - *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.

¹⁴ Rehfeld Andrew. *The Concept of Constituency: Political Representation, Democratic Legitimacy and Institutional Design*, Cambridge: Cambridge University Press. 2005.

sifatida faoliyat yuritishiga e'tibor qaratildi. Delegat bo'lgan vakillar shunchaki o'z saylovchilarining bildirilgan imtiyozlariga amal qiladilar. Jeyms Madison (1787–1788) vakillik hukumatini “hukumatning qolganlar tomonidan saylangan oz sonli fuqarolar delegatsiyasi” deb ta'riflaydi. Medison “ma'rifatli davlat arboblari har doim ham boshqaruvchi bo'lolmaydi” deb ta'kidlaydi. Shuningdek, vakillikning salbiy jihatlari kamaytirish uchun vakillarning xohish-istaklari tegishli fraksiya ta'siridan himoyalangan bo'lishi, undan alohida tarzda ifodalanishi lozim bo'ladi. Mazkur tushunchadan farqli o'laroq, Edmund Burk¹⁵ ishonchli vakillar o'z harakatlarini tushungan holda samarali amalga oshiradigan vakillardir degan fikrni bayon etadi.

Siyosiy vakillikning delegat va ishonchli kontseptsiyasi vakillarning xulq-atvoriga raqobatchi va qarama-qarshi talablarni qo'ygan Madison va Turklarning vakillik tushunchalari o'rtasidagi farqlarni tahlil qilish ekanimiz, delegatsiyaning vakillik tushunchalari vakillardan o'z saylovchilarining xohish-istaklariga rioya qilishlarini talab qiladi. Ishonchli vakillik tushunchasi esa vakillardan o'z qarorlariga to'g'ri amal qilishlarini talab qiladi.

Vakillik konsepsiyasining paradoksal tabiatini vakillarning chinakam mustaqilligini ta'minlash orqali ushbu izohlash mumkin. Xususan ishonchli vakilning mustaqilligi vakillik manfaatlariga asoslangan holda qarorlar qabul qilish imkonining mavjudligi bilan ta'minlansa, delegatning vakillik tushunchasida vakillik qilinayotgan shaxslarning mustaqilligi vakillik ta'sirini baholashning afzalliklariga ega bo'lish orqali saqlanadi. Aslini olganda, vakillar o'zining vakillariga tegishli vakolatlar berishi, kerak bo'lsa ularni javobgarlikka tortish va xohish-istaklaridan mustaqil ravishda harakat qilish salohiyatini namoyon etgan tarzda harakat qilishlari kerak.



Siyosiy nazariyotchilar vakillik tushunchasining to'rtta asosiy ko'rinishini taqdim etadilar. Xususan, tadqiqotchi Pitkin¹⁶ fikricha, vakillik borasidagi kel-

¹⁵ Burke Edmund. *Reflections on the Revolution in France*, London: Penguin Books. 1790 [1968].

¹⁶ Pitkin Hanna Fenichel. *The Concept of Representation*, Berkeley: University of California. 1967.

ishmovchiliklarni vakillikning qaysi ko'rinishi qo'llanilishini aniqlash orqali qisman yarashtirish mumkin. Pitkin vakillikning kamida to'rt xil ko'rinishini aniqlaydi: rasmiy, ramziy, tasviriy vakillik va moddiy vakillik. Mazkur vakillikning ko'rinishlari ko'p jihatdan siyosiy vakillik konsepsiyasining sxematik sharhini taqdim etish orqali vakillik haqidagi zamonaviy munozaralar shartlarini belgilab berdi. *Rasmiy vakillik* – vazifani amalga oshirishdan oldingi va uni boshlashdagi institutsional tuzilmalar, vakilning mavqei, lavozimi, hisobdorlik. *Ramziy vakillik* – vakillikni qo'llash usullari, baholashning standartlari, vakilning javob berishi. *Tasviriy vakillik* - vakilning vakillik qilinayotganlarga qanchalik o'xshashligi, umumiy manfaatlariga egaligi yoki vakillik qilayotgan shaxs bilan ba'zi tajribalarini baham ko'ra olishi. *Moddiy vakillik* – vakilning faoliyatidagi moddiy omillarning ustuvorligi.

Yuqorida ta'kidlab o'tilganimizdek, siyosiy vakillik to'g'risidagi nazariy munozaralar asosan milliy davlatlar ichidagi vakolat va javobgarlikning rasmiy tartib-qoidalariga, ya'ni tadqiqotchi Pitkin rasmiy vakillik deb atagan ta'rifga mos keladi. Biroq, xalqaro va ichki siyosiy o'zgarishlar tufayli bunday ta'rifni talab darajasida deb bo'lmaydi. Fuqarolar nomidan ularning vakillari demokratik davlat siyosatini ilgari surishda xalqaro, transmilliy va nohukumat ishtirokchilarning tobora ortib borayotgani muhim rol o'ynaydi. Bunday aktorlar milliy davlat doirasidagi shaxslarni “ma'lum qiladi” va hatto “qo'llab-quvvatlaydi”. Siyosiy vakillik haqidagi tushunchani milliy davlat ichidagi faqat saylangan amaldorlar bilan cheklash biroz yanglishdir. Sababi, ular davlat kabi siyosiy institut bo'lmagan subyektlar bilan oldida turgan majburiyatlarni “shartnoma tuzish” orqali hal etishga qaratilgan faoliyatlar ham uchraydi. Natijada, saylangan amaldorlar “harakat qilish qobiliyatiga” ega bo'lishlari shart emas.

Zamonaviy vakillik jarayonlarining murakkabligi va siyosiy hokimiyatning hisobot berish to'g'risidagi zamonaviy tushunchalar yetarli emasligini ko'rsatadi. Grant va Keohane¹⁷ so'nggi vaqtlarda javobgarlik tushunchalarini yangilab, xalqaro maydonda zamonaviy voqelikni aks ettirish uchun siyosiy vakillik doirasini kengaytirish zarurligini ta'kidladilar. Tadqiqotchi Maykl Savard¹⁸ vakillik da'volarini baholash uchun ishlatilishi kerak bo'lgan innovatsion mezon turini taklif qildi. Jon Drayzek va Saymon Naymeyir¹⁹ transmilliy aktorlar real odamlarni emas, balki nutqlarni ifodalashini aks ettirish uchun u diskursiv vakillik deb ataydigan vakillikning muqobil konsepsiyasini taklif qildilar. Nutqlar deganda ular “aniq tax-

¹⁷ Grant Ruth and Robert O. Keohane. “Accountability and Abuses of Power in World Politics,” *American Political Science Review*, 2005. 99 (February): 29-44.

¹⁸ Saward Michael. “Representation and Democracy: Revisions and Possibilities,” *Sociology Compass*, 2008. 2: 1000-1013.

¹⁹ Dryzek John and Simon Niemeyer. “Discursive Representation,” *American Political Science Review*, 2008.102 (4): 481-493.

minlar, mulohazalar, tortishuvlar, moyillik qobiliyatlarini o'zida mujassam etgan toifalar va tushunchalar to'plamini" nazarda tutgan.

Bugungi siyosiy o'zgarishlar siyosiy vakillik haqidagi zamonaviy tushunchalarni yangilash zarurligini ham ochib beradi. Assotsiatsiyaviy hayot – ijtimoiy harakatlar, manfaatlar guruhleri va fuqarolik birlashmalari – vakillik demokratiyalarining omon qolishi uchun tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Manfaat guruhleri davlat siyosatni amalga oshirish va tartibga solishda markaziy rol o'ynashi rasmiy va norasmiy vakillik o'rtasidagi bo'linishning qanchalik mavhumlashganligidan darak beradi.

Ushbu o'zgarishlarni hisobga olgan holda, siyosiy vakillik, xususan, demokratik vakillik haqidagi kontseptual tushunchamizni qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda. Vakillikning me'yoriy tushunchalari so'nggi empirik tadqiqotlar va zamonaviy demokratik amaliyotlarga mos kelmadi. Tadqiqotchi Mansbrij o'zining "Vakillikni qayta ko'rib chiqish" nomli muhim maqolasida²⁰ zamonaviy demokratik davlatlarda vakillikning to'rtta shaklini aniqlaydi: veksel, oldindan ko'rish, giroskopik va surrogatlik. *Veksel vakillik* – bu vakillik shakli bo'lib, unda vakillar saylovoldi tashviqotlari paytida saylovchilarga bergan va'dalari bilan baholanadi. Vekselni taqdim etish tadqiqotchi Pitkinning rasmiy vakillik haqidagi muhokamasiga juda o'xshaydi. Chunki ikkalasi ham, birinchi navbatda, vakilning vakolati saylovchilarning rozilik berish usullari bilan bog'liq. *Oldindan vakillik* qilishda vakillar o'z saylovchilari oldingi saylov kampaniyasi paytida va'da qilgan narsalariga emas, balki keyingi saylovlarda nima mukofotlashi haqida o'ylashlariga e'tibor qaratadilar. Shunday qilib, javobgarlikni birinchi navbatda retrospektiv faoliyat sifatida tushunadiganlarni oydinlashtiradi. *Giroskopik tasvirda* vakillar o'z tajribalaridan o'zlarining harakatlari uchun asos bo'lib xizmat qiladigan qiziqish va tamoyillarini olish uchun "ichiga qarashadi". Nihoyat, *surrogat vakillik* qonun chiqaruvchi o'z okruglaridan tashqaridagi saylovchilarni ifodalaganida yuzaga keladi. U demokratiyaning ham yig'uvchi, ham maslahatchi funksiyalariga taalluqlidir. Demak, vakillikning to'rtta shakli ham fuqarolarning demokratik rejimda qonuniy vakillik qilish usullaridir. Vakillikning oxirgi uchta shaklining hech biri vakolat va javobgarlikning rasmiy mexanizmlari orqali ishlamaydi.

Tadqiqotchi Mansbrijning vakillikning ma'nosini qayta ko'rib chiqishi demokratik vakillik haqidagi zamonaviy munozaralar uchun muhim tushuncha aylandi. Siyosatda vakillikning turli shakllarini ko'rsatib, bizga demokratik vakillikning ko'p shakllariga murojaat qilish kerakligini ta'kidlaydi. Demokratik vakillikni monolit tushuncha sifatida tushunilmaslik

kerak. Bundan tashqari, demokratik vakillikka endi faqat saylangan mansabdor shaxslar va uning saylov okrugidagi saylovchilar o'rtasidagi munosabat-



lardan iborat deb qaralmasligi lozim. Endryu Refeld siyosiy vakillik endi hududiy asosga ega bo'lmasligi kerakligini ta'kidlaydi²¹. Boshqacha qilib aytganda, saylov okruglari, fuqarolarning yashash joyiga qarab tuzilmasligi kerak.

Shuningdek tadqiqotchi Lisa Disch²² demokratik vakillikning individual saylovchilarning xohish-istaklarining kontekstiga bog'liqligiga oid so'nggi empirik tadqiqotlar o'rtasida yuzaga keladigan dilemmani yoritib berish orqali oydinlashtiradi. Ushbu dilemmaga javoban Disch siyosiy vakillikning mobilizatsiya konsepsiyasini taklif qiladi.

Siyosiy vakillik konsepsiyasini nazariyasini yoritishda muhim natijalarga erishildi. Tadqiqotchi M.Uilyams vakillik faoliyatini qayta ko'rib chiqib, u vakillikni "vositachilik" deb tushunishni tavsiya qiladi²³. Uilyams vakillar "vositachilik qilishi" lozim bo'lgan siyosiy hayotning uch xil ko'lamini belgilab beradi: 1. Qonun chiqaruvchi qarorlar qabul qilish dinamikasi. 2. Qonun chiqaruvchi – ta'asischi munosabatlarning tabiati. 3. Fuqarolarni vakillik huquqiga ega saylov okruglariga jamlash asoslari. U har bir jihatni tegishli mavzu (ovoz, ishonch va xotira) yordamida va marginal guruhlar tajribasiga asoslangan holda tushuntiradi. Masalan, Uilyams ta'kidlaydiki, kichik sonli uyushmagan guruhlar qonunchilikda qaror qabul qilishda "ovoz"ga muhtoj. Bundan tashqari, vakillar "ishonch"i uchun vakil-ta'asis munosabatlarida vositachilik qilishlari kerakligini tushuntiradi. Uilyams uchun ishonch demokratik javobgarlikning asosidir. Shuningdek, uyushmagan guruhlarining chegaralari qisman o'tmishdagi tajribalar bilan belgilanadi - Uily-

²¹ Rehfeld Andrew. *The Concept of Constituency: Political Representation, Democratic Legitimacy and Institutional Design*, Cambridge: Cambridge University Press. 2005.

²² Disch Lisa. "Toward a Mobilization Conception of Democratic Representation," *American Political Science Review*, 2011. 105 (1): 100-114.

²³ Williams Melissa. *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*, Princeton, NJ: Princeton University. 1998.

²⁰ Mansbridge Jane. "Rethinking Representation". *American Political Science Review*, 2003. 97 (4): 515-28.

ams buni “xotira” deb ataydi. Marginallashtirishning ma’lum umumiy namunalariga ega bo’lishini kafo-latlash uchun muayyan institutsional mexanizmlarni oqloydi.

Uilyams o’zining vositachilik sifatida vakillik tushunchasini an’anaviy liberal vakillik konsepsiyasiga qo’shimcha sifatida taklif qiladi. U liberal vakillikning ikkita asosiy yo’nalishini aniqlaydi. U birinchi yo’nalishni “har bir fuqaro teng ovozga ega bo’lgan erkin va ochiq saylovlar natijasi sifatida adolatli vakillik idealidir” deb ta’riflaydi. Ikkinchi yo’nalish - bu manfaat guruhlari plyuralizmi bo’lib, “davlat siyosatida ushbu guruhlarining teng vakilligini ta’minlash maqsadida umumiy ijtimoiy manfaatlarni tashkil etish nazariyasi” deb ta’riflaydi²⁴. Xususan, Uilyams liberal vakillikning an’anaviy konsepsiyasini marginal guruhlardan boshidan kechirgan adolatsizliklarni inobatga olmaganini uchun tanqid qiladi. Shunday qilib, Uilyams siyosiy vakillik to’g’risidagi ma’lumotlarni faqatgina institutsional ko’rinishidagi masala emasligi, amalda vakillikni oddiygina ruxsat berish va javobgarlikning rasmiy tartib-qoidalari majmui deya e’tirof etuvchilarni yoqlamaydi.

Vakillik tushunchasini qayta ko’rib chiqishning yana bir usuli tadqiqotchi Nadiya Urbinati²⁵ tomonidan taklif qilingan. Uning fikricha vakillik tushunchasining markazi ifodasi manfaatlar yig’indisi emas, balki erkinlikni saqlash uchun zarur bo’lgan kelishmovchiliklarni saqlab qolish bo’lishi kerak. Urbinati advokatlikning ikkita asosiy xususiyatini belgilaydi:

1) vakilning saylovchilar ishiga sitqidildan yondashishi;

2) vakilning qaror qabul qilishining nisbatan mustaqilligi.

Birinчисining muhimligini vakillarni bir-birlari va boshqa tarkibiy qismlari bilan muhokama qilish orqali masalaga yondashiladi. Vakilning qaror qabul qilishida mustaqillikka ega bo’lishining mazmuni shundan iboratki, bu bizning ishtirokchi demokratiya to’g’risidagi qarashlarimizni ijobiy tomonga yo’naltiradi.

Urbinati vakillik tushunchasining afzalliklaridan biri bu fikr va rozilikni shakllantirishning muhimligiga urg’u berishdir deya ta’kidlaydi. Xususan, uning vakillikning agonistik kontsepsiyasi demokratiyaning protseduralari, amaliyotlari va axloqi uchun kelishmovchiliklar va ritorika muhimligini ta’kidlasada, boshqa bir tadqiqotchi Jeyn Mansbridge tavsiflovchi vakillarni kontekst va muayyan funksiyalar bo’yicha

²⁴ Williams Melissa. *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*, Princeton, NJ: Princeton University, 1998. P. 57.

²⁵ Urbinati Nadia. “Representation as Advocacy: A Study of Democratic Deliberation,” *Political Theory*, 2000. 28: 258–786.; Urbinati Nadia. “Political Representation as Democratic Process,” *Redescriptions* (Yearbook of Political Thought and Conceptual History: Volume 10), Kari Palonen (ed.), Helsinki: Transaction Publishers, 2011.

baholashni tavsiya qiladi. U boshqa faktorlar bilan bog’liq bo’lmagan jihatlarga e’tibor qaratib, ularni to’rtta funksiyalarini ajratadi²⁶:

ishonchsizlik muhitidagi adekvat muloqot;

to’liq ifodalanmagan (kristallanmagan) manfaatlarni muhitida innovatsion fikrlash;

qobiliyati jiddiy shubha ostiga olingan tarixiy sharoitlarda guruh a’zolari uchun “hukmronlik qilish qobiliyati”ning ijtimoiy jihatini yaratish;

o’tmishdagi kamsitishlar muhitidagi siyosatning de-fakto qonuniyligini oshirish.

Mansbrijning tavsiflovchi vakillikning tasodifiyligi to’g’risidagi qarashlari tahlili shuni ko’rsatadiki, qaysidir holatlarda tavsiflovchi vakillar kerak bo’lmaligi mumkin. Biroq, u qiziqishlar kristallanganmi yoki ishonch hosil bo’lganmi, tavsiflovchi vakillik zarurati eskirganmi yoki yo’qligi bog’liqligini ta’kidlaydi. Shunday qilib, uning tavsiflovchi vakillik haqidagi muhokamasi vakillarni baholash standartlari moslashuvchan ekanligini ko’rsatadi.

Mansbrijning tavsifiy vakillik haqidagi munozarasi siyosiy vakillikka oid adabiyotlardagi yana bir tendensiyaga ya’ni vakillik funksiyasidan vakillikning me’yoriy hisoblarini olish tendensiyasiga ishora qiladi. Boshqa bir tadqiqotchi Rassel Xardin²⁷ bu tendensiyani o’z qarashlarida aniq ta’kidlaydi: “Agar biz saylangan mansabdor shaxslarning ma’naviyatini baholamoqchi bo’lsak, ularning o’z vakillarimiz sifatidagi funksiyalarini tushunishimiz va ular bu funksiyani qanday bajarisha olishi kerakligi to’g’risida xulosa chiqarishimiz kerak”.

Vakil nima qilishi kerakligini aniqlash uchun faqat vakilning rolini empirik tadqiq etish lozim bo’ladi. Xususan, tadqiqotchi Suzanna Dovi²⁸ vakillarning faoliyatini baholash uchun uchta: adolatli fikrlash, tanqidiy ishonchni mustahkamlash va pozitsiyani yaxshi saqlash kabi demokratik standartlarni keltiradi.

Hozirda siyosiy vakillik bilan bog’liq uchta doimiy muammo mavjud. Ushbu muammolarning har biri bo’yicha to’xtalib o’tishni lozim deb topdik. Xususan:

Birinchi muammo demokratik siyosiy jarayonlarda vakillik institutlarini to’g’ri tashkil etilishi bilan bog’liq. Ma’lumki, siyosiy vakillik to’g’risidagi nazariy adabiyotlarda demokratik davlatlarning institutsional tuzilishi kabi jihatlarga katta e’tibor berilgan. Xususan, siyosatshunos nazariyotchi olimlar mutanosib vakillikdan (masalan, Gunier²⁹ va Kristiano³⁰) fuqarolik sudyalari-

²⁶ Mansbridge Jane. “Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent ‘Yes,’” *The Journal of Politics*, 1999. 61: 628-57.

²⁷ Hardin Russell. “Representing Ignorance”. *Social Philosophy and Policy*, 2004. 21: 76-99.

²⁸ Dovi Suzanne. *The Good Representative*. New York: Wiley-Blackwell Publishing, 2007.

²⁹ Guinier Lani. *The Tyranny of the Majority: Fundamental Fairness in Representative Democracy*, New York: Free Press, 1994.

³⁰ Christiano Thomas. *The Rule of the Many*, Boulder: Westview

igacha (Fishkin³¹) barcha holatlarni tavsiya qilganlar. Biroq, demokratik davlatlar soni ortib borayotganligi sababli, biz siyosiy vakillikning turli shakllari o'rtasidagi farqlanishning ortib borayotganligini ko'rishimiz mumkin. Bu nodemokratik va gibrid rejimdagi davlatlar o'z fuqarolari ustidan hokimiyatni mustahkamlash uchun vakillik institutlarini qanday qabul qilishi bilan bog'liqdir. Bunday holatlarda vakillik institutlarini qabul qilishning afzallik va kamchiliklari to'g'risida ko'plab fikr-mulohazalar bo'lishi tabiiy.

Ikkinchi muammo bu fuqarolarning demokratik vakillik institutlari tomonidan chetga surilishi mumkin bo'lgan usullar. Tadqiqotchi Yangning fikricha, Bu muammo vakillik institutlari ba'zi fuqarolarning fikrlari va manfaatlarini boshqalarning fikri va manfaatlari hisobiga chetga surib qo'yish kabi holatlarni o'z ichiga olishi mumkin³². Demak, tarixiy jihatdan nochor, yordamga muhtoj guruhlar vakillarining e'tiborsizligi ortidan kelib chiqadi. Masalan, qora tanli tumanlarning yaratilishi qora tanli mansabdor shaxslar uchun xavfsiz zonalarini yaratdi, shunda ular o'z saylovchilari oldida kamroq javobgar bo'ladi. Bizning fikrimizcha javobgarlikning har qanday pasayishi tashvishli holdir. Bu o'rinda vakillik institutlarining xolis turib masalaga yondoshmasligi kabi holatlarni ham hisobga olish lozim bo'ladi. Xususan, tadqiqotchi E. Schattschneider³³ vakillik institutlarining sinfiy tarafdorligini uzoq vaqtdan beri ta'kidlagan bo'lsa-da, norozilarning irodasi, vakilligi bo'lmagan fuqarolarning siyosiy xohish-istaklarini qanday amalga oshirish yoki siyosatda ishtirok etish uchun siyosiy resurslarning yetishmasligi to'g'risida kam muhokama qilinadi. Shu doiradagi bahs-munozaralarning kamligi yordamga muhtoj fuqarolar bilan bog'liq bo'lgan holatlarni tavsiflovchi adabiyotlarda ko'zga tashlanadi. To'g'ri, bu toifadagi aholining, jumladan kambag'al qatlam bilan bog'liq muammolarni vakillar orqali hal etishni ko'tarib chiqqan tadqiqotchi (Anne Phillips³⁴), ayrim manfaat guruhlari va turli uyushmalar tomonida turib, kam ta'minlanganlarga xiyonat qiladigan vakillik qilish usullarini o'rgangan (Strolovitch³⁵), vakillarning siyosiy tomondan chetlashtirilgan, e'tibordan qolgan fuqarolarga bo'lgan munosabatlariga qarab tanlanishi lozimligini tadqiq etgan (Dovi³⁶) olimlar talaygina. Biroq, mana shunga o'xshash sinfiy, irqiy yoxud boshqa xususiyatlariga ko'ra tarafdorlikni oldini olishda qanday choralar ko'rish noaniqligicha qolmoqda. Bizning

Press, 1996.

³¹ Fishkin John. *The Voice of the People: Public Opinion and Democracy*, New Haven, CT: Yale University Press, 1995.

³² Young Iris Marion. "Justice, Inclusion, and Deliberative Democracy" in *Deliberative Politics*, Stephen Macedo (ed.), Oxford: Oxford University, 1999.

³³ Schattschneider E. *The Semisovereign People*, New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1960.

³⁴ Phillips Anne. *Politics of Presence*, New York: Clarendon, 1995.

³⁵ Strolovitch Dara Z. "Affirmative Representation," *Democracy and Society*, 2004. 2: 3-5.

³⁶ Dovi Suzanne. "Preferable Descriptive Representatives: Or Will Just Any Woman, Black, or Latino Do?," *American Political Science Review*, 2002. 96: 745-754.

fikrimizcha, vakillikni kuchaytirishni talab etilayotganda demokratik tamoyillardan kelib chiqqan holda amalga oshirishning aniq shartlarini ko'rsatib o'tish lozim bo'ladi.

Uchinchi muammo vakillik va demokratiya o'rtasidagi klassik mavjud bo'lgan munosabatlarda ko'rinadi. Bunda tarixiy voqealik nuqtai nazardan vakillik tushunchasi demokratiyaga qarama-qarshi bo'lgan institut deb qaraladi. Bunga sabab qadimgi shahar-davlatlarda, xususan Afinada mavjud bo'lgan to'g'ridan-to'g'ri demokratiya shakllari bilan solishtirganda, vakillik institutlari fuqarolarning o'zlarini faol boshqarish usullaridan foydalana olmaydi degan tushunchani keltirib chiqaradi. Shu sababli ham tadqiqotchi Barber³⁷ vakillik institutlari demokratiyaga qarshi ekanligini ta'kidlaydi. Bizningcha, bu holat aksincha bo'lib, hozirda deyarli barcha demokratik siyosiy institutlar vakillik institutlaridan iborat ekanligini kuzatishimiz mumkin.

Shunga qaramay, boshqa bir tadqiqotchi Bernard Manin³⁸ to'g'ridan-to'g'ri demokratiya shakllarini tahlil etgan holda Afina yig'inining cheklangan



vakolatlarga ega ekanligini ta'kidlaydi. Maninning fikricha, davlat amaldorlarini tanlash usullari nihoyatda muhim bo'lib, vakillik hukumatlarini nima qilishini tushunish uchun demokratik tarzda hal qiluvchi ahamiyatga ega. U vakillik hokimiyatiga xos bo'lgan to'rtta tamoyilni keltirib o'tadi:

- 1) boshqaruvchilar tomonidan boshqaruvni doimiy ravishda saylov yo'li bilan amalga oshirishi;
- 2) boshqaruvchi shaxslarning qarorlar qabul qilishda saylovchilarning xohish-istaklaridan holi tarzda yuritishi;
- 3) boshqariluvchilar o'z xohish-istaklarini boshqaruvchilarning nazorati ostida bo'lmagan holda bildirishlari mumkinligi;
- 4) Barcha uchun tegishli bo'lgan qarorlar muhokamadan o'tkazilishi.

³⁷ Barber Benjamin. *Strong Democracy*, Los Angeles, CA: University of California Press, 1984.

³⁸ Manin Bernard. *The Principles of Representative Government*, Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Yuqorida bildirilgan fikrlarni qo'llab-quvvatlagan holda tadqiqotchi Maninning g'oyalarini vakillik institutlarining demokratik ekanligini ta'kidlash uchun muhim asos bo'lib xizmat qilishini ilgari suramiz.

Vakillik institutlarining demokratiyaning muhim tarkibiy qismi hisoblansa-da, barcha vakillik institutlar ham demokratik vakillik namunasi bo'la olmasligi mumkin. Bu borada bir qator tadqiqotchilar (Genri Richardson³⁹, Apter⁴⁰ va Maykl Savard⁴¹) tomonidan vakillikning nodemokratik shakllari, byurokратиya tomonidan qo'llanishi mumkin bo'lgan nodemokratik usullar, siyosiy vakillik tizimlarining demokratiyaga xizmat qilmaslik kabi holatlarini muhokama qiladilar. Bizningcha, demokratik tizim vakillardan fuqarolarning xohish-istaklarini ilgari surishni yoxud demokratik institutga sodiqlikni talab qiladigan holatlar ro'y beradimi yo yo'qmi, nima bo'lgan taqdirda ham eng katta mas'uliyat vakilning o'ziga tushadi.

³⁹ Richardson Henry. "Representative government," in *Democratic Autonomy*, Oxford: Oxford University Press, Ch. 14, 2002. pp. 193–202.

⁴⁰ Apter David. "Notes for a Theory of Nondemocratic Representation," in *Nomos X*, Chapter 19, 1968. pp. 278–317.

⁴¹ Savard Michael. "Representation and Democracy: Revisions and Possibilities," *Sociology Compass*, 2: 1000–1013. 2008.

Xulosa

Yuqorida keltirib o'tilgan nazariyalarni umumiy tahlil qilar ekanmiz, demokratik standartlar ko'p qirrali bo'lganligi uchun vakillik uning qaysi shakllarida bo'lishi lozimligi va mazkur standartlar o'rtasidagi to'g'ri munosabatlar bo'yicha yagona yondashuvlarga kela olmaydilar. Masalan, tadqiqotchi Mansbridge 4 xil vakillik shaklida aniqlagan standartlarda ularning bir-biri bilan qanday bog'liqlikda bo'lishi: vakillikning veksel shakllari vakillikning surrogat shakllari bilan almashtirilishining ahamiyati aniq ifoda etilmaydi. Xuddi shunday kamchilikni boshqa tadqiqotchi Pitkin ham uchratishimiz mumkin. Xususan, Pitkin vakillikning turli ko'rinishlari o'rtasida yagona munosabat mavjudligini ta'kidlagan bo'lsa-da, u har xil qarashlarning o'zaro ta'sir etishini aniq tasvirlab bermagan. Ushbu kamchilik adabiyotdagi rasmiy vakillikning tavsifiy va mazmunli yondashuv bilan qanday bog'liqligi haqidagi kamchiliklarni aks ettiradi. Bunday spetsifikatsiyasiz fuqarolar tegishli huquq va erkinliklarga ega ekanligi ochiq qoladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Apter David. "Notes for a Theory of Nondemocratic Representation," in *Nomos X*, Chapter 19, 1968. pp. 278–317.
2. Barber Benjamin. *Strong Democracy*, Los Angeles, CA: University of California Press. 1984.
3. Burke Edmund. *Reflections on the Revolution in France*, London: Penguin Books. 1790 [1968].
4. Christiano Thomas. *The Rule of the Many*, Boulder: Westview Press. 1996.
5. Disch Lisa. "Toward a Mobilization Conception of Democratic Representation," *American Political Science Review*, 2011. 105 (1): 100-114.
6. Dovi Suzanne. "Preferable Descriptive Representatives: Or Will Just Any Woman, Black, or Latino Do?," *American Political Science Review*, 2002. 96: 745–754.
7. Dovi Suzanne. *The Good Representative*. New York: Wiley-Blackwell Publishing. 2007.
8. Dryzek John and Simon Niemeyer. "Discursive Representation," *American Political Science Review*, 2008. 102 (4): 481-493.
9. Fishkin John. *The Voice of the People: Public Opinion and Democracy*, New Haven, CT: Yale University Press. 1995.
10. Grant Ruth and Robert O. Keohane. "Accountability and Abuses of Power in World Politics," *American Political Science Review*, 2005. 99 (February): 29-44.
11. Griffiths A. Phillips, "How Can One Person Represent Another?" *The Aristotelian Society*, Supplementary Vol. XXXIV (1960): P. 203.
12. Guinier Lani. *The Tyranny of the Majority: Fundamental Fairness in Representative Democracy*, New York: Free Press. 1994.
13. Hanna Pitkin's. *The Concept of Representation*. // *Noûs*, Mar., 1980, Vol. 14, No. 1, 1980 A. P. A. Western Division Meetings (Mar., 1980), pp. 109-113.
14. Hardin Russell. "Representing Ignorance". *Social Philosophy and Policy*, 2004. 21: 76-99.
15. Hobbes Thomas *Leviathan*, Chap. 21, "Of the Liberty of Subjects," in *The English Works of Thomas Hobbes* (Darmstadt: Scientia Verlag Aalen, 1966): Vol. III. P. 203.
16. <https://plato.stanford.edu/entries/political-representation/#FutAreStu> - Stanford Encyclopedia of Philosophy.
17. Manin Bernard. *The Principles of Representative Government*, Cambridge: Cambridge University Press. 1997.
18. Mansbridge Jane. "Rethinking Representation". *American Political Science Review*, 2003. 97 (4): 515-28.
19. Mansbridge Jane. "Should Blacks Represent Blacks and Women Represent Women? A Contingent 'Yes'," *The Journal of Politics*, 1999. 61: 628-57.
20. Mayo Henry Bertram. *An Introduction to Democratic Theory*. New York: Oxford University Press. 1960.
21. Mill John Stuart, *Considerations on Representative Government*, in *Utilitarianism, Liberty, and Representative Government* (London: Dent and Sons, 1947).
22. Phillips Anne. *Politics of Presence*, New York: Clarendon. 1995.
23. Pitkin H. *The Concept of Representation*, Los Angeles: University of Press. 1967.; Schwartz N. *The Blue Guitar: Political Representation and Community*, Chicago: University of Chicago Press. 1988.; Pennock J. Roland and John Chapman (eds.), *Representation*, New York: Atherton Press. 1968.

24. Pitkin Hanna Fenichel, *The Concept of Representation* (Berkeley: University of California Press, 1972).
25. Rehfeld Andrew. *The Concept of Constituency: Political Representation, Democratic Legitimacy and Institutional Design*, Cambridge: Cambridge University Press. 2005.
26. Richardson Henry. "Representative government," in *Democratic Autonomy*, Oxford: Oxford University Press, Ch. 14, 2002. pp. 193–202.
27. Saward Michael. "Representation and Democracy: Revisions and Possibilities," *Sociology Compass*, 2008. 2: 1000-1013.
28. Schattschneider E. *The Semisovereign People*, New York: Holt, Rinehart, and Winston. 1960.
29. Strolovitch Dara Z. "Affirmative Representation," *Democracy and Society*, 2004. 2: 3-5.
30. Urbinati Nadia. "Representation as Advocacy: A Study of Democratic Deliberation," *Political Theory*, 2000. 28: 258–786.; Urbinati Nadia. "Political Representation as Democratic Process," *Redescriptions (Yearbook of Political Thought and Conceptual History: Volume 10)*, Kari Palonen (ed.), Helsinki: Transaction Publishers. 2011.
31. Williams Melissa. *Voice, Trust, and Memory: Marginalized Groups and the Failings of Liberal Representation*, Princeton, NJ: Princeton University. 1998.
32. Young Iris Marion. "Justice, Inclusion, and Deliberative Democracy" in *Deliberative Politics*, Stephen Macedo (ed.), Oxford: Oxford University. 1999.

Аннотация. В статье рассматривается сущность понятия репрезентации и проводится сравнительный анализ существующих теорий о ней. В рамках теории представительного управления описывается понятие политического представительства, его составляющие, виды и связанные с ними проблемы. Он также основан на необходимости вовлечения населения в систему политического представительства путем обновления современных концепций политического представительства.

Ключевые слова: представитель, политический представитель, представительное управление, вексель, суррогат, гироскопическое, символическое, аскриптивное представительство.

Abstract. The article discusses the essence of the concept of representation and conducts a comparative analysis of existing theories about it. Within the framework of the theory of representative governance, the concept of political representation, its components, types and related problems are described. It is also based on the need to involve the population in the system of political representation by updating modern concepts of political representation.

Key words: representative, political representative, representative government, promissory note, surrogate, gyroscopic, symbolic, ascriptive representation.

ЎЗБЕКИСТОН-ҲИНДИСТОН СТРАТЕГИК ШЕРИКЛИК МУНОСАБАТЛАРИДА ХАВФСИЗЛИК ЙЎНАЛИШИ

Раъно ТҮЙЧИЕВА

Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти докторанти, с.ф.ф.д.(PhD)

Аннотация. Мазкур мақолада хавфсизлик ва барқарорликка эришиш Ўзбекистон - Ҳиндистон ҳамкорлигининг муҳим шarti ва истиқболли йўналиши сифатида таҳлил қилинади. Хусусан, Ўзбекистон хавфсизлик сиёсати тарихига назар ташланиб, айнан Ҳиндистон билан ушбу соҳадаги ҳамкорлик алоқалари қайси даврдан бошланиб ривожланиб келаётганига урғу қаратилади. Тадқиқот мақсади ва вазифаларини бажаришда тарихий, хронологик ва қиёсий таҳлил, шунингдек, тизимли ёндашув услубларидан фойдаланилади.

Калит сўзлар: хавфсизлик, муҳофаа, таҳдидлар, ҳудудий яхлитлик, ШХТ, миллий хавфсизлик стратегияси.

Кириш

Мустақилликнинг дастлабки йилларидан бошлаб Ўзбекистонда ҳам миллий хавфсизликни таъминлаш концепцияси ишлаб чиқилиб, унинг асосини яратувчи қонунлар жорий қилинди. Миллий хавфсизлик масаласида ягона давлат сиёсати бўлишига, барча сиёсий, иқтисодий, ташкилий, ҳарбий, ҳуқуқий ва бошқа чора-тадбирларнинг уйғунлашган тизимини яратишга эришиш йўлидан борилди. Миллий хавфсизликни таъминлаш мақсадида жаҳондаги мамлакатлар, халқаро ташкилотлар билан яқиндан алоқалар ўрнатилди. Миллий хавфсизликни таъминлаш бўйича давлат сиёсати ва унинг узоқ йилларга мўлжалланган стратегияси тамойиллари 1995 йил 24 февралда бўлиб ўтган Олий Мажлис сессиясида

аниқ баён қилиб берилди. 1996 йил 24 апрелда Олий Мажлис сессиясида «Миллий хавфсизлик тўғрисида»ги Қонун муҳокамага қўйилди. 1997 йил август ойида бўлиб ўтган Олий Мажлис сессиясида эса Республиканинг Миллий хавфсизлик концепцияси қабул қилинди¹. Миллий хавфсизлик энди фақат давлат хавфсизлигини кўзда тутмай, шахс ҳуқуқ ва эркинликларини, жамиятнинг моддий ва маънавий бойликларини, давлатнинг конституциявий тузуми, суверенитети ва ҳудудий яхлитлигини сақлашни ҳам кўзда тутди.

Миллий хавфсизликни сақлаш билан боғлиқ давлатимиз ташқи сиёсатининг устувор йўналишлари 2005 йилдаги Олий Мажлис Палаталарининг қўшма мажлисида мамлакат Президент-

¹ «Ўзбекистон Республикасининг Миллий хавфсизлик концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни, 29.08.1997 йилдаги 467-1-сон // Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 11-12-сон, 295-модда.

ти томонидан кўрсатиб ўтилди. Ўзбекистоннинг хавфсизлиги Марказий Осиёдаги тинчлик ва барқарорликка, кўшни давлатлардаги хавфсизлик ҳолатига боғлиқлиги, Ўзбекистоннинг хавфсизлигини таъминлаш йўлида халқаро ва минтақавий ташкилотлар билан ҳамкорликни кучайтириш зарурлиги эътироф этилди. Ўзбекистон Конституциясининг XXVII боби мудофаа ва хавфсизлик соҳасига бағишланган бўлиб, унда Ўзбекистоннинг давлат суверенитети ва ҳудудий яхлитлиги, аҳолининг тинч ҳаёти ва хавфсизлигини ҳимоя қилиш ўз ифодасини топди². «Мудофаа тўғрисида»ги Қонунга асосан, мудофаа яхлит бир тизим бўлиб (Қонуннинг 2-моддаси), у аниқ принциплар асосида ташкил қилинди³.

Ҳозирги даврда мамлакатимиз хавфсизлигига жиддий хавф туғдираётган омиллар кун сайин ортиб бормоқда. Шунинг учун мамлакат мудофааси ва хавфсизлигини таъминлашга қаратилган чора-тадбирлар кўлами кенгайтирилмоқда. Ўзбекистонда «Фуқаро муҳофазаси тўғрисида» иккита махсус қонун мавжуд бўлиб, унда фуқаролар муҳофазасини ташкил этиш билан боғлиқ барча масалалар ҳуқуқий жиҳатдан белгиланган.

Асосий қисм

Ўзбекистон Президенти, шунингдек, 2016 йил 8 сентябрда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ва Сенатининг кўшма мажлисида «Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз» мавзусидаги нутқида «Ўзбекистоннинг халқаро миқёсдаги обрў-эътибори ва позициясини янада кучайтириш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг Ташқи сиёсий фаолияти концепцияси фаол амалга оширилади..... Биз Ҳиндистон, Покистон ва Жанубий Осиёнинг бошқа давлатлари билан сиёсий, савдо-иқтисодий, транспорт-коммуникация ва маданий-гуманитар соҳаларда ҳамкорликни янада ривожлантириш тарафдоримиз....», деб таъкидлайди. Бу эса мамлакатлар ўртасидаги муносабатлар истиқболдан кўзланган мақсадларнинг қанчалик юксаклигини кўрсатади.

Юқорида кўриб ўтганимиздек, сўнгги бир неча йил ичида Ҳиндистон Марказий Осиё билан муносабатини янада ривожлантиришга уриниб келмоқда. У ўзининг тарихий алоқалари, ижобий ва қулай имижини, хавфсизлик ва иқтисодий манфаатларнинг бир-бирига мос келишига асосланиб, улкан кўшнилари билан муносабатларни фаоллаштиришга интилоқда.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон Фармонида мувофиқ қабул қилинган «2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси»нинг (кейинги ўринларда – Ҳаракатлар стратегияси)нинг 5-йўналиши – Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш ҳамда чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий ташқи сиёсат соҳасидаги устувор йўналишлар, деб белгиланиб, унга мувофиқ ўтган беш йиллик давр мобайнида Ўзбекистон ички ва ташқи сиёсатда хавфсизлик ва барқарорлик шартларининг муҳим ва долзарб тамойилларига кўра иш олиб борди. 2021 йил 6 ноябрдаги Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев 2-мартта президентлик лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталари кўшма мажлисида олиб борилаётган улкан ислохотларнинг узвийлиги ва давомийлигини таъминлаш мақсадида «Ҳаракатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари» деган тамойилни илгари сурди. «Тараққиёт стратегияси»нинг олтинчи устувор йўналиши глобал муаммоларнинг миллий ва минтақавий даражадаги ечимларини топиш, бу борадаги барча саъй-ҳаракатларни уйғунлаштиришдан иборатлиги эътироф этилган бўлса, мамлакатимизда тинчлик ва хавфсизликни таъминлашнинг ишончли кафолати бўлган Қуролли Кучларимиз қудратини янада ошириш еттинчи устувор вазифа сифатида таъкидланди. Шундан келиб чиқиб, ҳозирда Ўзбекистон жаҳоннинг барча давлатлари билан очиқ, конструктив ва тинчликка асосланган ташқи сиёсатни ривожлантириш, аynиқса, Марказий Осиё ва унга ёндош минтақалар давлатлари билан бошқа соҳалар қаторида хавфсизлик ва мудофаа бўйича ҳам ўзаро муносабатларни мустаҳкамлаш йўлидан бормоқда. Жумладан, Ўзбекистоннинг Жанубий Осиё минтақаси давлатлари, хусусан, Ҳиндистон Республикаси билан ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириши Тараққиёт стратегиясининг 6-йўналишида белгиланган Ўзбекистоннинг ён-атрофида хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил кўшничилик муҳитини шакллантириш, мамлакатнинг халқаро нуфузини мустаҳкамлаш, мамлакатда олиб борилаётган ислохотлар тўғрисида жаҳон ҳамжамиятига ҳолис ахборот етказиш, мамлакатнинг ташқи сиёсий ва ташқи иқтисодий фаолиятининг норматив-ҳуқуқий базасини ҳамда халқаро ҳамкорликнинг шартномавий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш каби вазифаларни амалга оширишнинг муҳим таркибий қисми бўлиб хизмат қилади.

Юқоридаги таҳлиллардан аёнки, ўзаро алоқалар тарихи минг йилга бориб тақалади деб талқин қилаётган Марказий Осиё мамлакатлари ва Ҳин-

² <https://constitution.uz/uz/clause/index>, 125-модда

³ 2001 йил 11 майдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 211-II-сон «1992 йил 3 июлда қабул қилинган “Мудофаа Тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзгартишлар ва қўшимчалар киритиш ҳақида»ги Қарори. <https://lex.uz/acts/108083>

дистон аслида умумий тарихга эга бўлиб, келажакда ҳам улар муштарак манфаатлар ва мақсадлар атрофида ҳамкорлик қилишда давом этадилар⁴.

М.С.Рой эса «Эслатиб ўтамиз, Ўзбекистон ўз тарихида биринчи марта БМТ Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашига аъзо этиб тайинланди. Ушбу йўналишда белгиланган мақсадларга эришиш учун Ҳиндистон ва Ўзбекистон ҳамкорлигида ишлашлари лозим. Икки давлат ҳам ўзларининг глобал ва минтақавий таъсирини оширишга қаратилган миллий ривожланишларни қўлга киритаётган бир пайтда минтақавий хавфсизлик масалалари бўйича бирлашиш, яқинроқ иқтисодий ҳамкорликни йўлга қўйиш, инфратузилмани ривожлантириш ва одамлар ўртасидаги муносабатларни мустаҳкамлаш бўйича манфаатларнинг яқинлашуви кузатилмоқда»⁵, дея таъкидлайди.

Дарҳақиқат, ташқи сиёсатнинг долзарб масалалари ҳақида сўз юритилганда, Ўзбекистон–Ҳиндистон қарашларининг муштараклигини таъкидлаш лозим. Шу нуқтаи назардан, Ўзбекистон билан алоқалар Ҳиндистоннинг Марказий Осиё ҳисоб-китобларида асосий ўринни эгалламоқда. Ҳиндистоннинг Евросиёда алоқалар ва ривожланиш лойиҳаларини яратишга интилиши Ўзбекистоннинг айнан шу йўналишдаги мақсад ва режаларига мос келади. Айтиш мумкинки, Ўзбекистон Ҳиндистоннинг «Шимолга ҳаракат» ташаббусининг таянчига айланди. Ўзбекистоннинг минтақадаги марказий ўрни ва глобал эътирофи тобора ортиб бораётганини ҳисобга олсак, унинг Ҳиндистон учун Марказий Осиёга кириш эшиги ва ишончли шериги бўлиш истиқболи юқори.

Юқорида кўриб чиқилганидек, Жанубий Осиёда муаммолар кўламнинг кенгайиши Ҳиндистон хавфсизлигига нисбатан ички ва ташқи таъсирларнинг ортиши билан кечмоқда. Бу ҳолат эса узоқ ўтмишдан ушбу мамлакат билан анъанавий ва мустаҳкам иқтисодий, сиёсий, ижтимоий ва маданий-маънавий алоқаларга эга Ўзбекистон манфаатларига ҳам бевосита таъсир кўрсатмоқда.

Ҳиндистон ва Ўзбекистон ўртасидаги ҳамкорлик алоқаларининг ривожланишига туртки бўлаётган асосий омиллардан бири – минтақавий тинчлик ва барқарорликка эришишда давлатлар мақсадларининг бирлигидир. Икки давлат тинчлиги ва барқарорлигига даҳл қилувчи таҳдид омилларини ички ва ташқи турларга ажратадиган бўлсак, Ҳиндистон ва Ўзбекистон ҳар иккиси бўйича ҳам умумий жиҳатларга эга. Бу ҳолат ўз-ўзидан уларга қарши курашишда ва чораларни ишлаб чиқишда

⁴ Joshi N. Reconnecting India and Central Asia Emerging Security and Economic Dimensions. Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program – A Joint Transatlantic Research and Policy Center. 2010. P.7

⁵ Roy M.S. A New Uzbekistan in Central Asia: Opportunities for India. Capture the Emerging Markets of Central Asia. // Business Central Asia. Part 1 of the Vol. 13, No. 2, September 2021. Pp. 28-30. www.facebook.com/businesscentralasia

икки мамлакатни ўзаро ҳамкорлик қилишга ундамоқда. Мазкур фаслда айнан хавфсизликка ташқи таҳдидларга қарши икки мамлакат ҳамкорлиги масалалари кўриб чиқилади. Асосий ташқи таҳдид омилларини таҳлил қилгач, уларнинг 80 % қисми, яъни халқаро терроризм, диний экстремизм, Афғонистон муаммоси, кибер ва уюшган жиноятчилик, наркотрафикка ва ИШИД муаммоси кабилар бир вақтнинг ўзида ҳар икки давлат учун ҳам долзарб аҳамиятга эга деб айтиш мумкин. Жумладан, минтақа бўйлаб ўтадиган кўплаб гиёҳванд моддалар савдосида Марказий Осиё транзит майдонга айланиб қолмоқда. Гиёҳванд моддалар савдоси, терроризм, экстремизм ва уюшган жиноятчилик ўртасидаги боғлиқликни ҳисобга олган ҳолда минтақада хавфсизлик масаласи янада муҳим аҳамиятга эга бўлмоқда. Бу минтақавий террористик гуруҳларнинг ўзаро боғлиқлиги фониди Марказий Осиёда зўравонликнинг тарқалиш динамикасини оширмоқда.

Биргина терроризм хавфининг таъсирини кўрадиган бўлсак, 2020 йилги глобал терроризм индексига кўра, энг кўп терроризм таъсирига учраган давлатлар ўнталигида Ҳиндистон Покистондан сўнг саккизинчи ўринда турмоқда. Шунингдек, охириги 10 йил ичида терроризмнинг Ўзбекистонга таъсири 65 фоиздан 133 фоизгача ўсиб борганини кўриш мумкин⁶.

Ёшлар орасида радикаллашувнинг кучайиши оқибатида турли экстремистик гуруҳларнинг ҳам таъсири ортиб бормоқда. Натижада 2020 йилларга келиб 5000дан ортиқ Марказий Осиёликлар ИШИД сафига қўшилгани аниқланган. Ўз навбатида, Афғонистон ва Покистон ҳудудларида ИШИД таъсирининг ортиши тўғридан-тўғри Кашмирда ҳам сезила бошлади. ИШИД аллақачон Ҳиндистонга ҳам таҳдид солишга улгурди. Яқин Шарқдаги ҳиндларнинг кўпчилиги ушбу ҳаракатга жалб қилинди.

Айни пайтда ҳар икки мамлакат Афғон муаммосига бефарқ қарай олмайди. Марказий ва Жанубий Осиё минтақалари бўйлаб автоуловлар қатновининг хавфсизлиги ва барқарорлиги Афғонистондаги вазият билан бевосита боғлиқ. Ҳиндистон Жамму ва Кашмир штати орқали Афғонистон билан 330км атрофидаги ҳудудда халқаро чегарага эга, лекин ушбу ҳудуд ҳозирда Покистон назорати остидалиги учун, Ҳиндистон Афғонистон билан қуруқлик чегарасига кира олмаяпти, мамлакат Афғонистонга денгиз орқали (Чабахар порти) етиб боради. Ўзбекистон эса Афғонистон билан 137 километр узунликдаги белгиланган чегара ҳудудларига эга бўлиб, чегараларо терроризмнинг кучайиши давлатлардан хавфсизликка кўпроқ эътибор беришни талаб қилмоқда. Мудофаа ва хавфсизлик

⁶ Institute for Economics & Peace. Global Terrorism Index 2020: Measuring the Impact of Terrorism. Sydney, November 2020. Available from: <http://visionofhumanity.org/reports>.

нуқтаи назаридан, Ҳиндистон Афғонистонда терроризм ва экстремизмга қарши курашиш ҳамда унинг Жанубий ва Марказий Осиё ўртасида тижорат кўприги ролининг таъминланишида ёрдам беришни хоҳлайди. Қўшма баёнотларда Ҳиндистон ва Марказий Осиёнинг умумий хавфсизлиги ва барқарорлигини таъминлаш учун Афғонистонда тинчлик ўрнатиш мақсади аниқ баён этилади. Санаб ўтилган қатор муаммолар авж олган даврда Ҳиндистон ўзининг шимолий ва шимоли-ғарбий қисми, яъни кенгайтирилган минтақасида содир бўлаётган ўзгаришларга бепарқ тура олмайди.

Минтақада хавфсизликни таъминлашга кўмаклашиш ташаббуси Ўзбекистон билан терроризмга қарши кураш бўйича Қўшма ишчи гуруҳларни тузиш ҳамда қўшма ҳарбий машғулотлар, тадқиқотлар ва Афғонистон бўйича чуқур маслаҳатлашувларни ҳамда мудофаа соҳасида ҳамкорликни такомиллаштириш кабиларни ўз ичига олмоқда⁷. Музокараларда сиёсий алоқалар, хавфсизлик, терроризмга қарши кураш каби мавзулар марказий ўринни эгалламоқда. Миллий ва минтақавий барқарорлик ва фаровонликка таҳдид солаётган хавф-хатарларга етарли даражада ҳамда ўз вақтида жавоб бериш муҳимлиги қайд этилмоқда.

Томонлар минтақавий таҳдидларга қарши курашишда қонунлар сифатини яхшилаш ва уларни мувофиқлаштиришга, шунингдек, Терроризмга қарши кураш бўйича Ўзбекистон–Ҳиндистон қўшма ишчи гуруҳи доирасида икки мамлакат ҳуқуқни муҳофаза қилиш идоралари ва махсус хизматлари фаолиятини кенгайтириш, мудофаа ва киберхавфсизлик соҳаларидаги ҳамкорликни ривожлантириш ҳам алоҳида вазифа қилиб белгиланди. ШХТ Ҳиндистонга ушбу воқеаларнинг ривожланишини яқин атрофдан кузатиб бориш ва ўз стратегиясини калибрлаш билан бирга қатор фойда ва имкониятларни ҳам бермоқда. Бу ташкилот Ҳиндистон учун Марказий Осиёга кириш дарвозаси бўлиш билан бирга, энергия хавфсизлигининг кафолатини ҳам тақдим этади. Умуман олганда, ўзининг кенгайтирилган минтақавий кўшничилик сиёсатининг самарали амалга оширилишида муҳим ва қулай платформа вазифасини бажаради.

Ҳиндистон ва Ўзбекистон ўртасидаги Терроризмга қарши кураш бўйича ҳарбий ва ҳарбий-техникавий ҳамкорлик тўғрисидаги келишув 2005 йилдан бери амал қилиб келмоқда. Мудофаа ва киберхавфсизлик, ҳуқуқни муҳофаза қилиш идоралари ва махсус хизматлар билан ҳамкорликни кенгайтириш тўғрисида 2015 йил июль ойида келишиб олинди⁸.

2016 йилда Ҳиндистон Республикасининг Электроника ва ахборот технологиялари департаменти ва Ўзбекистон Республикасининг ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги ҳузуридаги Ахборот хавфсизлиги маркази ўртасида киберхавфсизлик бўйича ҳамкорлик тўғрисида Меморандум имзоланди ва мазкур ҳамкорлик битими келажакдаги мулоқот учун янада кенгроқ асос яратиш, кибер ҳужумлар тўғрисида маълумот алмашиш, уларга жавоб бериш ва киберхавфсизлик ҳодисаларининг сабаблари ҳамда уларнинг оқибатларини ўрганиш, киберхавфсизлик



технологиялари соҳасидаги ҳамкорликни ривожлантириш ва умумий киберхавфсизлик сиёсати бўйича маълумот алмашиш амалиётини йўлга қўйиш каби масалаларни ўз ичига олди⁹.

Айтиш лозимки, Ҳиндистон билан узоқ муддатли шерикликни мустаҳкамлаш Ўзбекистон ташқи сиёсатининг устувор йўналишларидан биридир. Ўтган тўрт йил мобайнида икки давлат ҳамкорлиги янгича ривожланиш босқичига ўтди. Икки томонлама динамик ҳамкорлик деярли барча соҳаларда ривожланмоқда. Ўзбекистоннинг Ҳиндистондаги мухтор элчиси Дилшод Ахатовнинг таъкидлашича, «Биринчи навбатда, мунтазам ва интенсив сиёсий мулоқотлар ва расмий учрашувларнинг кўпайгани амалий ҳаракатларнинг тезлашиши ва самарадорлигининг ошишига хизмат қилмоқда. Шу нуқтаи назардан, томонлар халқаро ҳамжамият хавфсизлиги, фаровонлиги ва барқарор ривожланишига бевосита таъсир кўрсатувчи терроризм ва экстремизм, наркотик моддаларнинг ноқонуний айланиши ва бошқа трансчегаравий жиноятлар каби таҳдидларга қарши курашишда принципиал позицияни эгаллаётганини алоҳида қайд этиш лозим»¹⁰, дея таъкидлайди.

⁹ Memorandum of Understanding between Indian Computer Emergency Response Team (CERT -In) (Department of Electronics and Information Technology) of the Republic of India and Information Security Center (ISC) under the Ministry for Development of Information Technologies and Communications of the Republic of Uzbekistan On Cooperation in the area of Cyber Security. 2016.

¹⁰ Akhatov D. H.E. – the Ambassador of Uzbekistan to India. India and Uzbekistan ushering into new era of friendship. Capture the Emerging Markets of Central Asia. Business Central Asia. Part 1 of the Vol. 13, No. 2,

⁷ Stobdan P. The Strategic Dimension India and Central Asia 2020. Manohar Parrikar Institute for Defence Studies and Analyses, New Delhi KW Publishers, New Delhi// Stobdan, P. Building a strategic partnership with Kazakhstan: A blueprint for India's Central Asia Policy. // Central Asia and The Caucasus, 5 (41), (2006). Pp.123-135

⁸ <https://eoi.gov.in/tashkent/?26157000>

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг 2018 йил 30 сентябрь - 1 октябрь кунларида Ҳиндистонга қилган давлат ташрифи ҳам икки давлат ўртасида кўплаб соҳалар қаторида ҳудудий хавфсизлик йўналишидаги ҳамкорликнинг яна бир поғона кўтарилишига асос бўлди. Икки томонлама музокаралар давомида Ҳиндистон ва Ўзбекистон ўртасидаги сиёсий алоқалар, мудофаа, хавфсизлик, терроризмга қарши кураш каби турли соҳаларни қамраб олган узоқ муддатли ҳамкорликни кенгайтириш ва янада мустаҳкамлаш масаласи ҳам кўрилди. Иккала томон ҳам Халқаро терроризмга қарши кенг қамровли конвенцияни муддатидан олдин яқунлашни бир овоздан қўллаб-қувватладилар. Томонлар ўртасида мудофаа соҳасидаги ҳамкорликни кенгайтириш, терроризмга қарши курашиш бўйича қўшма ҳарбий машғулотлар ўтказиш, ҳарбий таълим ва ҳарбий тиббиёт соҳасида ҳамкорлик қилиш, уларнинг ижросини назорат қилиш бўйича Қўшма ишчи гуруҳ тузиш ҳамда Ҳиндистондаги Ўзбекистон элчихонасида Мудофаа қанотини тузишга эришилди.



Охири беш йилликда ҳукуматлараро комиссия йиғилишлари, икки томонлама расмий ташрифларнинг мунтазам равишда ташкил этиб келинаётгани минтақавий ва глобал масалалар бўйича саъй-ҳаракатларни бирлаштириш, хавфсизликни таъминлаш ва тинчликка эришиш йўлидаги яқдил қарашларни шакллантириш имконини бермоқда.

Марказий Осиё тадқиқотлари маркази раҳбари профессор Н.Жоши «...келажакда Ҳиндистон Марказий Осиё билан муносабатларини ривожлантиради. Афғонистоннинг Жанубий Осиё Минтақавий Ҳамкорлик Уюшмасига аъзолигини ҳисобга олсак, Тожикистон ва Ўзбекистон ҳам ушбу ташкилотга аъзо бўлишлари мумкин», деб ёзади¹¹. Шунингдек, Ҳиндистон «Марказий Осиё билан боғланиш» сиёсати бўйича амалий натижага эришмоқчи бўлса, мамлакат Эрон ва Афғонистон орқали Ўзбекистон

ва Тожикистонга борувчи транспорт йўлагини қуриши ҳамда ишга тушириши лозимлигини таъкидлайди.

Шунингдек, М.С.Ройнинг таъкидлашича, «Марказий Осиёда ўзига хос қўллаб-қувватловчи ва дўстлик имижига эга бўлган Ҳиндистон Ўзбекистон учун муҳим стратегик аҳамиятга эга. Ҳиндистоннинг миллий қурилиш соҳасидаги ютуқлари, глобал иқтисодий ўсиш пасаяётган даврда ижобий иқтисодий истиқболи ҳамда минтақавий ҳамкорликка янгича ёндашуви, *Vasudhaiva Kutumbakam* («Vasudhaiva Kutumbakam») Маҳа Упанишад ҳинду матнларида учрайдиган санскритча ибора бўлиб, «дунё бир оила» деган маънони англатади) ва *Viśva Bandhutva* («VishvaBandhutva») Маҳа Упанишад ҳинду матнларида учрайдиган санскритча ибора бўлиб, «Биродарлик – тинчликка эришиш» деган маънони англатади) каби тамойиллар ижросининг амалий ифодаси деб айтиш мумкин. Ўз навбатида, Ҳиндистоннинг барча билан ҳамкорлик қилиш ва глобал муаммоларни ҳамкорликда ҳал қилиш истаги Тошкентда ҳам резонанс бергани жуда муҳим¹².

Президент Ш.Мирзиёевнинг ижобий ва диалогга асосланган қўшничилик сиёсати остида Ўзбекистон Марказий Осиё учун «интегратор» ролини ўйнамоқда. Шу жиҳатидан ҳам, икки мамлакат раҳбарлари ва сиёсатчилари ўртасидаги доимий мулоқот ва ўзаро ҳамкорлик Ҳиндистоннинг Марказий Осиё билан узоқ муддатли ижобий алоқасини таъминлаш учун жуда фойдали бўлади. Ҳиндистон ва Ўзбекистон ўртасидаги икки томонлама муносабатларни янада мустаҳкамлаш ҳар икки мамлакатнинг узоқ муддатли манфаатларига йўл очади. Иқтисодий жиҳатдан тез ўсиб бораётган Ҳиндистон савдо, инвестиция, юқори технологиялар ва туризм соҳаларида Ўзбекистоннинг барқарор шерикларидан бирига айланиб улгурди. Бу ўз навбатида, нафақат Ҳиндистон ва Ўзбекистон ўртасида икки томонлама ҳамкорликни, балки Марказий Осиё минтақасининг Жанубий Осиё мамлакатлари билан ўзаро алоқаларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш учун барча зарур шарт-шароитларни яратади.

Хулоса

Хулоса ўрнида айтиш лозимки, Ҳиндистоннинг Ўзбекистон билан хавфсизлик йўналишидаги ҳамкорлик алоқалари биринчи галда Афғонистонда тинчлик ўрнатилишига эришиш, терроризм, диний экстремизм, кибержиноятчилик ва наркотик моддалар савдоси каби жиддий муаммоларга қарши

September 2021. Pp.8-10. www.facebook.com/businesscentralasia

¹¹ Joshi N. Reconnecting India and Central Asia Emerging Security and Economic Dimensions. Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program – A Joint Transatlantic Research and Policy Center. 2010. P.16

¹² Roy M.S. A New Uzbekistan in Central Asia: Opportunities for India. Capture the Emerging Markets of Central Asia.//Business Central Asia. Part1 of the Vol.13, No.2, 2021. Pp. 29 www.facebook.com/businesscentralasia

биргаликда курашиш, Эроннинг Чабахар порти орқали боғловчи транспорт йўлагига эришиш, бошқа минтақалардаги «ўйинчилар» стратегияларига қарши турувчи кучли минтақавий стратегияни шакллантириш каби асосий масалаларни ўз ичига олмоқда. Шунингдек, ўтган йиллар давомида икки томонлама имзоланган келишувлар, меморандум ва битимлар ижроси юзасидан амалий натижалар сифатини яхшилашга эришиш ҳам муҳим мақсадлар қаторида турмоқда.

Миллий ва минтақавий хавфсизликка таҳдидларга адекватни ва ўз вақтида жавоб бериш муҳимлигини таъкидлаб, Ўзбекистон ва Ҳиндистон томонлари бир-бирларининг ҳуқуқларини муҳофаза қилиш органлари ва махсус хизматларини

мувофиқлаштиришни кучайтириш ниятини билдиришмоқда. Шунингдек, терроризмга қарши кураш, мудофаа ва киберхавфсизлик соҳаларида ҳамкорликни кенгайтириш бўйича имзоланган қатор битим ва келишувлар ижросини самарали бошқариш ҳам стратегик шерикликдаги бош вазифалардан бирига айланди. Томонлар БМТ глобал тинчлик ва хавфсизликни сақлашда, умумий ривожланишга ва халқаро ҳамкорликни ривожлантиришда марказий рол ўйнаши кераклигини Ташкилотнинг қатор саммитларида таъкидлаб келмоқдалар. Икки давлат истиқболда ҳам БМТ, ШҲТ ҳамда бошқа халқаро ва минтақавий ташкилотларда ўзаро қўллаб-қувватлаш ва ҳамкорликни мустаҳкамлашда давом этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. 1997 йил 29 августдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 467-I-сон «Ўзбекистон Республикасининг Миллий хавфсизлик концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги Қарори. <https://lex.uz/docs/118360>
2. 2001 йил 11 майдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 211-II-сон «1992 йил 3 июлда қабул қилинган “Мудофаа тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзгартишлар ва қўшимчалар киритиш ҳақида»ги Қарори. <https://lex.uz/acts/108083>
3. 2018 йил 15 мартдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг «Ўзбекистон Республикаси Давлат Хавфсизлик Хизмати тўғрисида» Қарори (Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 21 апрелдаги ЎРҚ-683-сонли [Қонуни](#) таҳририда) 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон. <https://lex.uz/docs/3610935>
4. Akhatov D. H.E. – the Ambassador of Uzbekistan to India. India and Uzbekistan ushering into new era of friendship. Capture the Emerging Markets of Central Asia. Business Central Asia. Part 1 of the Vol. 13, No. 2, September 2021. Pp.8-10. www.facebook.com/businesscentralasia
5. Joshi N. Reconnecting India and Central Asia Emerging Security and Economic Dimensions. Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program – A Joint Transatlantic Research and Policy Center. 2010. P.7
6. Institute for Economics & Peace. Global Terrorism Index 2020: Measuring the Impact of Terrorism, Sydney, November 2020. Available from: <http://visionofhumanity.org/reports>.
7. Memorandum of Understanding between Indian Computer Emergency Response Team (CERT -In) (Department of Electronics and Information Technology) of the Republic of India and Information Security Center (ISC) under the Ministry for Development of Information Technologies and Communications of the Republic of Uzbekistan On Cooperation in the area of Cyber Security. 2016.
8. Roy M.S. A New Uzbekistan in Central Asia: Opportunities for India. Capture the Emerging Markets of Central Asia. // Business Central Asia. Part 1 of the Vol. 13, No. 2, September 2021. Pp. 28-30.
9. Stobdan P. The Strategic Dimension India and Central Asia 2020. Manohar Parrikar Institute for Defence Studies and Analyses, New Delhi KW Publishers, New Delhi//Stobdan, P. Building a strategic partnership with Kazakhstan: A blueprint for India's Central Asia Policy. // Central Asia and The Caucasus, 5 (41), (2006). Pp.123-135
10. <https://constitution.uz/uz/clause/index>, 125-модда
11. <https://eoi.gov.in/tashkent/?2615?000>

Аннотация. В данной статье достижение безопасности и стабильности анализируется как важное условие и перспективное направление узбекско-индийского сотрудничества. В частности, будет рассмотрена история политики безопасности Узбекистана, а также будет подчеркнут период сотрудничества с Индией в этой сфере. При решении целей и задач исследования используются методы исторического, хронологического и сравнительного анализа, а также методы системного подхода.

Ключевые слова: безопасность, оборона, угрозы, территориальная целостность, ШОС, стратегия национальной безопасности.

Abstract. In this article, the achievement of security and stability is analyzed as an important condition and prospective direction of Uzbekistan-India cooperation. In particular, the history of Uzbekistan's security policy will be looked at, and the period of cooperation with India in this field will be emphasized. Historical, chronological and comparative analysis, as well as systematic approach methods are used in the fulfillment of research goals and objectives.

Key words: security, defense, threats, territorial integrity, SCO, national security strategy.

ДАВЛАТ ХИЗМАТЧИЛАРИ ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШДА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ТАЖРИБАСИ

Раъно ТЎРАХЎЖАЕВА

*Ўзбекистон Республикаси Президенти
ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси
таъин докторанти*

Аннотация. Ушбу мақолада давлат хизматчилари фаолияти самарадорлигини баҳолаш, уларнинг иш унумдорлигига қўра рағбатлантирилишида замонавий методлардан фойдаланиш бўйича Германия, АҚШ, Буюк Британия, Канада, Россия каби ривожланган мамлакатлар тажрибалари ҳақида сўз боради. Хусусан, сўнги йилларда хориж мамлакатларида нафақат хусусий сектор, балки давлат секторида ҳам кенг қўлланилаётган самарадорлик кўрсаткичлари тизимини (KPI) ҳақида, тизимнинг асосий тамойиллари, самарадорлик кўрсаткичлари тизими давлат секторига жорий этиш босқичлари ҳақида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: давлат хизмати, давлат хизматчиси, самарадорлик кўрсаткичлари, KPI тизими, рағбатлантириш, хориж тажрибаси, “10/80/10” қондаси, 360 градусли баҳолаш методи, натижадорлик коэффициентлари.

Кириш

Давлат бошқаруви тизимини ислоҳ қилиш ва самарадорлигини ошириш масаласи сўнги йилларда мамлакатимизда ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий ривожланиш нуқтаи назаридан долзарб масалалардан бири бўлиб келмоқда. Бу борада республикаимизда кенг қўламли ишлар амалга оширилмоқда. Маълумки ижро органлари фаолияти самарадорлиги ҳамда давлат хизматлари кўрсатиш сифатини ошириш давлат сиёсатининг асосий йўналишларидан бири саналади.

2022 — 2026 йилларга Мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт Стратегияси тўғрисидаги давлат дастурининг 10-мақсадида: Давлат фуқаролик хизмати тизимини замонавий стандартлар асосида ташкил этиш:

-Давлат хизматида коррупция омилларини бартараф этиш, кадрларни танлов асосида ишга қабул қилиш ва улар фаолияти самарадорлигини баҳолашнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш.

- Давлат хизматчилари ва давлат органлари фаолиятини энг муҳим самарадорлик кўрсаткичлари (KPI) асосида баҳолаш тизими бўйича «Миллий рейтинг» тизимини жорий этиш вазифалари белгилаб берилган.

Зеро, мамлакатни жадал ривожлантириш, унинг стратегик мақсадларини амалга оширишнинг муҳим омили бўлган давлат хизматчилари фаолияти самарадорлигини оширишга йўналтирилган рағбатлантириш тизимининг шаффофлигини таъминлашда замонавий баҳолаш тизимларини татбиқ этиш муҳим аҳамиятга эга. Шу кунга қадар давлат фуқаролик хизматчиларини самарадорлик

кўрсаткичлари бўйича амалга оширилган ишларнинг қонуний асослари етарли эмас эди. Ушбу масала ўз навбатида самарадорлик кўрсаткичларини илмий ўрганиш ва амалиётга татбиқ этишда қатор қийинчиликларни келтириб чиқарар эди.

Асосий қисм

Жорий йилнинг 8 август куни Ўзбекистон Республикаси Президенти давлат органлари ва ташкилотларида меҳнат қилаётган 118 минг нафардан ортиқ давлат фуқаролик хизматчиларининг ҳуқуқий мақомини белгиловчи ва улар фаолиятини ягона қоидалар асосида ҳуқуқий тартибга солувчи “Давлат фуқаролик хизмати тўғрисида”ги Қонунни имзолади. Қонуннинг 8-моддасида келтирилганидек: Махсус ваколатли давлат органининг давлат фуқаролик хизматчилари фаолияти самарадорлигини баҳолашнинг (энг муҳим кўрсаткичларига оид) ўлчанадиган индикаторлар тизимини жорий этиши ва уларнинг натижаларини таҳлил қилиши эндиликда давлат фуқаролик хизматчиларини самардорлик кўрсаткичларини ишлаб чиқиш ва уни амалиётга тадбиқ этишнинг ҳуқуқий асоси бўлиб хизмат қилади.

Юқорида таъкидлаганимиздек ижро органлари фаолияти самарадорлиги ҳамда давлат хизматлари кўрсатиш сифатини оширишда давлат фуқаролик хизматчиларини рағбатлантириш, фаолиятларини баҳолашда кўпгина хорижий мамлакатлар KPI (key performance indicator) тизимидан фойдаланишади. KPI –бошқарув жараёнида ташкилот ва ходимлар мақсадларини белгилашга, белгиланган мақсадга эришилганлик даражасини таснифловчи, ташкилот ва ходимлар ўз салоҳиятини таҳлил қилиш ҳамда самарадорликни ошириш ва уни назорат қилиш имкониятини берувчи тизимдир¹.

Давлат хизматчиси фаолияти самарадорлигини баҳолаш тизими қуйидаги асосий функциялар билан чамбарчас боғлиқ:

1. Режалаштириш: амалга оширилган ишларни баҳолаш орқали ташкилот учун талаб этиладиган ходимлар салоҳияти ва эҳтиёжларини аниқлаш.

2. Ходимларни ёллаш: ходимларни баҳолаш ташкилотда янги ходимларни жалб қилиш ва танлаш усулларини қанчалик самарали эканлигини кўрсатиш.

3. Кадрларни ўқитиш: ходимларнинг малака оширишга қанчалик эҳтиёжлари мавжудлигини аниқлайди ва амалдаги ўқув дастурларининг самарадорлигини белгилаш.

4. Кадрлар захирасини шакллантириш: ташкилот ёки компания ходимларининг меҳнат фаолияти натижасини баҳолаш орқали кадрлар захирасини шакллантириш.

5. Ходимлар фаолиятининг таҳлили: ходимларни баҳолаш орқали маълум бир ташкилот ёки компания ходимларининг меҳнатни баҳолаш учун тегишли стандартлар ва кўрсаткичларни аниқлаш имконини берувчи мезонларни ишлаб чиқариш.

6. Ходимларнинг касбий ва интеллектуал ривожланиши: ходимларнинг иш салоҳиятини қай даражада эканлигини кўрсатиб бериш.

7. Моддий ва номоддий рағбатлантириш тизими: мотивация тизимларининг самарадорлигини ошириш ҳамда янги методлар жорий қилиш имконини бериши².



Хорижий мамлакатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, KPI тизими нафақат тижорат компанияларида, балки давлат хизматида ҳам фаолият самарадорлигини оширишга ёрдам беради.

KPI тизими жорий этилгунига қадар кўплаб ғарб мамлакатларида давлат хизматчиларини моддий рағбатлантириш улар эгаллаб турган лавозимга боғлиқ эди. Уларни мотивациялаш эса фақат хизмат пиллапоясидан ўсиш учун шароит яратишдан иборат эди. Ҳодимнинг лавозимдан лавозимга ўтиши эса ходимнинг давлат хизматида неча йилдан бери фаолият юритаётганлиги билан боғлиқ бўлган. Шунингдек, давлат хизматчиларининг ойлик маошлари тадбиркорлик соҳаси, бизнес вакиллари ойлик маошларидан анча паст эди, бу эса давлат хизматчилари фаолият самарадорлигининг пасайишига сабаб бўлиб, кадрлар қўнимсизлигини келтириб чиқарар эди.

Ва ниҳоят, XX асрнинг 90-йилларига келиб, Буюк Британия, Нидерландия, Канада, АҚШ каби давлатлар биринчилардан бўлиб, KPI тизимидан давлат хизматчиларининг иш самарадорлигига қараб моддий рағбатлантиришда фойдалана бошладилар. Аввал бу тизим ўрта ва юқори бўғин

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 октябрдаги ПФ-5843-сон Фармонида 1-ИЛОВА (<https://lex.uz/acts/4549998>)

² Ўзбекистон Республикасининг Давлат Фуқаролик хизмати тўғрисидаги Қонуни (<https://lex.uz/uz/docs/6145972>)



раҳбарларида синовдан ўтказилди ва 2004 йилда бутун Европа мамлакатлари давлат хизматчилари учун ташкилот мақсад-вазифаларидан келиб чиққан ҳолда КРІ тизими татбиқ этилди³.

Давлат хизматчиларини фаолият самарадорлигининг кўрсаткичлари бўйича рағбатлантириш тизимини амалга ошириш ҳамда унинг муваффақиятли ишлаши учун Европа мамлакатларида алоҳида қўмиталар ташкил этилди.

Мисол учун, Ирландияда 2001 йил охирида Меҳнат унумдорлиги ва рағбатлантириш қўмитаси ташкил этилган. Қўмита мақсади – давлат хизматчилари фаолиятининг самардорлигига қараб рағбатлантириш тизими мониторингини олиб бориш эди. Шунингдек, қўмита давлат хизматчилари олдига қўйилган мақсад-вазифаларни тасдиқлаш, ўзгартириш ваколатига ҳам эга. Қўмита вазифасига, шунингдек, давлат хизматчиларини баҳолаш тизимининг очиқ ва холислиги, баҳолаш мезонларининг бир-бирига мос келишини таъминлаш киради. Бу эса, ўз навбатида, давлат хизматчиларини моддий рағбатлантириш тизими шаффофлигини таъминлайди.

Давлат хизмати бўйича Европа мамлакатлари орасида алоҳида эътибор қозонган Германия Федератив Республикасида КРІ тизими 1997 йилда татбиқ этилган бўлиб, 2002 йилга келиб қонун доирасида ягона рағбатлантириш тизими қабул қилинди⁴.

Ҳар бир ташкилот мақсад-вазифаларидан келиб чиққан ҳолда ўз баҳолаш кўрсаткичларини ишлаб чиқди. Улардан кўп учрайдигани:

- натижадорлик кўрсаткичи, бунда белгиланган мақсад вазифалар йил давомида тўлақонли бажарилганлигига қараб моддий рағбатлантириш;

- “ижро интизоми”ни таъминлаш кўрсаткичи бўйича рағбатлантириш;

- “махсус лойиҳалар” кўрсаткичи, маълум

³ Office of Human Resources Management URL: <https://www.commerce.gov/hr>

⁴ Лесина Т.В., Чернов Д.А. Ключевые показатели эффективности на службе. Эффективность работы госслужащих // Вестник Евразийской науки, 2018 №2

вақт доирасида фаолият олиб борганлиги учун рағбатлантириш.

КРІ тизими орқали барча давлат органлари учун Федерал даражада амалга ошириладиган юқори самарадорлик кўрсаткичига эга давлат хизматчиларини рағбатлантириш амалга оширилади. Сўнги маълумотларга кўра, давлат хизматчиларини рағбатлантириш учун Федерал бюджетдан ҳар йили 50 миллион евродан ортиқ маблағ ажратилади. Моддий рағбатлантириш, устама ҳақлари билан боғлиқ бир қанча чекловлар мавжуд бўлиб, ушбу чекловлар «Давлат хизматчилари тўғрисида»ги Қонунда белгилаб қўйилган⁵.

Америка Қўшма Штатларида Давлат хизматчилари 18 тоифага бўлинган бўлиб, юқори даражадаги раҳбарлар 15-18- тоифаларга киради. Қоидага кўра, улар ҳокимият органлари ҳамда давлат органларининг йирик таркибий бўлимларини бошқарадилар. Юқори тоифали давлат хизматчилари фаолияти самарадорлиги ва персонални бошқариш бўлими (Office of Personnel Management) шуғулланади.

АҚШда вазирлик ва агентликлар раҳбарияти ходимларнинг индивидуал иш режаларини мустақил белгилайдилар. Давлат хизматчиси фаолиятининг самарадорлиги мониторинги тузилган индивидуал режа асосида йил сўнгида баҳоланади. Ҳар бир вазифа ижросининг муҳимлик даражалари асосида ҳисоблаб чиқилади.

Масалан, АҚШ Ички ишлар вазирлиги фаолият самарадорлигини баҳолашда қуйидаги 5та кўрсаткичдан фойдаланади: “қониқарсиз даража”, “минимал қониқарсиз даражаси”, “белгиланган барча талабларга жавоб берувчи”,

“юқори даражадаги натижалар”, “аъло даражадаги натижалар”⁶. Белгиланган режа ижросини баҳолаш юқоридаги кўрсаткичлар бўйича амалга оширилади. Баҳолаш натижаларининг йиғиндиси қуйидаги тамойилларга мувофиқ амалга оширилади:

- агар камида битта асосий вазифа натижаси “қониқарсиз даража” деб баҳоланса, натижадорликнинг умумий кўрсаткичи ҳам “қониқарсиз” деб белгиланади;

- агар асосий вазифалардан биттасининг натижаси “минимал қониқарсиз даражаси”да бўлса натижадорлик кўрсаткичи “минимал даражада қониқарли” деб белгиланади;

⁵ Moon M. (2000). Organizational Commitment Revised in New Public Management. Motivation, Organizational Culture, Sector and Managerial Level // Public Productivity & Management Review. Vol. 24. № 2.

⁶ Schroter E. (2007). Reforming the Machinery of Government: The Case of the German Federal Bureaucracy // R. Koch & J. Dixon (eds.) (2007). Public Governance and Leadership, Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden, P. 251-271. URL: www.springerlink.com/index/g4g-360847w34r645.pdf

- агар барча асосий вазифаларнинг бажарилиш натижалари “белгиланган барча талабларга жавоб берувчи” тоифасига кирса ва ундан юқори бўлса, натижадорлик кўрсаткичи “белгиланган барча талабларга жавоб берувчи”, деб белгиланади;

- агар асосий вазифалар ижроси 75% ни ташкил этса, “юқори даражадаги натижалар” кўрсаткичига тўғри келса, белгиланган асосий вазифаларнинг ижроси таъминланган бўлса, ушбу натижадорликка “аъло даражадаги натижадорлик” кўрсаткичи белгиланади;

асосий вазифалар ижроси 75% дан юқори бўлса, “аъло даражадаги натижадорлик” кўрсаткичи белгиланади⁷.

Албатта, ушбу кўрсаткичлар давлат хизматчисининг даражасидан келиб чиққан ҳолда тузилади ва баҳоланади. Давлат хизматчиларини баҳолаш натижалари Давлат хизматчилари фаолияти самарадорлигини мониторинг қилувчи комиссия(Performance Review Board) томонидан кузатиб борилади. Бу каби комиссиялар ҳар бир ташкилотда мавжуд бўлиб, уларнинг қарори муҳим саналади. Агарда ходимда натижадорлик кўрсаткичлари йиғиндиси белгиланган вақт давомида “қоникарсиз” деб белгиланадиган бўлса, ташкилот раҳбари ходимни ишдан озод қилиш ҳуқуқига эгадир.

Буюк Британияда бошқарув кадрлари фаолияти самарадорлигини баҳолаш бўйича. биринчи навбатда, натижадорлик тўғрисидаги келишув имзоланади. Давлат хизматчисининг натижадорлиги тўғрисидаги келишувнинг асосий бўлимлари қуйидагилардан иборат:

- масъулиятлилик;
- вазифалар, самарадорлик мезонлари;
- “мақсадга эришилган” ёки “мақсадга эришилмаганлик” даражалари;
- ярим йиллик ҳисобот;
- индивидуал ривожланиш режаси, шу жумладан, баҳолаш мезонлари.

Баҳолаш йилда икки маротаба яъни йил ўртасида ва охирида ўтказилади. Йил якунлари бўйича раҳбар таркибдаги хизматчи ўзини ўзи баҳолаш ёки ҳар томонлама баҳолаш, яъни “360 градус”⁸. усулидан фойдаланилади. Баҳолашнинг “360 градус” усулида ходим нафақат унинг раҳбари томонидан, балки унинг ҳамкасблари ва бир поғонадаги ходимлар томонидан баҳоланади. Ушбу баҳолаш турининг ўзига хос хусусияти ҳам айнан шундаки, ходимни баҳолашда

турли лавозимдаги ходимлар баҳолашда иштироки таъминланади. Барча баҳоловчилар бир хилдаги махсус шаклни тўлдиришлари керак бўлади, барча натижалар компьютер ёрдамида анонимликни таъминлаган ҳолда қайта ишланади ва баҳолаш якунлари ходимга эълон қилинади. Ушбу усул ёрдамида раҳбар ўз кўли остидаги ходимининг шахсий ва профессионал фазилатларининг тўлиқ тавсифи, билим ҳамда кўникмалари ҳақида объектив тасаввурни ҳосил қилади. Бу эса, ўз навбатида, раҳбарга, ходим ҳақида холисона хулоса чиқаришга асос бўлиб хизмат қилади. Ушбу усул қуйидаги асосий баҳолаш кўрсаткичлари амал қилади: 1. Лидерлик; 2. Жамоада ишлай олиш; 3. Ходимларни бошқариш қобилияти; 4. Ўз устида ишлаш 5. Киришимлилилик (мулоқот); 6. Ташкилотчилик қобилияти; 7. Қарор қабул қилиш самарадорлиги; 8. Профессионаллик; 9. Ташаббускорлик; 10. Турли вазиятларга мослашувчанли⁹

Йил якуни бўйича баҳолашда вазирликларда раҳбарият таркибдаги давлат хизматчилари лавозимларининг ҳар бир гуруҳи доирасида яхшидан ёмонга қараб, 4 та гуруҳга ажратилади:

- биринчи гуруҳ - баҳоланаётганларнинг энг яхши даражаси – 25 %и;
- иккинчи гуруҳ - баҳоланаётганларнинг кейинги даражаси – 40 %и;
- учинчи гуруҳ - баҳоланаётганларнинг кейинги даражаси – 20-25 % и;
- тўртинчи гуруҳ - баҳоланаётганларнинг энг паст даражаси – 5-10 % и.

Баҳоланган ходимларнинг раҳбарлари тегишли вазирликнинг юқори бошқарув таркибдаги Давлат хизматчиларига (Senior Civil Service Pay Committee), меҳнатига ҳақ тўлаш қўмитасига давлат хизматчиларининг маошини ошириш ва уларга мукофотлар ажратиш тўғрисидаги тавсияларни тақдим этади.



Канадада департамент ва агентликлар самарадорлик натижаларини режалаштириш ва

⁷ Draft F. Civil Service in Germany: Characteristics of Public Employment and Modernization of Public Personnel Management. URL: www.uni-konstanz.de/

⁸ Guide to the Senior Executive Service. United States Office of Personnel Management. 2001. URL: <http://www.jobs.bpa.gov/ses/OPMSES-GUIDE>

⁹ <https://www.opm.gov/policy-data-oversight/senior-executive-service/>



натижаларни назорат қилишда мустақил қарорлар қабул қилишади. Шу билан бир қаторда, самарадорлик тўғрисидаги келишувда киритилиши лозим бўлган бир қатор талаблар белгиланган¹⁰. Улар қуйидагилардан иборат:

- иш жараёнининг бошланиш ва тугалланиш саналари;
- жорий мажбуриятлар ва самарадорлик мезонлари;
- асосий мажбуриятлар ва самарадорлик мезонлари;
- эришилган натижалар (иш жараёнининг якунида тўлдирилади);
- ёзма баҳолаш (иш жараёнининг якунида тўлдирилади).

Канадада раҳбарлик лавозимидаги давлат хизматчилари фаолият самарадорлигининг мониторинги расман олиб борилмайди. Баҳолаш жараёни бевосита Яширин кенгаш (Privy Council Office) томонидан амалга оширилади. Давлат хизматчилари самарадорлигини баҳолашда якуний баҳо уларнинг фаолияти тўғрисидаги шартномада белгиланган мажбуриятларнинг bajarилганлиги бўйича қўйилган баҳолар йиғиндидир. Баҳолашнинг объективлигини таъминлаш мақсадида ўзини ўзи баҳолаш натижалари юқори лавозимдаги шахслардан олинган сўров маълумотлари билан тўлдирилади¹¹.

Канадада раҳбар кадрларни баҳолаш кўрсаткичлари қуйидагилардан иборат:

- баҳоланувчига унинг бевосита раҳбари берган тавсифнома;
- молиявий ва инсон ресурсларини ўрганиш бўйича ҳисобот топширувчи махсус ташкилотлар

¹⁰ Ketelaar A., Manning N., Turkisch E. (2007). Performance-based Arrangements for Senior Civil Servants OECD and other Country Experiences // OECD Working Papers on Public Governance, OECD Publishing. 2007. № 5, 34-38

¹¹ Performance Management Program Guidelines (2007 – 2008). Heads of Agencies and other Governor in Council Appointees. Senior Personnel and Special Projects Secretariat. Privy Council Office, Canada. 2008. URL: http://www.pco-bcp.gc.ca/index.asp?lang=eng&page=secretariats&sub=spsppsps&doc=pmp-pgr/hoacdo/guide_e.htm

томонидан баҳоланувчига нисбатан берилган тавсифнома;

- Ҳазначилик котибияти (Treasury Board Secretariat) ва Давлат хизматлари агентлиги (Public Service Agency) томонидан баҳоланувчига нисбатан бериладиган тавсифнома;

- баҳоланувчи эгаллаб турган лавозимда унга фаолият юритган шахс тавсияси, бунда баҳоланувчининг амалда эгаллаб турган лавозимида бажарган ижобий ўзгаришларига қараб баҳоланади;

- юқори даражадаги давлат хизматчилари билан ишловчи Қўмита томонидан бериладиган тавсифнома.

Канадада самарадорликни баҳолаш натижаларига кўра ходимни хизмат вазифаси бўйича ўсиш рағбатлантириш назарда тутилмасда ходимларни бошқа ишга ўтказиш тўғрисида қарорлар қабул қилишда хизматчиларнинг эришган ютуқлари, албатта, ҳисобга олинади.

Янги Зеландияда ҳам давлат хизматидаги юқори лавозимларни бошқариш мустақил идора – Давлат хизмати бўйича комиссия (State Services Commission) томонидан амалга оширилади. Янги Зеландияда раҳбарлик бўғинидаги хизматчилар учун меҳнатга ҳақ тўлаш ва улар фаолиятининг самарадорлигини баҳолаш кўрсаткичлари баҳоланаётган хизматчининг бевосита бошлиғи томонидан тузилади. Юқори лавозимдаги хизматчилар фаолиятини баҳолаш давлат хизмати бўйича комиссия (State Services Commissioner) раҳбари томонидан ўтказилади¹².

Бу эса баҳонинг объективлиги ва баҳоланувчининг ишончини оширади, самарадорликни таҳлил қилишнинг асосий усули баҳоловчи интервью ҳисобланади. Ҳал қилувчи мезонларга раҳбарларнинг нафақат давлат органи мақсадларига эришишдаги, балки, умуман, давлат хизмати тизимини ривожлантириш ва унинг самарадорлигини оширишдаги ҳиссаси ҳам киради. Давлат хизмати бўйича комиссия раҳбари юқори лавозимдаги хизматчилари меҳнатига ҳақ тўлаш масалаларини тартибга солиш ҳуқуқига эга.

Юқорида келтирилган тажрибалардан келиб чиқиб россиялик олимлар томонидан давлат хизматчилари фаолият самарадорлигини баҳолашда фойдаланиш мумкин бўлган кўрсаткичлар тизимини келтирмоқчимиз.

Аввало, самарадорлик кўрсаткичларини баҳолаш тизимини татбиқ этишнинг босқичларига тўхталамиз.

¹² Барциц И.Н. Показатели эффективности государственного управления (субъективный взгляд на международные стандарты) (часть 1). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pvlst.ru/archive/index.433.php>

Тайёргарлик босқичи	Самарадорлик кўрсаткичлари тизимини ишлаб чиқувчи ва татбиқ этишга масъул шахслар тайинланади. KPI жорий этилиши кутилаётган ташкилот фаолияти таҳлил этилади. Тизимни амалга ошириш режаси ишлаб чиқиш. Амалга ошириш муддатлари аниқлаш.
Методологик асосларни шакллантириш	KPI тизимини моделлаштириш. Давлат хизматчилари фаолиятига доир меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга ўзгартиришлар тайёрлаш. KPI тизимига асосланган бошқарув моделини ишлаб чиқиш. KPI асосида янги ҳисобот тизимини яратиш.
KPI тизимини рақамлаштириш	Дастурий таъминотини яратиш учун техник вазифаларни ўрганиб чиқиш Дастурий таъминотни яратиш. Яратилган тизим асосида ходимлар учун ўқув машғулоти ўтказиш.
KPI тизимини тадбиқ этиш	Яратилган тизим бирламчи варианты бир қатор давлат ташкилотларида тарзида, пилот лойиҳалар сифатида жорий этиш Барча давлат ташкилотлари учун кенг қўлланилишга ўтиш. Тизим қандай мақсадда жорий этилганлиги, қандай ишлаши ҳақида ходимлар учун ўқув-тренинглари ташкил этиш.
KPI тизимини мониторинги	Тизимни қай даражада натижадор ишлаётганлиги ҳақида маълумотларни тўплаш. Юзага келиши мумкин бўлган хавфларни бартараф этиш.

KPI тизими бўйича давлат хизматчилари фаолияти самарадорлигини ҳисоблаш учун, албатта, ҳар бир ташкилот фаолиятидан келиб чиқиб, ҳар бир ходим учун алоҳида кўрсаткичлар тизими яратилади. Самарадорлик кўрсаткичларини

ишлаб чиқишда ушбу кўрсаткичнинг муҳимлик даражасига алоҳида эътибор берилади. Ишлаб чиқилган кўрсаткичлар қуйидаги формула асосида ҳисобланади.

Давлат хизматчилари фаолият самарадорлиги кўрсаткичларини ҳисоблаш

Оғирлиги % (Wi)	Муайян кўрсаткичнинг аҳамияти. Миқдорда 1 беради.
База (Qbi)	Кўрсаткичларнинг имкон берилган минимал қиймати. Базавий даражадан паст – натижа йўқ
Режа (Qpi)	Натижаларни яхшилаш имконини берувчи режадан ортиқча кўрсаткич. Интилишни ўлчаш учун керак бўлган қийматни белгилаш
Далил (факт) (Qfi)	Муайян вақт давомидаги ишнинг аниқ натижаларини ҳисобга олиш

Оғирлиги % (Wi) – ушбу кўрсаткич баҳоланувчи томонидан бажарилган ишнинг мураккаблиги ҳамда бу ишнинг қай даражада қийматга эгаллигини белгиловчи мезон асосида аниқланади.

База (Qbi) – бу шундай қийматки, ушбу қийматдан паст кўрсаткичга эришилиш кўзда тутилган ишни, бажарилмаган деб яъни 0% деб ҳисобланади.

Режа (Qpi) – бу эришилиши режалаштирилган кўрсаткичнинг белгиланган даражаси бўлиб, ушбу қийматга эришилиш фаолиятнинг самарали эканлигидан далолат беради.

Факт (Qfi) – бу муайян муддат давомида белгиланган кўрсаткич бўйича бажарилган ишнинг аниқ натижаси.

KPIни ҳисоблашда ҳар бир кўрсаткич бўйича ишлаб чиқилган индексларни билиш лозим, ушбу индекслар қуйидаги формула асосида ҳисобланади.

$$\text{Индекси KPI} = \frac{(Qfi - Qbi)}{(Qpi - Qbi)}$$

Qfi - муайян вақт давомидаги бажарилган ишнинг аниқ натижалари

Qpi - натижаларни яхшилаш имконини берувчи режадан ортиқча кўрсаткич. Интилиш керак бўлган қиймат

Qbi - kўrsatkichlarning imkon berilgan minimal kиймати. Bazaviy daraжаdan past – natija йўқ

Сўнгра қуйидаги формулага асосан кўрсаткичлар бўйича ҳар бир индекс белгиланган оғирликка кўпайтирилади (W_i - Муайян кўрсаткичнинг аҳамияти) ва натижадорлик коэффициентини келиб чиқади.

Натижадорлик коэффициентини (KPI) = \sum Индекс $KPI * W_i$

Натижадорлик коэффициентини ҳар бир давлат хизматчисининг ташкилот ривожлантиришга қўшган ҳиссасини баҳолаш имконини беради. Давлат хизматчиси фаолиятининг натижадорлиги процентидан келиб чиқиб, градациядан фойдаланилади, жадвалда кўрсатилган коэффициент шунга боғлиқ бўлади ва унга кўра, мукофотлаш ҳажми белгиланади.

Фаолият натижадорлиги ва коэффициентининг ўзаро алоқадорлиги¹³

Ходим фаолиятининг натижадорлиги фоизи	Коэффициент
Натижадорлик коэффициенти 80%дан кам	0
Натижадорлик коэффициенти 80-90%%	0,5
Натижадорлик коэффициенти 90-100%%	1
Натижадорлик коэффициенти 100%дан юқори	1,2

¹³ Клочков А. К. KPI и мотивация персонала. Полный сборник практических инструментов. М.: Эксмо, 2010.

Градация фоизлари ташкилот тури ва мақсадларига қараб ўзгариши мумкин. Ушбу самарадорлик кўрсаткичлари тизими ижро органлари субъектларини рағбатлантириш тизимини мувофиқлаштиришда катта ёрдам беради.

Албатта ҳар бир тизим учун хос бўлган тамойиллар мавжуд бўлиб, KPI тизимининг самарадорлиги ушбу тизимдан фойдаланишда бир қатор тамойиллар риоя қилинганидагина кутилган натижага эришиш мумкин:

- “10/80/10” қоидаси – ташкилотда натижадорликнинг 10 та асосий кўрсаткичи, 80 та гача ишлаб чиқариш кўрсаткичлари ва 10 та энг муҳим самарадорлик кўрсаткичлари ишлаб чиқилиши лозим. Бўлинмалар учун 10 тадан кўп бўлмаган кўрсаткичлардан фойдаланиш тавсия этилади, акс ҳолда давлат хизматчилари режалаштириш билан, ташкилот раҳбарияти эса KPI нинг бажарилиши назорати билан жуда банд бўладилар ва бу ташкилот ҳамда бўлинмадаги иш натижадорлигига зарур даражада таъсир кўрсатмайди.

- Бошқарилиш ва назорат қилиниш тамойили – бошқарувчи бўғин тизимнинг ўзига тегишли қисмини бошқариш ҳамда назорат қилиш учун ваколат ва ресурсларга эга бўлиши лозим.

- Ҳамкорлик тамойили – ташкилотни ривожлантиришнинг стратегик мақсадини белгилаш ҳамда барча бўлинма ва бўлимлар ўртасида ўзаро ҳамкорликнинг самарали тизимини яратиш зарур.

- Кучни асосий йўналишларга ўтказиш тамойили – ходимларнинг иш унумдорлигини ошириш мақсадида уларнинг ваколатлари кенгайтирилиши лозим.

- Кўрсаткичларни баҳолаш, самарадорликни ошириш жараёнлари интеграцияси тамойили – ушбу тамойил моҳияти кўрсаткичларни баҳо-

лашнинг алоҳида бир моделни яратишдан, шакллантирилаётган самарадорлик билан олинган маълумотларни боғлашдан иборат.

- Ишлаб чиқариш кўрсаткичларини стратегия билан мувофиқлаштириш тамойили – давлат идорасидаги исталган ходимнинг фаолияти ва самарадорликни баҳолаш кўрсаткичлари умумий ривожланиш стратегияси ва мақсадлар тактикаси билан боғлиқ бўлиши ҳамда ушбу мақсадларга эришишдан ходимларнинг манфаатдор бўлишига қаратилиши зарур.

Кўрсаткичлар натижадорлигига асосланган ҳолда ишлаб чиқилган ушбу тизим ҳар бир орган ёки унинг бўлими қайси босқичда эканлиги, белгиланган мақсадга эришиш учун қанча иш бажарилиши лозимлигини аниқлашга ёрдам беради.

Хулоса

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, давлат хизматчилари фаолиятининг самарадорлиги ва натижаларини ошириш мақсадида, улар фаолиятини бошқаришда инновацион метод ва воситаларни ишлаб чиқиш ҳамда жорий этиш давр талабидир. Ана шундай методлардан бири Самарадорлик кўрсаткичлари тизими (KPI) бўлиб, ушбу тизимнинг жорий этилиши, биринчи навбатда давлат хизмати тизимини сифатини оширишда, давлат хизматчиларининг юқори профессионаллик билан меҳнат қилишларига мотивациялайди. KPI тизими хориждаги кўп мамлакатларнинг тижорат ва давлат секторларида кенг қўлланилиб, нафақат ташкилот бўлинмаси ва ходимлари, балки бутун ташкилот фаолиятининг натижадорлигини баҳолашнинг самарали методи сифатида тан олинган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 январдаги ПФ-5635-сонли Фармонида 1-ИЛОВА (<https://lex.uz/docs/4168749>)
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 октябрдаги ПФ-5843-сон Фармонида 1-ИЛОВА (<https://lex.uz/acts/4549998>)
3. Ўзбекистон Республикасининг Давлат Фуқаролик хизмати тўғрисидаги Қонуни (<https://lex.uz/uz/docs/6145972>)
4. Office of Human Resources Management URL: <https://www.commerce.gov/hr>
5. Лесина Т.В., Чернов Д.А. Ключевые показатели эффективности на службе. Эффективность работы госслужащих // Вестник Евразийской науки, 2018 №2,
6. Moon M. (2000). Organizational Commitment Revised in New Public Management. Motivation, Organizational Culture, Sector and Managerial Level // Public Productivity & Management Review. Vol. 24. №. 2.
7. Schroter E. (2007). Reforming the Machinery of Government: The Case of the German Federal Bureaucracy // R. Koch & J. Dixon (eds.) (2007). Public Governance and Leadership, Deutscher Universitats-Verlag, Wiesbaden, P. 251-271. URL: www.springerlink.com/index/g4g360847w34r645.pdf
8. Draft F. Civil Service in Germany: Characteristics of Public Employment and Modernization of Public Personnel Management. URL: www.uni-konstanz.de/bogumil/kuhlmann/Download/KuhlmannRoeber1.pdf
9. Guide to the Senior Executive Service. United States Office of Personnel Management. 2001. URL:<http://www.jobs.bpa.gov/ses/OPMSESGUIDE>
10. <https://www.opm.gov/policy-data-oversight/senior-executive-service/>
11. Ketelaar A., Manning N., Turkisch E. (2007). Performance-based Arrangements for Senior Civil Servants OECD and other Country Experiences // OECD Working Papers on Public Governance, OECD Publishing. 2007. № 5, 34-38
12. Ключков А. К. KPI и мотивация персонала. Полный сборник практических инструментов. М. : Эксмо, 2010.
13. Performance Management Program Guidelines (2007 – 2008). Heads of Agencies and other Governor in Council Appointees. Senior Personnel and Special Projects Secretariat. Privy Council Office, Canada. 2008. URL: http://www.pco-bcp.gc.ca/index.asp?lang=eng&page=secretariats&sub=spsppsps&doc=pmr-pgr/hoacdo/guide_e.htm
14. Барциц И.Н. Показатели эффективности государственного управления (субъективный взгляд на международные стандарты) (часть 1). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pvlast.ru/archive/index.433.php>
15. New Zealand State Services Commission: <http://www.ssc.govt.nz/ps-ce-rem-policy>
16. Питер Ф. Друкер. Практика менеджмента. Пер. с англ. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
17. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. М.: Олимп-Бизнес, 2003. 210 с.

Аннотация. В данной статье представлен опыт развитых стран, таких как Германия, США, Великобритания, Канада и Россия, в оценке эффективности работы государственных служащих и использовании современных методов их мотивации в соответствии с их производительностью. В частности, в последние годы была предоставлена информация о системе показателей эффективности (KPI), которая широко используется в зарубежных странах не только в частном секторе, но и в государственном секторе, об основных принципах системы, этапах внедрения системы эффективности.

Ключевые слова: государственная служба, государственный служащий, показатели эффективности, система KPI, стимулы, зарубежный опыт, правило «10/80/10», метод 360-градусной оценки, коэффициент эффективности.

Annotation. This article presents the experience of developed countries, such as Germany, the USA, Great Britain, Canada and Russia, in assessing the effectiveness of public servants and using modern methods of motivating them in accordance with their productivity. In particular, in recent years, information has been provided on the system of performance indicators (KPI), which is widely used in foreign countries not only in the private sector, but also in the public sector, on the basic principles of the system, and the stages of implementation of the efficiency system.

Keywords: public service, public servant, performance indicators, KPI system, incentives, foreign experience, the rule «10/80/10», the method of 360-degree evaluation, efficiency coefficient.

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА МАЪМУРИЙ ИСЛОҲОТЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЖАРАЁНЛАРИ

Элёр ОТАЖОНОВ

Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти таянч докторанти

Аннотация. *Мазкур мақола 2017 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикасида амалга оширилган маъмурий ислоҳотларни таҳлил қилишни мақсад қилган. Мақолада амалга оширилиши белгилаб олинган вазифалар ва уларнинг натижалари хронологик тартибда кўриб чиқилган. Маъмурий ислоҳотларни амалга ошириш учун қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлардаги асосий масалалар ажратиб олиниб, таҳлил қилинган. Тадқиқот натижасида маъмурий ислоҳотларни самарали амалга ошириш учун бир қанча таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган.*

Калит сўзлар: *маъмурий ислоҳотлар, давлат, давлат бошқаруви, ижро ҳокимияти, оптималлаштириш, кадрлар сиёсати, давлат хизмати, давлат хизматлари.*

Кириш

Жаҳондаги ҳар бир мамлакат узоқ муддатлик тараққиёт йўлини танлар экан, унга эришиш учун турли соҳаларни ривожлантириши, ислоҳотлар ўтказиши лозим бўлади. Ислоҳотлар марказида эса, маъмурий ислоҳотлар туради. Боиси маъмурий ислоҳот ўз моҳиятига кўра, бошқарув соҳасидаги янгиланишларни назарда тутиб, самарали давлат бошқарувини яратишни мақсад қилади. Ўз навбатида, самарали давлат бошқаруви жамият ҳаётининг бошқа соҳаларида кенг ислоҳотлар ўтказилишини таъминлайди. Бу эса аҳолининг фаровон турмушини яратишни тезлаштиради. Мамлакатимиз ҳам айнан шу йўлни танлади.

Таъкидлаш лозимки, давлат бошқарувини такомиллаштириш, унинг самарадорлигини ошириш давлатимиз раҳбарининг доимий диққат марказида турибди. Жумладан, дастлаб Президентимиз Шавкат Мирзиёев 2016 йил 7 декабрдаги Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузасида давлат ва маҳаллий бошқарувни замонавий стандартлар

асосида ташкил этиш масаласи ҳақида сўз юритиб, жумладан, шундай дейди: “*Ҳозиргина баён қилинган устувор вазифалар давлат бошқаруви тизимини бугунги ва эртанги кун талабларидан келиб чиқиб, янада такомиллаштиришни тақозо этади. Бу борада 2017–2021 йилларга мўлжалланган, Ўзбекистон Республикасида маъмурий бошқарув соҳасидаги ислоҳотлар концепциясини қабул қилиш кўзда тутилмоқда. Ушбу концепцияга мувофиқ, давлат бошқаруви органлари тузилмасини, вазифа ва ваколатларини оптималлаштириш, уларнинг ўзига хос бўлмаган, такрорланадиган функцияларини ҳамда ходимлар умумий сонини қисқартириш, шунингдек, давлатнинг иқтисодиётни бошқаришдаги ролини кескин камайтириш бўйича аниқ тадбирлар амалга оширилади*”¹.

Бундан ташқари, юртбошимиз 2018 йил 28 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида “*Замонавий, оқилона бошқарув тизимини жорий этиш – олдимизга қўйган вазифаларни*

¹ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Т.: Ўзбекистон, 1-жилд, 2017. – Б. 58.

бажаришнинг асосий шартидир², дея таъкидлаган эди. Ҳақиқатдан ҳам, самарасиз бошқарув тизими билан мақсадга эришиб бўлмайди. Профессор О. Хусанов тўғри айтганидек, “Мукамал давлат бошқарув тизими бўлмаса иқтисодий, маданий, таълим, соғлиқни сақлаш, хавфсизлик ва бошқа соҳаларда муваффақиятга эришиб бўлмайди. Бу исботланган ҳодиса. Мукамал давлат бошқаруви тизимсиз инсон қадрини таъминлаш, фаровон турмушга эришиш қуруқ гап бўлиб қолаверади”³.

Шундай қилиб, мамлакатимизда маъмурий ислохотларни амалга ошириш ҳаётий заруратга айланди. Шу ўринда унинг қуйидаги асосий сабабларини келтириб ўтиш мумкин:

Давлат аппарати ваколатларида такрорланиш кўп ва кераксиз штатлар кўплиги. Натижада бир-бирини такрорловчи топшириқларнинг кўплиги;

Марказлашувнинг юқорилиги. Масалан, Бош вазир билан тўғридан-тўғри ишлаш тизими жорий қилинмаганлиги, вазирларнинг ваколати чекланганлиги;

Бошқарув идоралари ҳамкорлиги етарли эмаслиги натижасида ортиқча вақт, куч ва ресурс сарфланиши;

“Кўл бошқаруви”нинг ягона ечим сифатида кўрилиши;

Амалий аҳамиятга эга бўлмаган кўплаб йиғилиш ва мажлислар ўтказиш, қоғозбозлик амалиёти сақланиб қолаётганлиги;

Бошқарувнинг мақсадли индикаторларга эришишга асосланмаганлиги ҳамда молиявий мустақилликнинг етарли эмаслиги.

Асосий қисм

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегияси тасдиқланди. Унинг биринчи йўналиши “Давлат ва жамият қурилиши тизимини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари” деб номланиб, унда давлат бошқаруви тизимини ислох қилиш масалалари белгиланди. Стратегияда Ўзбекистон Республикасида маъмурий ислохотлар Концепцияси ҳамда Ўзбекистон Республикасида маъмурий ислохотлар ўтказиш бўйича чора-тадбирлар дастури лойиҳаларини ишлаб чиқиш белгиланди⁴.

² Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // “Халқ сўзи” газетаси, № 271-272 (7229-7230). 2018 йил 29 декабрь.

³ Хусанов О.Т. Маъмурий ислохотлар ва маҳаллий ижро ҳокимияти. // Юрист ахборотномаси – Вестник юриста – Lawyer herald. № 1 (2023) – Б. 8-12.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар

Натижада, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 8 сентябрдаги ПФ-5185-сонли Фармони билан “Ўзбекистон Республикасида Маъмурий ислохотлар концепцияси” тасдиқланди. Ушбу концепция давлат бошқарув тизимини тубдан ислох қилишни янги босқичини бошлаб берди. Концепцияда ислохотларни амалга оширишнинг 6 та устувор йўналишлари кўрсатилди:

I. Ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятининг институционал ва ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш.

II. Ижро этувчи ҳокимият органларининг вазифалари (функциялари, ваколатлари)ни, уларни амалга ошириш механизмлари ва жавобгарлик соҳасини аниқлаштириш, мувофиқлаштириш ва ўзаро ҳамкорлик жараёнларини такомиллаштириш.

III. Иқтисодий тармоқларига маъмурий таъсир кўрсатишни янада қисқартириш ва бошқарувнинг бозор механизмларини кенгайтириш.



IV. Вертикал бошқарув тизими ва ижро этувчи ҳокимият органлари ҳамкорлигининг механизмларини такомиллаштириш.

V. Давлат бошқаруви тизимига стратегик режалаштиришнинг замонавий шакллари, инновацион ғоялар, ишланмалар ва технологияларни жорий этиш.

VI. Профессional давлат хизматининг самарали тизимини шакллантириш, ижро этувчи ҳокимият органлари тизимида коррупцияга қарши курашишнинг таъсирчан механизмларини жорий этиш⁵.

стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда, 20-сон, 354-модда, 23-сон, 448-модда, 37-сон, 982-модда.

⁵ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида Маъмурий ислохотлар концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5185-сон Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 37-сон, 979-модда.

Фармон билан концепциядан ташқари уни амалга ошириши бўйича йўл харитаси тасдиқланган. Унда куйидаги қонунларни қабул қилиш белгиланган эди:

№	Қабул қилиниши режалаштирилган қонунлар	Уларнинг реализацияси
1.	“Давлат бошқаруви асослари тўғрисида”ги қонун	Қабул қилинмади. Бугунги кунда “Республика ижро этувчи ҳокимият органлари тўғрисида”ги қонун лойиҳаси ишлаб чиқилмоқда.
2.	Янги таҳрирдаги “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги қонун лойиҳаси	2018 йил 12 апрелда ЎРҚ-474-сонли “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги қонун қабул қилинди.
3.	“Давлат ва хусусий шериклик тўғрисида”ги қонун	2019 йил 10 майда ЎРҚ-537-сонли “Давлат ва хусусий шериклик тўғрисида”ги қонун қабул қилинди.
4.	Янги таҳрирдаги “Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида”ги қонун	Қабул қилинмади. Бугунги кунда “Маҳаллий вакиллик органлари тўғрисида”ги ва “Маҳаллий ижро органлари тўғрисида”ги қонун лойиҳалари ишлаб чиқилмоқда.
5.	“Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида”ги қонун	2018 йил 8 январда ЎРҚ-457-сонли “Маъмурий тартиб-таомиллар тўғрисида”ги қонун қабул қилинган.
6.	“Давлат хизматчилари тўғрисида”ги қонун	2022 йил 8 августда ЎРҚ-457-сонли “Давлат фуқаролик хизмати тўғрисида”ги қонун қабул қилинди.

Демак, бугунгача Маъмурий ислохотлар концепциясида назарда тутилган қонунларнинг 4таси қабул қилинди. Бундан ташқари, бугунги кунда “Республика ижро этувчи ҳокимият органлари тўғрисида”ги, “Маҳаллий вакиллик органлари тўғрисида”ги ва “Маҳаллий ижро органлари тўғрисида”ги қонун лойиҳалари ишлаб чиқилмоқда.

Маъмурий ислохотларни концепциясида белгиланган вазифаларни амалга оширишни тезлаштириш, уни амалга ошириш механизмларини аниқ белгилаш мақсадида унинг мантиқий давоми сифатида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 22 ноябрдаги “2022-2023 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотлари дастурини ишлаб чиқиш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида” Ф-5-сон фармойиши қабул қилинди. Боиси белгиланган вазифаларни амалга ошириш сушлашиб қолган эди.

Таъкидлаш жоизки, ушбу ҳужжатда Маъмурий ислохотларни концепциясига нисбатан аниқ мақсадлар қўйилди. Ҳар бир йўналиш кесимида аниқ вазифалар белгиланди. Жумладан, маъмурий ислохотларни амалга ошириш куйидаги йўналишлари белгиланди:

Давлат бошқаруви органларининг мақомини белгилаш, тузилмаларини такомиллаштириш ва штат бирликларини мақбуллаштириш;

Давлат бошқаруви органлари фаолиятида рақамли технологиялар, очиқлик ва давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш;

Давлат бошқаруви органларининг моддий-техника таъминотини такомиллаштириш;

Давлат бошқаруви органларининг кадрлар салоҳиятини такомиллаштириш;

Давлат бошқаруви органларида коррупциянинг олдини олиш;

Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари фаолиятини тубдан такомиллаштириш⁶.

2022 йил 28 январда эса Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-60-сон Фармони билан “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси” тасдиқланиб, унинг биринчи йўналиши халқпарвар давлат барпо этиш, хусусан, замонавий давлат бошқарувини жорий этиш сифатида белгиланди. Унда 12та аниқ мақсад қайд этилиб, уларнинг куйидагилари бевосита маъмурий ислохотларни амалга оширишга қаратилди:

3-мақсад: Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари фаолиятининг институционал асосларини замон талабларига мослаштириш.

4-мақсад: Давлат бошқаруви органлари фаолиятини «фуқароларга хизмат қилишга йўналтириш» тамойили асосида трансформация қилиш.

5-мақсад: Ихчам, профессионал, адолатли, юқори натижадорликка хизмат қиладиган давлат бошқаруви тизимини жорий қилиш.

6-мақсад: Давлат бошқаруви тизимида маъмурий аппаратни ихчамлаштириш ва иш жараёнларини мақбуллаштириш.

9-мақсад: «Электрон ҳукумат» тизимини ривожлантириш, электрон давлат хизматларининг улушини 100 фоизга етказиш ҳамда бюрократияни бартараф этиш.

10-мақсад: Давлат фуқаролик хизмати тизимини замонавий стандартлар асосида ташкил этиш.

⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2023 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотлари дастурини ишлаб чиқиш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ф-5-сон фармойиши// Ўзбекистон Республикаси қонунчилик ҳужжатлари миллий базаси – <https://lex.uz/uz/docs/5738084>

11-мақсад: Халқ билан мулоқотнинг механизmlарини такомиллаштириш⁷.

Таъкидлаш жоизки, мамлакатимизда маъмурий ислохотларни амалга оширишнинг энг устувор йўналиши ихчам ва натижадор давлат бошқаруви тизимини жорий қилиш ҳисобланади. Боиси сўнгги йилларда давлат бошқарув органлари ҳаддан зиёд кўпайиб, ундаги штатлар сони ортиб кетган эди. Бу давлат бюджетидан маблағларни сарф этилишига олиб келади. Давлат идоралари кесимида вазибаларнинг такрорланиши кўриниб қолди. Президентимиз Шавкат Мирзиёев 2022 йил 20 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида ихчам ва самарали давлат бошқаруви тизимига ўтишни таклиф қилиб, жумладан қуйидаги фикрларни таъкидлаган эди: *“Олдинлари эътибордан четда қолиб, “йўқ бўлиб кетиш” арафасида бўлган соҳаларни “оёққа турғизиш” учун олти йил давомида янги вазирлик ва идораларни ташкил қилишга тўғри келди. Шундай қилишга мажбур эдик, акс ҳолда ҳозирги ютуқларимиз бўлмас эди... Очиқ айтиш керак – ҳозирги кунда давлат аппаратида такрорланиш кўп, керакмас штатлар бор. Марказлашув юқори. Оқибатда бугунги мураккаб масалаларга тўғри ечим топиш учун ортиқча вақт, куч ва ресурс сарфланмоқда”*⁸. Дарҳақиқат, сўнгги 6 йилдаги йирик ислохотлар жараёнида бир қанча янги вазирлик ва идоралар ташкил этилди. Айнан шундай институционал тузилмаларнинг ташкил этилиши билан мактабгача таълим, уй-жой коммунал, “маҳаллабай” ишлаш, инвестиция, давлат хизматлари, давлат-хусусий шериклик соҳаларида сезилар натижаларга эришилди.



Натижада, давлатимиз раҳбари Мурожаатноманинг эртасига, яъни 2022 йил 21 декабрда «Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотларини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-269-сон Фармон⁹ ва «Янги Ўзбекистон маъмурий ислохот-

лари доирасида республика ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини самарали ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-447-сон Қарорни¹⁰ имзолади. Ушбу ҳужжатлар ихчам ва самарали давлат бошқарувини ташкил этишнинг механизmlарини белгилаб берди. Уларга кўра қуйидаги муҳим тадбирлар амалга оширилди:

Биринчидан, давлат бошқарув органлари фаолияти ислох қилинди. Давлат бошқаруви идоралари сони 61 тадан 28 тага, хусусан, вазирликлар сони 25 тадан 21 тага камайтирилди. Иқтисодиёт ва молия, қурилиш ва уй-жой коммунал хўжалиги, олий таълим ва илм-фан, мактабгача ва мактаб таълими, маданият ва туризм каби турдош соҳалардаги вазирликлар бирлаштирилди.

Иккинчидан, давлат бошқарув органларининг ташкилий-ҳуқуқий мақоми белгиланиб, уларнинг бир-биридан фарқи аниқлаштирилди. Вазирлик, кўмита, агентлик, инспекциядан иборат давлат бошқарув органлари тизими ташкил этилиб, ҳар бир вазирлик тегишли соҳада давлат сиёсатини амалга оширишга масъул бўлиши белгиланди. Кўмита, агентлик, инспекциялар вазирлик тизимида унинг ташкилий бўйсунувида ташкил этиладиган бўлди. Бу маълум бир соҳада вазирликларнинг мақоми ва масъулиятини оширишга хизмат қилади.

Учинчидан, Вазирлар Маҳкамасининг ҳам маъмурий аппарати оптималлаштирилди. Бош вазирнинг ўринбосарлари 4 нафардан ошмайдиган бўлди. Бошқарув ходимлари умумий чекланган сони – 125 нафардан иборат бўлди. Энг асосийси – вазирларнинг Бош вазир тўғридан тўғри ишлайдиган тизими яратилди. Бу борада Вазирлар Маҳкамаси аппаратининг бир неча департамент ва бошқармалари тугатилди.

Тўртинчидан, ҳар бир вазирнинг сиёсий мақоми ошириладиган бўлди. Фармонга кўра, вазирлар ўзлари раҳбарлик қилаётган соҳага ажратилган маблағларни самарали ва мақсадли ишлатиш бўйича ўзи жавоб беради, ҳукумат қарорлари лойиҳалари, муҳим ижтимоий-иқтисодий масалалар бевосита вазирлар иштирокида коллегиял ҳал этилади, муаммоларни ечиш учун ҳар ойда жойларга чиққан ҳолда, “Ҳукумат куни” ўтказилиши йўлга қўйилади, вазирлар Жамоатчилик олдида соҳадаги режаси ва унинг натижаси бўйича ҳисобот беради. Шундай қилиб, вазирларнинг нафақат мақоми ва ваколатлари, балки Президент, парламент ва жамоатчилик олдидаги масъулияти ошириладиган, жавобгарлиги кучайтириладиган бўлди.

Бешинчидан, давлат бошқаруви органларининг **5 мингга яқин функциялари ўрганилиб, 500**

¹⁰ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотлари доирасида республика ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини самарали ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-447-сон қарори // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 24.12.2022 й., 07/22/447/1118-сон.

⁷ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон.

⁸ Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисига Мурожаатномаси. // “Халқ сўзи” газетаси. 2022 йил 21 декабрь.

⁹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотларини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-269-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 24.12.2022 й., 06/22/269/1117-сон.

га яқин такрорланадиган, ўз аҳамиятини йўқотган ҳамда амалга ошириш механизмлари билан таъминланмаган функциялар аниқланганди. Натижада республика ва ҳудудий ижро этувчи ҳокимият органлари функцияларининг очиқ реестрини тузиш амалиёти йўлга қўйилиши белгиланди. Бунда ваколат ва функцияларнинг давлат органлари кесимида аниқ белгиланиши таъминлайди. Бу улуғ аллома Низомулмулкнинг “бир кишига бир амал бериб, ундан итоат ва ижро фазилатини кутиш давлат бошқарувининг асосий талабларидан бири”, деган фикрининг амалий натижаси бўлди, дейиш мумкин¹¹.

Юқоридаги ҳужжатларнинг мантикий давоми сифатида 2023 йил 25 январда Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-14-сон Фармони қабул қилинди¹². Фармонга кўра, қуйидаги муҳим ўзгаришлар амалга оширилди:

Биринчидан, давлат бошқаруви органларининг 17 447 та штат бирликлари қисқартирилди. Бу ихчам бошқарув тизимига ўтиш учун замин яратади.

Иккинчидан, Республика ижро этувчи ҳокимият органлари — вазирликлар, қўмиталар, агентликлар ва инспекцияларнинг ягона рўйхати тасдиқланди.

Учинчидан, давлат бошқаруви органларининг таркибий бўлинмаларини шакллантириш ҳамда лавозимларни жорий этишга оид ягона талаблар белгиланди. Лавозимларнинг вертикал кўришидаги иерархияси тасдиқланди.

Шундай қилиб, давлат бошқаруви органлари ва улардаги лавозимлар қисқартирилди. Давлат бошқаруви органлари тизими ва лавозимлар тоифасининг аниқ тартиблари белгиланди. Умуман олганда, ихчам ва самарали давлат бошқаруви тизимига ўтишга катта қадам ташланди.

Ислохотларнинг кейинги босқичида самарали маҳаллий бошқарув тизимига ўтиш режалаштирилмоқда. Бу борада янги таҳрирдаги Конституциянинг 120-моддасига кўра, ҳоким бир вақтнинг Маҳаллий Кенгаш раиси лавозимини эгаллаши мумкин эмаслиги белгиланди¹³. Бу маҳаллий бошқарувда ҳам ҳокимиятлар бўлиниш принципини ҳам тўлиқ амалга оширишга имкон яратиб бермоқда. Бундан ташқари, бугунги кунда “Маҳаллий вакиллик органлари тўғрисида”ги ва “Маҳаллий ижро органлари тўғрисида”ги қонун лойиҳалари ишлаб чиқилмоқда. Ҳар икки ҳокимият тармоғи учун алоҳида қонунлар бўлиши уларнинг самара-

ли фаолиятига ҳам замин яратади, дейиш мумкин. Зеро, бугунги кунда ҳар икки тармоқ учун ҳам 1993 йилда қабул қилинган ва унинг қоидалари анча эскирган “Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида”ги қонун амал қилмоқда.

Хулоса

Хулоса қилганда, маъмурий ислохотларнинг амалга оширилиши мутлақо янги ва самарали фаолият юритувчи давлат бошқаруви тизимини яратиши билан “Халқ давлат идораларига эмас, давлат идоралари халқимизга хизмат қилиши керак” деган улуғвор ғояни ҳаётга тўлиқ татбиқ этилишини таъминлайди. Маъмурий ислохотлар концепцияси, Маъмурий ислохотлар дастури ва Тараққиёт стратегиясида маъмурий ислохотларни амалга оширишнинг бир қанча устувор йўналишлари таъкидланган бўлса-да, ислохотлар ўз мазмунига кўра, асосан, 3 та йўналишда олиб борилмоқда:

1. Ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини оптималлаштириш ва фаолият самарадорлигини ошириш;

2. Давлат кадрлар сиёсати ва давлат хизматини ислох қилиш;

3. Давлат органлари билан жисмоний ва юридик шахслар ўртасидаги маъмурий муносабатларни (шу жумладан, давлат хизматлари кўрсатилишини) самарали тартибга солиш.

Маъмурий ислохотлар концепцияси ва Маъмурий ислохотлар дастурида 6 тадан йўналиш кўрсатилган бўлса-да, моҳиятан ислохотлар юқоридаги 3 та йўналишни қамраб олган.

Кўриб чиқилганидек, ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини оптималлаштириш ва фаолият самарадорлигини ошириш борасида кенг кўламли ислохотлар амалга оширилмоқда. Эндиликда давлат бошқарувининг фундаментал асосларини мустаҳкамлаш мақсадида “Давлат бошқаруви асослари” ёки “Республика ижро этувчи ҳокимият органлари тўғрисида”ги қонун қабул қилинишини тезлаштириш лозим. Унда давлат бошқаруви тизими, унинг чегараси, уни амалга ошириш воситалари ва механизмлари белгиланиши лозим. Бундан ташқари, маҳаллий бошқарувдаги ислохотларни ҳам тизимли равишда амалга ошириш мақсадга мувофиқ. Келажакда ҳокимларни бевосита ҳудуд аҳолиси томонида очиқ сайлов йўли билан лавозимга сайлаш амалиётини ҳам жорий этиш мақсадга мувофиқ.

Шунингдек, давлат кадрлар сиёсати ҳам янги босқичга киргани, бу борада махсус давлат органи ва махсус қонун қабул қилинганини ҳам қайд этиш лозим. Зеро, давлат органларининг вазифалари бевосита давлат хизматчилари томо-

¹¹ Низомулмулк. Сиёсатнома. – Т.: Адолат, 1997. – Б. 11.

¹² Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотлари доирасида республика ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини самарали ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-14-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 24.12.2022 й., 07/22/447/1118-сон.

¹³ Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституцияси // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон

нидан амалга оширилади. Давлат хизматчиларининг ҳуқуқлари тўлиқ таъминласа, улар тўғри танлаб олиниб, вақтида уларнинг малакасини ошириб борилса, давлат бошқаруви фаолиятининг сифати ҳам юқори бўлади.

Бундан ташқари, давлат органлари билан жисмоний ва юридик шахслар ўртасидаги муносабатлар мутлақо янги босқичга кирди. Бу

борада Халқ қабулхоналари, Давлат хизматлари марказлари ташкил этилди, фуқароларга электрон давлат хизматларини кўрсатиш фоизлари ошиб бормоқда. Умуман олганда, маъмурий ислохотлар қайси йўналишда олиб борилмасин, пировард мақсади халқ учун қулайлик яратиш, унинг фаровонлиги таъминлашга қаратилмоқда.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Т.: Ўзбекистон, 1-жилд, 2017. – Б. 58.
2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // “Халқ сўзи” газетаси, № 271-272 (7229-7230). 2018 йил 29 декабрь.
3. Хусанов О.Т. Маъмурий ислохотлар ва маҳаллий ижро ҳокимияти. // Юрист ахборотномаси – Вестник юриста – Lawyer herald. № 1 (2023) – Б. 8-12.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда, 20-сон, 354-модда, 23-сон, 448-модда, 37-сон, 982-модда.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида Маъмурий ислохотлар концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5185-сон Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 37-сон, 979-модда.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2023 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотлари дастурини ишлаб чиқиш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги Ф-5-сон фармойиши// Ўзбекистон Республикаси қонунчилик ҳужжатлари миллий базаси – <https://lex.uz/uz/docs/5738084>
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон.
8. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // “Халқ сўзи” газетаси. 2022 йил 21 декабрь.
9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотларини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-269-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 24.12.2022 й., 06/22/269/1117-сон.
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотлари доирасида республика ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини самарали ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-447-сон қарори // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 24.12.2022 й., 07/22/447/1118-сон.
11. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Т.: Адолат, 1997. – Б. 11.
12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Янги Ўзбекистон маъмурий ислохотлари доирасида республика ижро этувчи ҳокимият органлари фаолиятини самарали ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-14-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 24.12.2022 й., 07/22/447/1118-сон.
13. Янги таҳрирдаги Ўзбекистон Республикаси Конституцияси // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон

Abstract. This article aims to analyze the administrative reforms implemented in the Republic of Uzbekistan since 2017. The tasks and their results are considered in chronological order in the article. The main issues in the normative legal documents adopted for the implementation of administrative reforms were isolated and analyzed. As a result of the research, several proposals and recommendations were developed for the effective implementation of administrative reforms.

Keywords: administrative reforms, state, public administration, executive power, optimization, personnel policy, civil service, public services.

Аннотация. В данной статье ставится задача проанализировать административные реформы, реализованные в Республике Узбекистан с 2017 года. В статье задачи и их результаты рассматриваются в хронологическом порядке. Выделены и проанализированы основные вопросы в нормативно-правовых документах, принятых для реализации административной реформы. В результате исследования было разработано несколько предложений и рекомендаций по эффективной реализации административной реформы.

Ключевые слова: административные реформы, государство, государственное управление, исполнительная власть, оптимизация, кадровая политика, государственная служба, государственные услуги.

ЭКСТРЕМИСТИК ВА ТЕРРОРЧИЛИК ҲАРАКАТЛАРИГА ЁШЛАРНИ ОНЛАЙН ЁЛЛАШ МЕХАНИЗМЛАРИ

Турдали СЕЙДУЛЛАЕВ

Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти

Аннотация. Ушбу мақолада террористик ва диний экстремистик гуруҳларнинг муносабатларни босқичма-босқич ривожлантириш орқали ёшлар орасидан қандай қилиб янги аъзоларни онлайн ёллаш илмий тадқиқ этилган. Алоқаларни ривожлантириш назарияси асосида шахслараро мулоқотини ёки ижтимоий алоқаларини кучайтириш учун муайян муносабатлар босқичлари баён этилган. Шунингдек, мазкур мақолада муносабатларни босқичма-босқич ривожлантириш орқали ёшларни онлайн ёллаш моделининг босқичлари келтирилган.

Калит сўзлар: муносабатларни ривожлантириш технологиялари, Интернет, ижтимоий тармоқлар, ёлловчи, ёлланувчи, конвергенция.

Кириш

Бугун интернет ва ижтимоий тармоқлар тез ривожланиб глобаллашув жараёни жадал тус олаётган бир даврда яшамокдамикки, бу ёшларнинг билим олиши, ўз устида ишлаши ва ўзлари излаётган керакли маълумотларни турган жойларида тез ва осон топиш ва улардан самарали фойдаланиш, учун жуда кенг имкониятлар эшигини очиб бермоқда. Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги маълумотларига кўра, 2020 йилда Интернет фойдаланувчилари сони юртимизда 20 миллиондан ортиқ¹ бўлган бўлса бугунги кунда бу кўрсаткич 27,2 миллиондан ошди. Шундан мобил интернет фойдаланувчилари сони 25,3 миллион

¹ “2021 - 2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши курашиш бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 01.07.2021 йилдаги ПФ-6255-сон // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 02.07.2021 й., 06/21/6255/0638-сон

кишини ташкил этмоқда.² Кундалик ҳаётимизда online, virtual, content, влогер, блогер каби сўзлар шунчалик кўп ишлатилганидан ўз она тилимиздаги сўзлар каби қабул қилинадиган бўлиб қолди. Шу билан биргаликда ҳаммаша танганинг иккинчи томони бўлганидек, инсон ҳаётини қулайлаштиришга хизмат қилганидек интернетнинг зарарли томонлари ҳам кам эмас. Масалан, қайсидир сайтдан бирор нарса қидираётган бола ёки ёш реклама ёки қандайдир қўшимчалар кўринишидаги унинг ёшига мос келмайдиган турли зарарли материалларга кириб кетиши мумкин. Қайд этиш лозимки, бугунги кунда экстремистик ва террорчилик ташкилотлари сафларига жалб қилишда Интернет жаҳон ахборот тармоғидан кенг фойдаланилмоқда, унинг ёрдамида экстремизм ва терроризм мафқураси фаол сингдирилиб, аҳолининг диндор қисми ўртасида жамиятга қарши кайфият шакллантирилмоқда.³

² <https://review.uz/oz/post/ozbekistonda-internet-xizmatidan-foydalanuvchilar-soni>. 12.01.2022.

³ “2021 - 2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши курашиш бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегия-

Мақолада террористик ва диний экстремистик гуруҳларнинг қандай қилиб янги аъзоларни ёллаш-ини ўрганиш учун муносабатларни ривожлантириш назариясидан фойдаланилади. Муносабатларни ривожлантириш назарияси одамларнинг шахслараро мулоқот ёки ижтимоий ришталарини мустақамлаш мақсадида муносабатлар ривожланишининг кетма-кет босқичларини кузатиб боришига асосланади. Муносабатларни ривожлантириш модели бешта асосий босқични ўз ичига олади, улар муносабатларнинг кучайишининг беш босқичи ёки «конвергенция» босқичлари деб аталади.

Булар бошлаш, тажриба ўтказиш ёки синаб кўриш, оғдириш, интеграциялашиш ва боғлаб олиш босқичларидан иборатдир:

Бошлаш - бу ўзаро бегона бўлган икки инсон ўртасида дастлабки алоқанинг ўрнатилиш босқичи.

Тажриба ўтказиш - бу гуруҳ аъзоси томонидан бошқа одам ҳақида кўпроқ маълумотга ега бўлиш ва у алоқаларни давом эттиришни хоҳлайдими ёки йўқлигини аниқлаш босқичи.

Оғдириш - бу босқич шахслар ўзаро мулоқотда ўзларини қулай ҳис қила бошлаганларида бошланади.

Интеграция - одамлар ўзларини биргаликда ёки бир гуруҳнинг бир қисми сифатида таний бошлаганларида содир бўлади. Ушбу босқичда чамбарчас боғланган гуруҳлар пайдо бўлади.

Боғлаб олиш - босқичи бу босқичда ёлланаётган шахс устидан гуруҳ аъзосининг тўлиқ ҳукмронликка эришиш босқичи ҳисобланади ва ёлланган шахс томонидан гуруҳга унинг раҳбарларига, ғояларига, мақсадларига тўлиқ хайрихоҳлигини ва ўз садоқатининг оммавий намоиш қилишга интилиш бошланади.

Асосий қисм

Остиндаги Техас университетининг фахрий профессори, педагогика фанлари доктори Марк Л. Кнапп томонидан ишлаб чиқилган муносабатларни ривожлантириш назарияси субъектларнинг ўзаро таъсирини тушунтиради - яъни ер-хотинлар, музокарачилар ва бошқа ҳар қандай жуфтликлар ўзларининг шахслараро алоқаларини ёки ижтимоий ришталарини кучайтириш учун муайян босқичларни босиб ўтишлари лозимлигини тушунтиради.⁴ Бу назария муносабатларнинг шахслараро мулоқот натижасида маълум босқичлар-

сини тасдиқлаш тўғрисида⁴ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 01.07.2021 йилдаги ПФ-6255-сон // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 02.07.2021 й., 06/21/6255/0638-сон

⁴ Mark L. Knapp, *Social Intercourse*: Boston, MA: Allyn and Bacon, 1978.

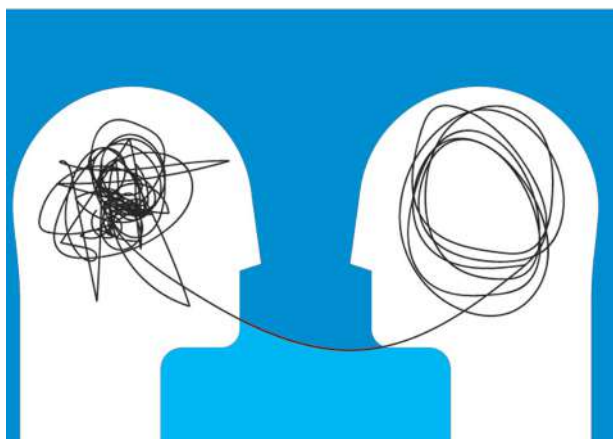
дан ўтиб, ривожланишини назарда тутати. Ушбу диалог ўзаро алоқада бўлган субъектларнинг ижобий ёки салбий тажрибасини ва уларнинг яқинлиги ёки мулоқот усулларини ўзгартиришни ёритади. Ўзаро муносабатларни ривожлантириш модели бешта асосий муносабатларнинг кучайиши ёки «конвергенция» босқичини ўз ичига олади. Буларга бошлаш, тажриба ўтказиш, оғдириш, интеграция ва боғлаб олиш кирилади. Ўзаро муносабатларнинг кучайиши биргаликда ривожланиш давларини ўз ичига олганлиги сабабли, бу парчаланиш жараёнида бўлган муносабатлар учун ишламайди.



Бошлаш. Ўзаро муносабатлар эндигина ривожлана бошлаганда, бегона одамларнинг ниятлари, умидлари, эҳтиёжлари, истаклари ва эътиқодлари уларнинг ҳаракатларини бошқаради. Ўзаро муносабатларнинг кучайиши ёки «конвергенция»нинг биринчи босқичи – бошлаш деб аталади ва бу инсоннинг бошқа одам билан алоқа ўрнатиш босқичи ҳисобланади. Ушбу босқичда одамлар бир-бирларини пайқашади ва ўзлари уларнинг кундалик турмуш тарзлари, бошларидан кечирган айрим қизиқарли воқеаларни, ўзаро ҳикоя қилишади. Ушбу босқич муҳим аҳамиятга эга, чунки у «биринчи таассурот» деб аталадиган маълум бир шахс ҳақидаги билимнинг биринчи элементларини шакллантиради. Биринчи таассуротлар концепцияси муносабатларнинг ривожланишига сезиларли таъсир кўрсатади: у шахснинг сифати ҳақидаги фикрга таъсир қилади, кўпинча муносабатларнинг келажакдаги тақдирини белгилайди (улар давом этадими ёки йўқми) ва узоқ вақт давомида бошқа ўзаро таъсир қилувчи субъектнинг

онгида қолади - шунинг учун биринчи таассурот қанчалик яхши бўлса, бу одам янада ижобий қабул қилинади. Биринчи таассуротнинг таъсири жуда чуқур бўлиши мумкин бўлса-да, у одамнинг қандай мулоқот қилишига ёки ташқи кўриниши, тана тили ёки кийими каби ташқи ва жисмоний хусусиятларга қараб, бир неча сониялар ичида шаклланиши мумкин.

Тажриба ўтказиш. Тажриба ўтказиш, муносабатларни ривожлантиришнинг бу босқичи томонлардан бирининг бошқаси ҳақида кўпроқ маълумот олишга ҳаракат қилганда ва у билан муносабатларни давом эттириш ёки қилмасликка қарор қилганда содир бўлади. Ушбу босқич одатда бошлаш босқичидан кейин дарҳол содир бўлади. Тажриба босқичида ёлловчилар саволлар бериш орқали “ишлов” берилаётган одам ҳақида кўроқ маълумот тўплашни хоҳлашади. Бу босқичда улар “ишлов” берилаётган инсон билан боғловчи умумий манфаатларни излайдилар, ўзларини қисман очиб берадилар ва биринчи таассуротни ишлаб чиқишда (бошлаш босқичининг дастлабки даврида шаклланган) мумкин бўлган хатоларни тузатадилар. Ушбу босқичда алмашиладиган маълумотларнинг қамрови асосан шахсий манфаатларни ўз ичига олади. Яна бу босқич томонларнинг бир-бирларини қўшимча баҳолаш қисми ҳам бўлиб, Кнапп буни «номаълум нарса-ни очишга уриниш» деб атайди.⁵ Муносабатларни



ривожлантиришнинг бу қисмида «Коммуникаторлар ўзаро ўхшашликларни ўрганадилар ва одатда умумий мавзулар доирасини кенгайтириб берадилар, камдан-кам ҳолларда аниқ нарсаларни ўрганадилар».⁶ Ушбу босқичда кечадиган умумий суҳбатлар жуда муҳим ҳисобланади ҳамда маълумотларга бой бўлади, чунки у ўзаро таъсир қилувчи субъектларга бир-бири ҳақида кўпроқ

маълумот бериш ва ушбу муносабатларнинг ҳозирги спектрини кенгайтириш имкониятини беради. Кнаппнинг таъкидлашича, бу босқичда муносабатлар ўзаро таъсир қилувчи субъектларга чекланган талаблар кўяди.⁷

Оғдириш. Бу босқич шахслар ўзаро мулоқотда ўзларини қулай ҳис қила бошлаганларида пайдо бўлади. Оғдириш қисмида одамлар ўзлари ҳақида кўп маълумотни очиб беради ва бир вақтнинг ўзида шахслараро муносабатлар ўрнатила бошлайди. Ушбу босқичда шахслар ўртасидаги муносабатлар ҳолати «яқин дўстлар» сифатида белгиланиши мумкин. Ўзаро таъсир ўз-ўзини ошкор қилиш (яъни, кўпроқ шахсий маълумотларни ошкор қилиш ҳамда алмашиш) ва кўпроқ самимий оғзаки ва оғзаки бўлмаган ҳаракатлар (лақаб ва мақтовлардан фойдаланиш), норасмий нутқ, маслаҳатлар, турли илтимослар, ёрдам сўраш ва ҳоказоларни ўз ичига олади.⁸

Тўғридан-тўғри ўзаро симпатия белгилари ифодалана бошлайди. Бир сўз билан айтганда, шахслараро яқинлик ниҳоят шаклланади: ўзаро чуқурроқ очилиш содир бўлади ва мулоқот аллақачон шаклланган дўстликни тасдиқлайди. Босқич сўнгида эса ёлловчи томонидан “ишлов берилаётган шахс”га турли маслаҳатлар (*мана бу телеграм каналга ўтиб кўринг, бу аудиони тинглаб кўринг, ушбу сайтда мана бу фильмни кўришни сизга тавсия қиламан в.х.к.*), кўринишида у ёки бу гуруҳга қўшилиш таклифи бера бошланади.

Муносабатлар анча мустаҳкамланди энди ёлловчи, ишлов берилаётган шахсни ўзаро муносабатларнинг янги ёлловчи учун анчайин хатарли ва мураккаб босқичи бўлган интеграция босқичига олиб киради. Ёлловчи учун бу босқичнинг хатарли ва мураккаблиги шундан иборатки агарда “ишлов берилаётган шахс” ўзининг алдана ётганлигини сезиб қолса ёлловчи фош бўлиб қолиши ва муносабатлар буткул музлатилиши ҳаттоки ёлловчи қўлга олиниши ҳам мумкин.

Интеграция. Интеграция одамлар ўзларини биргаликда ёки бир гуруҳнинг бир қисми сифатида таний бошлаганларида содир бўлади. Ушбу босқичда чамбарчас боғланган гуруҳлар пайдо бўлади. Энди гуруҳ аъзоларининг хатти-ҳаракатлари, юриш туришлари ўзаро ўхшаш (новербал) кўриниш касб эта бошлайдилар ва ўзларини “дўстлар”, “биродарлар”, “оға-инилар” деб атай бошлайдилар.⁹

Муносабатлар ривожланишининг интеграция қисмида томонлар ҳис-туйғулари, қизиқишлари ва

⁵ Knapp, *Interpersonal Communication and Human Relationships*.

⁶ Denise Haunani Solomon and Anita L. Vangelisti, “Relationship Development,” in *In-terpersonal Communication*, ed. Charles R. Berger (Berlin: De Gruyter Mouton, 2014), 347-369.

⁹ Knapp, *Social Intercourse: From Greeting to Goodbye*.

⁵ Knapp, *Social Intercourse*: Boston, MA: Allyn and Bacon, 1978. p. 21.

⁶ S-A Welch and Rebecca B. Rubin, “Development of Relationship Stage Measures,” *Communication Quarterly* 50, no. 1 (2002): 24-40.

қарашлари жиҳатидан яқин. Алоқалар аллақачон шахсий ва мустақкам: “ишлов берилаётган шахс” бу қисмда “ёлловчи” билан кўпинча интим маълумотлар ва сирларни баҳам кўради ва томонлар энди ўзларининг ижтимоий ўзига хосликларини ифода этувчи шахсий маълумотлар билан (*масалан, дўстлари, оила аъзолари ва яшаш жойлари ҳақида*) бежавотир алмашадилар¹⁰. Одамлар бир-бирининг шахсиятини интим белгилар шаклида «кийишни» бошлайдилар.¹¹ Мисол учун, танага туширилган бир хил расмлар, соч ва соқол турмаклари орқали хатти-ҳаракатларнинг юқори синхронлашувига эришадилар.

Боғлаб олиш. Боғлаб олиш босқичи одамлар маълум бир шахс ёки гуруҳ билан очиқ турда танишишни бошлаганларида содир бўлади. Ушбу босқичда яқин муносабатлар расмий ваъда, маросим ёки диний маросимлар кўринишида муносабат ёки мансубликни расмий равишда, омма олдида эътироф етиш ва гуруҳга унинг ғоялари, мақсадлари ҳамда гуруҳнинг раҳбарларига нисбатан энг юқори даражадаги ҳамдардлик, ишонч ва яқинлик билан ифодаланади.¹² Бу босқич муносабатларни ривожлантиришнинг сўнги якунловчи босқичи бўлиб эндиликда онги тўлиқ қайта ишловдан ўтган шахсни, гуруҳга тўлиқ қўшиш олдидан унга куратор томонидан биринчи синов топшириғи (*кўп ҳолларда ёлланувчи учун ортга йўл қолдирмайдиган қонли топшириқлар*) берилади. Мисол учун 2016 йилда Суриянинг Ракка шаҳрида яшовчи 20 ёшли террорчи Али Сақр ИШИД топшириғи билан онаси Лина ал-Қосимни юзлаб одамларнинг кўз ўнгида ўз қўли билан ўлдирди. Топшириқ бажарилгандан сўнг ёлланган шахс тўлақонли террористик гуруҳ аъзоси бўлади.

Натижалар

ИШИДнинг янги аъзоларни ёллаш йўллари тўғрисида гап борганда, бугунги кунда диний террористик ва экстремистик гуруҳлар ўз сафига янги аъзоларни ёллашда асосан ўзининг стратегик алоқа кампаниясига таянади. Сўнги ўтган қисқа давр ичида диний террористик ва экстремистик гуруҳлар етакчилари ташкилот муваффақияти ва ривожланиши учун муҳим бўлган ёллаш ва тарғибот қилиш учун онлайн

ижтимоий тармоқлардан фойдаланишда маҳоратли эканликларини исботладилар. Улар Ғарб дунёси эътиборини тортишда жуда моҳир: онлайн видеоклиплар орқали улар мусулмонлар жамоасида ҳам, мусулмон бўлмаган дунёда ҳам даҳшатли тасвирлар ва шафқатсизликни тарғиб қилади. Гарчи кўпчилик бу ошкора шафқатсизлик намойишини ғайриоддий ва жирканч деб ҳисо-



бласа-да, афсуски, бундай лавҳалар намойишидан кўплаб ёшлар онгига мисли кўрилмаган куч ҳақида тасаввур бериш мақсадида жуда усталик билан фойдаланилмоқда. Диний террористик ва экстремистик гуруҳлар потенциал ёлланганларга мурожаат қилганда фойдаланадиган учта асосий “ривоят” мавжуд. Террорчи ташкилотлар асосан қуйидаги учта ғояга эътибор қаратади: диний бурч, сиёсий норозилик ва террористик гуруҳ “муваффақияти”. Мисол учун: дунёда жинс ва ёшдан қатъи назар, ИШИДга қўшилишнинг энг кўп келтириладиган сабаби диний бурч ёки диний эътиқоддир. Кўплаб одамлар онлайн тарзда ёлланадилар. Шунингдек, террорчилик ташкилотлари қамоқхоналар, диний муассасалар ва университетларни ёллаш жойлари сифатида ишлатади. Бугунги кунда ИШИД сингари террорчи ташкилотлар ўз сафларига янги аъзоларни айниқса Ўрта Осиё, Россия ва умуман террорчилик амалиётлари олиб борилаётган ўлкалар (*Сурия, Ироқ*)дан ташқаридаги ёшларни жалб этишда, кўпинча мессенжерлар, ижтимоий тармоқлар ва чат румлар орқали онлайн стратегик алоқа орқали тарғибот олиб бориш натижасида ёллашмоқда.

Диний террористик ва экстремистик гуруҳлар томонидан муносабатларни ривожлантириш технологияларидан кўпинча реал ҳаётда жангарилар билан ҳеч қачон алоқада бўлиш эҳтимо-

¹⁰ Darius K.-S. Chan and Grand H.-L. Cheng, “A Comparison of Offline and Online Friend-ship Qualities at Different Stages of Relationship Development,” *Journal of Social and Personal Relationships* 21, no. 3 (2004): 305-320.

¹¹ Richard Moniz, Jo Henry, and Joe Eshleman, *Fundamentals for the Academic Liaison* (Chicago: American Library Association, 2014).

¹² Mark L. Knapp and Anita L. Vangelisti, *Interpersonal Communication and Human Relationships*, 6th ed. (Boston, MA: Pearson Education, 2008).

лидан йироқ бўлганларни ёллаш учун фойдаланилмоқда.

Дания қироллик мудрофаа коллежи (RDDC) нинг стратегик алоқалар (StratCom), ахборот операциялари (Info Ops) ва психологик операциялар (PsyOps) бўйича эксперти Томас Элькьер Ниссеннинг фикрича, ИШИД ижтимоий тармоқларининг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

- ижтимоий тармоқ сайтлари орқали турли тарғибот материаллари хабарлар тарқатиш. ИШИДга халқаро эътиборни қаратиш;

- молиявий ёрдам топиш;
- ижтимоий тармоқларда ўзларининг ҳамфиқрлари сафини кенгайтириш;

- янги аъзоларни ёллаш.¹³

Твиттер ИШИДнинг алоқа кампанияси учун асосий манбалардан бири ҳисобланади. 2016 йилнинг феврал ойида Твиттер ИШИД билан боғлиқ 125 000 akkaунтни блоклаган бўлса-да, ИШИД ҳар доим «филтрларни» четлаб ўтиб, Твиттерда бошқа янги фейк akkaунтлар ва профилларни яратишга муваффақ бўлиб келмоқда.¹⁴ ИШИД Фейсбук, Инстаграм, Телеграм, ВК, Скайп ва ЮТюбдан ҳам самарали фойдаланади. Ушбу социал медиа сайтларидан одатда потенциал ёлланувчиларни мулоқотга жалб қилиш ва келажақда гуруҳ сафига кўшиш учун ишлатилади.

ИШИД ўз сафига янги аъзоларни ёллашда бир неча асосий сабаб ва мақсадларни кўзлаган ҳолда асосан ёшларни нишонга олиб келмоқда. Аввало, террорчилик гуруҳига ёлланадиган ёшларда хайётий принциплар ҳали тўла шаклланмаган ва онги ҳам ўта эгилувчан бўлсада, улар ижтимоий тармоқлар ва мессенжерларнинг доимий кузатувчилари ҳисобланаишади ва бундай ёшларни



¹³ Thomas Elkjer Nissen, "Terror.com – IS's Social Media Warfare in Syria and Iraq," *Con-temporary Conflicts* 2, no. 2 (2014): 1-8.

¹⁴ Jessica Guynn and Elizabeth Weise, "Twitter Suspends 125,000 ISIL-related Accounts," *USA Today*, February 5, 2016, c. A1.

муносабатларни ривожлантириш технологияларидан фойдаланган ҳолда онлайн ёллаш осонроқ кечади. Яна бир тарафи ёшларнинг ижтимоий тармоқлар ва мессенжерларда кўп вақтларини ўтказишлари камроқ эътиборни тортади. Ёшлардан фойдаланишнинг яна бир афзаллиги шундаки, агар улар ҳукумат томонидан ҳибсга олинса, улар ёшлиги сабабли енгилроқ жазолар олишлари, авф этилишлари ва тезроқ озодликка чиқиб янги аъзоларни жалб қилиш ва келажақда бўладиган кўпоровчилик ҳаракатларини бажаришни ўз олдига мақсад қилган уйқудаги ячейкаларни тузишлари мумкин бўлади.

Муҳокама

Бугунги кунда ИШИД каби террористик ва диний экстремистик гуруҳлар бутун дунё бўйлаб кўплаб одамларни, айниқса, ёш эркеклар ва аёлларни – интернет чат румлар, мессенжерлар, Твиттер, Фейсбук, Инстаграм, Телеграм, ВК, Скайп ва ЮТюб каби ижтимоий тармоқ ва ижтимоий медиа сайтлари орқали муносабатларни босқичма-босқич ривожлантириш технологияларидан муваффақиятли фойдаланган ҳолда ёллашлари мумкин. Шунингдек, агар террористик ва диний экстремистик гуруҳлар томонидан ёшларни алдаш ва ўз сафларига кўшиш учун ёллашда интернет чат румлар, ижтимоий тармоқ ва ижтимоий медиа сайтларидан фойдаланмаганларида ва муносабатларни ривожлантириш босқичларига амал қилмаганларида, уларнинг ёшларни ёллаш жараёни унчалик самарали бўлмаслигига ишонамиз. Шу нуқтаи назардан қараганда, муносабатлар ривожланишининг беш босқичи бизга муносабатлар қандай шаклланганлигини ўрганишга имкон беради ва шахсларро ўзаро муносабатларнинг мураккаблигини тушуниш имкониятини беради (ҳам офлайн, ҳам онлайн).

Умуман олганда, террористик ва диний экстремистик гуруҳларнинг ўз сафларига янги аъзоларни ёллаш масаласини ўрганар эканмиз, биз террорчилар ёллаган шахсларга улар томонидан жиҳодчилар сафига кўшилишга кўндириш учун ижобий кафолатлар бериш тенденциясини кўришимиз мумкин.

Террористик ва диний экстремистик гуруҳлар янги аъзоларни ёллашда асосан қуйидаги тоифадаги одамларни ўзларининг потенциал ўлжалари сифатида кўришади:

- ёпиқ ва мулоқотга киришмайдиган шахслар ;
- яқинда қайғули воқеа ёки яқин инсонларидан айрилишни бошидан кечирган шахслар;



•ўткир ёки сурункали стрессли вазиятга тушиб қолган (низолар, жанжаллар, муваффақиятсизликлар, ўзи ёки ота-онанинг ажралишини бошини кечирган) шахслар;

•ҳаётнинг маъносини, обрў-эътиборни ёки диний билимларни эгаллашда эргашуш учун ўзига устоз қидираётган шахслар;

- максималистлар;

- тез ва осон ишонувчан шахслар;

- ўзини нотўғри тушунилган деб ҳисобловчи, тан олинмаган, ўзини жамият томонидан етарлича баҳоланмаган деб ҳис қилувчи шахслар.

Николсон номидаги Алоқа ва оммавий ахборот воситалари мактабининг ёрдамчи профессори Джонатан Матусицнинг таъкидлашича «Муносабатлар инқирозини ҳал қилиш усуллари-дан бири бу суҳбат давомида бошқа томоннинг қулайлигини таъминлаш учун ижобий ҳис-туйғуларни кучайтириш ёки салбий ҳис-туйғуларни заифлаштиришдир.»¹⁵

Ушбу усуллардан моҳирона фойдаланган ҳолда террористик ва диний экстремистик гуруҳлар ёллаш давомида ўзаро муносабатларнинг ижобий томонларни кучайтириш орқали ёлланаётганлар ўзларини алоқа даврида қулай ҳис қилишларига эришиш ва бу орқали уларнинг осон манипуляцияга мойил бўлишига олиб келиши мумкин. Жабрланганларга яхшироқ ёрдам беришимиз ҳамда террористик ва диний экстремистик гуруҳлар томонидан олиб борилаётган кенг миқёсдаги пухта ўйланган ва муносабатларни босқичма босқич ривожлантириш технологияларига асосланган ёллангани тугатишимиз учун террористик ва диний экстремистик гуруҳлар ушбу босқичлардан қандай фойдаланаётганини

¹⁵ Jonathan Matusitz, *Terrorism and Communication: A Critical Introduction* (Thousand Oaks, CA: Sage, 2012)

тушунишимиз ва ўз навбатида кенг омма айтиқса, ёшларимизга ҳам тушунтира олишимиз муҳим ҳисобланади.

Ёлловчининг ҳийла-найранглирига тушиб қолмаслик учун, бегоналар билан мулоқот қилишда огоҳ бўлиш ва тақдим этилаётган ҳар қандай маълумотларни текшириш зарур. Яна шуни ҳам таъкидлаш жоизки, террористик амалиётлар кечаётган ҳудудларга “ҳижрат” га жўнаб кетган деярли барча ёлланувчилар олинган маълумотларнинг тўғрилигини текширмаганлар. Масалан, бегона шахс томонидан тақдим этилган диний аудио, видео ёки электрон китобларни, дастлаб ислом динини биладиган, экстремистик адабиётни анъанавий ислом адабиётидан ажрата оладиган маҳаллий масжид имомига кўрсатиш ва масжид имоми ушбу китобнинг танг олинган диний адабиёт эканлигини тасдиқлагандан сўнггина ўрганишга киришиш манфаатга мувофиқдир. Сабаби янги аъзоларни жалб этишда террористик гуруҳ вакиллари Қуръонга зид, маъноси бузуқ диний адабиётлардан фойдаланади.

Бегона шахслар билан мулоқот қилишда, айтиқса онлайн мулоқот давомида, қуйидаги учта қоидага амал қилиш зарур:

Ҳозир сиз билан ҳаётингизда қандай воқеалар ва ҳодисалар содир бўлаётганлиги ва бегона шахс нега сизга бунчалик ҳамдардлик қилаётганлиги ҳақида ўйлаб кўринг. Кузатувчилик маҳоратини ривожлантиринг, саволлар беринг: «Нега буни менга айтяпсиз?», «Бу сизга нима учун керак?».

Бегона шахс томонидан сизга ўрганиш тавсия қилинаётган мавзуларнинг ҳаққонийлиги ва қонуний жиҳатдан тан олинганлигини текшириб кўринг (*интернет материалларидан то ИИВ хулосаларига*).

Ҳаётда ўз олдингизга жамиятга фойда келтирадиган улкан мақсадлар қўйинг ва уларга эришиш йўллари изланг.

Муаллиф, муносабатларни ривожлантириш назариясидан фойдаланган ҳолда террористик ва диний экстремистик гуруҳларнинг ўз сафига янги аъзоларни ёллаш усуллари ҳақидаги ушбу таҳлил ўқувчиларга онлайн ижтимоий тармоқлар ва ижтимоий медиа сайтлари террорчи ташкилотлар учун муваффақиятли ёллашни амалга оширишда қанчалик самарали ёрдам беришини ёритиб берди, деб умид қилмоқда. Бу таҳлил бошқаларга оддийгина онлайн ижтимоий тармоқлар ва ижтимоий медиа сайтлари ёрдамида террористик гуруҳга қўшилиш учун манипуляция қилиш қанчалик осон эканлигини тушунишга ва бундай гуруҳлар алдовидан ўзларини ҳимоя қилишларига ёрдам бериши мумкин деб ишонади.

Хулоса

Умумий хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, бугунги кунда террористик ва диний экстремистик (айниқса ИШИД сингари катта моддий ресурсларга эга бўлган) гуруҳлар томонидан интернет чатлари ва Instagram, Facebook, Twitter, Telegram каби ижтимоий тармоқ сайтлари орқали муносабатларни босқичма-босқич ривожлантириш

усулларини қўллаган ҳолда кўплаб одамларни – айниқса, ёш йигит ва қизларни муваффақият-ли онлайн ёллашга қодир. Худди шундай бизнинг фикримизча, агар террористик ва диний экстремистик гуруҳлар интернет чатлари ҳамда ижтимоий тармоқ сайтларидан фойдаланишда муносабатларни кучайтириш босқичларига риоя қилмаганларида, улар томонидан ёшларни онлайн ёллаш жараёни бунчалик самарали бўлмас эди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Mark L. Knapp, Social Intercourse: From Greeting to Goodbye (Boston, MA: Allyn and Bacon, 1978);
2. Mark L. Knapp, Interpersonal Communication and Human Relationships (Boston, MA: Allyn and Bacon, 1984).
3. S-A Welch and Rebecca B. Rubin, "Development of Relationship Stage Measures," Communication Quarterly 50, no. 1 (2002): 24-40.
4. Denise Haunani Solomon and Anita L. Vangelisti, "Relationship Development," in In-terpersonal Communication, ed. Charles R. Berger (Berlin: De Gruyter Mouton, 2014), 347-369.
5. Darius K.-S. Chan and Grand H.-L. Cheng, "A Comparison of Offline and Online Friend-ship Qualities at Different Stages of Relationship Development," Journal of Social and Personal Relationships 21, no. 3 (2004): 305-320.
6. Richard Moniz, Jo Henry, and Joe Eshleman, Fundamentals for the Academic Liaison (Chicago: American Library Association, 2014).
7. Mark L. Knapp and Anita L. Vangelisti, Interpersonal Communication and Human Relationships, 6th ed. (Boston, MA: Pearson Education, 2008).
8. Thomas Elkjer Nissen, "Terror.com – IS's Social Media Warfare in Syria and Iraq," Con-temporary Conflicts 2, no. 2 (2014): 1-8.
9. Jessica Guynn and Elizabeth Weise, "Twitter Suspends 125,000 ISIL-related Accounts," USA Today, February 5, 2016, c. A1.
10. Jonathan Matusitz, Terrorism and Communication: A Critical Introduction (Thousand Oaks, CA: Sage, 2012)

Аннотация. В данной статье исследованы вопросы касательно онлайн-вербовки молодых людей террористическими и религиозно экстремистскими группировками путём постепенного развития отношений. На основе теории развития отношений описываются их определенные этапы для улучшения межличностного общения или социальных связей. Также в статье обозначены этапы модели онлайн-вербовки молодежи через постепенное развитие отношений.

Ключевые слова: технологии развития отношений, Интернет, социальные сети, вербовщик, вербуемый, конвергенция.

Abstract. This article explores issues regarding the online recruitment of young people by terrorist and religious extremist groups through the gradual development of relations. Based on the theory of the development of relations, their certain stages are described to improve interpersonal communication or social ties. The article also outlines the stages of the online youth recruitment model through the gradual development of relationships.

Key words: relationship development technologies, Internet, social networks, recruiter, recruited, convergence.

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ СОВЕТОВ ПРИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Иброхим ТОШНАЗАРОВ

Докторант Института изучения проблем молодёжи и подготовки перспективных кадров при Агентстве по делам молодёжи Республики Узбекистан

Аннотация. В данной статье сделана попытка изучения жизнеспособности общественных советов, организованных при правоохранительных органах Республики Узбекистан, а также изучить способности выполнять возложенных на них обществом задач, которая заключается в влиянии на политические решения, исходя из интересов общества. В работе приведен результаты социального опроса, проведенного в начале 2023 года в Республике Узбекистан по теме «Проблемы и перспективы взаимодействия субъектов общественного контроля и правоохранительных органов в Узбекистане».

Ключевые слова: общественный совет, социальное партнёрство, ННО, субъекты общественного контроля, институты гражданского общества.

Введение

В демократических странах мнение общественности по тем или иным вопросам оказывает существенное влияние на процесс формирования государственной политики. Одним из механизмов взаимодействия, консультаций государства с общественностью являются общественные советы и иные подобные органы.

Под понятием общественный совет понимается образования с участием представителей общественности и государственных органов, которые имеют внутреннюю структуру, за которыми данные органы закрепляют определенные полномочия и с которыми консультируются по вопросам принятия и исполнения решений затрагивающих интересы общества.

Вопросы участия общественности в процессе принятия решений в разных странах регулируются в административных законах или кодексах, в специальных нормативных актах, а также конституции.

Правовой основой организации деятельности общественных советов при правоохранительных органах Республики Узбекистан является Постановление Президента №ПП-3837 «О мерах по организации деятельности общественных советов при государственных органах» от 04.07.2018 года.

На основе данного постановления, в Министерстве внутренних дел, Генеральной прокуратуре, Министерстве юстиции и других правоохранительных органах были организованы



общественные советы, которые состоят из числа действующих сотрудников и ветеранов правоохранительных органов, а также, представителей ННО, журналистов СМИ и блогеров.

Основная часть

Для изучения проблематики деятельности общественных советов при правоохранительных органах в 2023 году в Республики Узбекистан был проведен социальный опрос с участием представителей общественности и правоохранительных органов¹.

Как известно, основным критерием оценки состояния сотрудничества ПО и ИГО является возможность оказания влияния ИГО принятию политических решений. Основными формами сотрудничества является участие в нормотворчестве, разработке социальных проектов и проведение ОК.

Результаты социального опроса проведенного с участием представителей ННО, сотрудников государственных органов, в частности, правоохранительных органов, а также, представителей частного сектора показали, что участие институтов гражданского общества в частности, общественных советов в принятии политических и социальных решений, остается на низком уровне.



Так, 44,7% респондентов считают, что сотрудничество не наблюдается вовсе, 34,1% считают, что их сотрудничество состоит лишь в участие в совместных собраниях, в проведение общественного контроля (11,5%), разработке социальных проектов (7,9%) и разработке нормативно-правовых актов (8,7%).

Как показывают результаты опроса, сотрудничество между правоохранительными органами

и институтами гражданского общества наблюдается лишь в форме участия в совместных собраниях и мероприятиях, либо не наблюдается вовсе. Основные формы партнёрства, такие как совместная разработка нормативно-правовых актов, социальных проектов, осуществление общественного контроля остаются на очень низком уровне.

Исходя из уровня кооперации институтов гражданского общества с правоохранительными органами и влияния на жизнь общества, общественность оценивает его состояние.

Результаты исследования показали, что состояние социального партнёрства респондентами оценивается в целом неудовлетворительно (73,7%). 14% опрошенных считают что состояние удовлетворительным, 7% хорошим, 1% отлично и 4% не знают.

Как известно, в связи с принятием Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности общественных советов при государственных органах» от 04.07.2018 №ПП-3837, в правоохранительных органах были организованы общественные советы. В частности, в Министерстве внутренних дел данный совет был организован на основе Приказа Министра внутренних дел №442 от 16.11.2021 года. На основе данного приказа был сформирован совет из 18 членов.

Основная цель создания данных Общественных советов является осуществление постоянного общественного наблюдения за действиями правоохранительных органов на соответствие их деятельности и политических решений интересам общества и законам.

Анализ показателей исследования об осведомленности респондентов организации деятельности общественных советов, показали что общество, включая и самих сотрудников правоохранительных органов либо не знают (58%), что созданы общественные советы, либо знают, но считают, что их деятельность не наблюдается вовсе (39%). Лишь 3,3% респондентов ответили, что данные советы ведут активную деятельность.

Необходимо отметить, что на момент проведения данного опроса, общественные советы функционируют уже на протяжении два года.

В качестве положительных шагов по расширению взаимоотношений правоохранительных органов с общественностью можно отметить, принятие Приказа Министра внутренних дел Ре-

¹ <https://docs.google.com/forms/d/112xsffkMgbhzwGVcinYrNxJTm-p8rneuN5KLD9IADUNM/edit#responses>

спублики Узбекистан №122 от 11.03.2023 года, который подразумевает создание общественных советов не только в центральном аппарате МВД, но и при его территориальных подразделениях. Так как, непосредственное соприкосновение правоохранительных органов с населением происходит на его территориальных органах.

Данный документ был принят в целях исполнения поручения, указанного на 6-м пункте Постановления Президента Республики Узбекистан ПП-10 от 20.01.2023 г. «О дополнительных мерах по преобразованию органов внутренних дел в народную профессиональную структуру и ориентированию их работы на более тесное взаимодействие с населением».

В рамках социального опроса, в целях изучения степени удовлетворенности деятельностью ОС в правоохранительных органах, респондентам был предложен оценить их деятельность по следующей шкале: 5 - полностью удовлетворен; 4 - в большей степени удовлетворен; 3 - частично удовлетворен; 2 - в большей степени не удовлетворен; 1 - полностью не удовлетворен.

Большинство респондентов деятельность Общественных советов (ОС) в правоохранительных органах оценили отрицательно (55,3%). 20,2% респондентов оценили как в большей степени не удовлетворены, 16,3% оценили как частично удовлетворены, 6,3% оценили как в большей степени удовлетворены и лишь 1,8% оценили как полностью удовлетворены.

Известно, основным залогом эффективной работы общественных советов является их независимость. Для осуществления полноценного общественного контроля советы должны обладать суверенитетом от органа, деятельность которого подлежит контролю. Также, для качественной организации деятельности ОС важен способ формирования его состава.

Касательно способов формирования состава общественных советов, 76% респондентов считают способ избирания членов совета среди общественных активистов наиболее приемлемым. 4% посчитали, что членов ОС необходимо назначать руководителем ПО, 8% выбрали вариант назначения председателя и остальных членов избирания, также, 12% выбрали вариант избирания лишь председателя ОС и дальнейшее формирование им остального состава.

Примечательно, что большинство сотрудни-

ков правоохранительных органов не считают целесообразным назначение членов ОС руководителем данных правоохранительных органов. Так как, лишь 13 респондентов выбрали вариант назначения, тогда как количество сотрудников ПО среди респондентов составляет больше чем данный показатель в несколько раз.



По нашему мнению, само понятие “общественный совет” подразумевает, что большинство в составе таких советов должны составлять представители общественности. Когда советы в основном состоят из числа самих служащих государственных органов или наделены основными полномочиями в совете, то такие советы следует охарактеризовать не как общественные, а как государственно-общественные институты, что, в свою очередь, снижает их ценность как независимых органов, выражающих интересы общественности.

Из зарубежной практики известно, что в большинстве развитых странах, таких как США, Франция и других странах Европы составы советов формируются путём голосования. В странах СНГ, в частности, в РФ, Беларуси и Узбекистане члены совета назначаются руководителем государственных органов.

Выше было указано, независимость является залогом эффективной деятельности ОС. Когда деятельность ОС финансируется со стороны правоохранительных органов, нельзя полагать, что данные советы непредвзяты при осуществлении общественного контроля.

Так, 38% респондентов считают, что деятельность ОС необходимо финансироваться со стороны политических партий, 39% считают целесообразным финансирование со стороны ННО и независимых спонсоров и лишь 16% выбрали вариант финансирования правоохранительными

органами в которых данные советы функционируют.

В настоящее время, на основании Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности общественных советов при государственных органах» от 04.07.2018 №ПП-3837, члены ОС не получают заработные платы. Советы работают на общественных началах.

Исходя из этого, был составлен вопрос по изучению мнения общества о поощрении членов ОС. Так, согласно проведенного опроса, 74% респонденты посчитали, что членам общественных советов необходимо платить за их деятельность, 13% опрошенных ответили, что членам ОС не надо платить и 13% выбрали ответ не знаю.

Согласно вышеуказанного Постановления Президента, задача контролирования деятельности общественных советов возложена на правоохранительные органы.

По нашему мнению, исходя из первоначальной цели создания ОС, которое является проведение общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, указывание в постановлении вопроса контролирования деятельности ОС теми же правоохранительными органами как минимум некорректно. Так как, деятельность данных советов и так регулируются соответствующими нормами уголовного и административного законодательства. К тому же, разработанные ими документы и предложения несут лишь рекомендательный характер.

Наличие данного положения в вышеуказанном постановлении несомненно приведет к отражению этих требований в соответствующих подзаконных актах в качестве новых ограничений.

Это в свою очередь может привести к новым бюрократическим процедурам, которые усложняют деятельность ОС в ПО.

По данному вопросу, 31,7% респондентов считают, что нет необходимости контролирования правоохранительными органами деятельность общественных советов, 23% считают, что вообще нет необходимости контролирования их деятельности, также, 22,1% респондентов выбрали общественную палату в качестве контролирующего органа, 7,9% выбрали политические партии и 10,6% не знают.

Качественный состав общественных советов оцениваются их репрезентативностью. Так, исходя из зарубежного опыта, для обеспечения эффективной работы ОС состав должен содержать представителей различных институтов граждан-

ского общества, общественных активистов и специалистов.

По мнению респондентов, общественные советы должны состоять из представителей общественных активистов, ННО, журналистов СМИ и блогеров. Так, согласно результатам исследования, 70,1% респондентов считают, что состав ОС должен состоять из общественных активистов, 61,3% из журналистов СМИ и блогеров, 39,3% из представителей ННО, 15,7% из числа ветеранов правоохранительных органов, 6,9% из действующих сотрудников и 5,4% из других органов и структур.

К примеру, в Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан, действующий состав сформирован ответственными сотрудниками МВД и утвержден Министром внутренних дел соответствующим приказом. Совет сформирован из числа руководителей МВД, других государственных органов, ректоров университетов и пассивных (возрастных) представителей общественности. Формирование состава совета из числа руководителей государственных органов и учреждений является основной причиной их пассивности.

Качественному общественному контролю может препятствовать и другие факторы. Перечень данных факторов может включать пробелы в законодательстве, пассивность общественности, состояние защищенности субъектов ОК, другие факторы административного характера, также, отсутствие единой базы данных открытых источников.

Так, для выявления главного препятствующего фактора осуществлению эффективного общественного контроля, были изучены мнения респондентов относительно данного вопроса.

Результаты исследования показали, что в настоящий день основным препятствующим фактором является пробелы в законодательстве или недействующие законы. По мнению респондентов, второй по важности является отсутствие единой базы данных открытых источников и информации.

В частности, 70,1 % респондентов в качестве основного препятствующего фактора отметили пробелы в законодательстве или недействующие законы, 51,1% закрытость информации, 47,7% незащищенность субъектов ОК и 46,8% пассивность общественности.

Исходя из результатов социального опроса, были сделаны следующие **выводы:**

- у общественности и сотрудников правоохранительных органов низкая осведомленность об организации деятельности общественных советов в правоохранительных органах;

- деятельность общественных советов, организованных при правоохранительных органах носят формальный характер, и в жизни общества она не проявляется;

- деятельность общественных советов наблюдаются зачастую в форме участия в собраниях и мероприятиях, основные функции, такие как, участие в нормотворчестве, разработке социальных проектов и осуществлении общественного контроля остаётся низким;

- несмотря на наличие в республике Закона РУ «О социальном партнерстве», социальное партнерство в большей степени является формальным, и, не носит устойчивого характера



между правоохранительными органами и институтами гражданского общества. Исключением являются общественные организации, созданные по инициативе государства;

- в отличие от субъектов законотворчества (*Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-3837 от 04.07.2018 г.*), респонденты считают, что членам общественных советов необходимо платить за их работу;

- по мнению респондентов, состав общественных советов необходимо сформировать из числа представителей СМИ, ННО, блогеров, общественных активистов, с помощью метода голосования, также, их деятельность необходимо финансироваться без участия правоохранительных органов (*из средств политических партий, общественной палаты и других независимых спонсоров*);

- основными препятствиями осуществлению эффективного общественного контроля является отсутствие доступной информации, службы статистических услуг не обладают необходимыми данными, касательно

расходования бюджетных или внебюджетных средств, уровня преступности, классификации преступлений по различным критериям, а также наличие давления на субъектов ОК со стороны правоохранительных органов.

В целях повышения эффективности осуществления общественного контроля **общественными советами предлагается:**

- обеспечение независимости общественных советов от правоохранительных органов;

- пересмотреть состав общественных советов при правоохранительных органах (ПО), унифицировав критерии отбора и установив в том числе принцип делегирования и выдвижения. Привлечь к их работе правозащитников, представителей общественных организаций нацеленных на искоренение нарушений законности в деятельности ПО.

- создание общественных советов не только в центральных аппаратах правоохранительных органов, но и в территориальных органах (*областных, районных*);

- вопрос материально-технического обеспечения деятельности общественных советов возложить на политические партии.

Исходя из полученных выводов, **предлагается** внесение следующих изменений и дополнений в **Закон Республики Узбекистан «О социальном партнёрстве»:**

- в законе конкретно определить границы прав и обязанностей субъектов социального партнерства;

- исключить отсылочные нормы в законе, также конкретно обозначить границы (*перечень*) прав и обязанностей сторон. В статьях (ст. 24, 26 Закона) указаны права и обязанности субъектов социального партнерства, в котором отмечены, что ИГО могут нести и другие обязанности.

В этом контексте следует отметить, что это правило, о котором мы пишем, к сожалению, стало неотъемлемой и обязательной частью, почти всех Законов Республики Узбекистан. Отсылочная норма существуют в большинстве законах при определении прав и обязанностей сторон. Это в свою очередь порождает неясности и сложности в толковании.

Также, **предлагается** внести следующие изменения в **Закон Республики Узбекистан «Об общественном контроле»:**

- закон, целесообразно начинать с закрепления понятия системы общественного контроля, исходящей из категории «общественный инте-

рес» как самостоятельного фактора социально-регулирующего. Под системой общественного интереса подразумеваются все негосударственные институты и механизмы, защищающие права и свободы человека и гражданина и поддерживающие стабильность общества через подчинение деятельности органов власти и должностных лиц общественным интересам;

- раскрыть понятие «недопустимости необоснованного вмешательства субъектов общественного контроля в деятельность государственных органов, их должностных лиц и оказания неправомерного воздействия на них» и обозначить конкретные его границы.

Исходя из результатов исследования о проблеме финансирования ИГО, **предлагается:**

- для эффективного функционирования ИГО в Республики Узбекистан необходимо ежегодного выделение 0,5% (до 150 млн. долл.) госбюджета на поддержку Общественных фондов для финансирования социального партнерства. (В РФ на поддержку социального партнерства за счет гос. бюджета РФ и бюджетов регионов выделяется до 30 млрд. рублей (около 400 млн. долл.), Казахстан аналогично на эти же цели выделяет 22 млрд. тенге (около 45 млн. долл.), Узбекистан в свою очередь выделяет в среднем 20 млрд. сумм (около 2 млн. долл.)).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-3837 «О мерах по организации деятельности общественных советов при государственных органах» от 04.07.2018 года.
2. Закон Республики Узбекистан ЗРУ-376 «О социальном партнерстве» от 25.09.2023 года.
3. Приказ Министра внутренних дел Республики Узбекистан №442 «О дополнительных мерах по организации деятельности общественных советов при Министерстве внутренних дел» от 16.11.2021 года.
4. УП-6181-сон 04.03.2021. «Об утверждении Концепции развития гражданского общества в 2021 — 2025 годах».
5. Анализ Закона «О социальном партнерстве» в Узбекистане // Центр поддержки гражданских инициатив. Центр стратегий развития. USAID Проект «Укрепление социального партнерства в Узбекистане и улучшение доступа к юридическим услугам для уязвимых групп в Андижанской и Хорезмской областях».
6. Анализ результатов социального опроса на тему: «Проблемы и перспективы взаимодействия субъектов общественного контроля и правоохранительных органов в Узбекистане». <https://docs.google.com/forms/d/112xsffkMqbhzwGVcinYrNxJTmp8rneuN5KLD9IADUNM/edit#responses>

Abstract. *This article attempts to study the viability of public councils organized under the law enforcement agencies of the Republic of Uzbekistan, as well as to study the ability to fulfill the tasks assigned to them by society, which consists in influencing political decisions based on the interests of society. The paper presents the results of a social survey conducted in early 2023 in the Republic of Uzbekistan on the topic "Problems and prospects of interaction between subjects of public control and law enforcement agencies in Uzbekistan".*

Key words: *public council, social partnership, NGO; subjects of public control; civil society institutions.*

Annotatsiya. *Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasi huquqni muhofaza qilish organlari huzurida tashkil etiladigan jamoat kengashlarining hayotiyiligini o'rganish, shuningdek, jamiyat tomonidan o'z oldiga qo'yilgan vazifalarni bajarish qobiliyatini o'rganish, bu esa fuqarolarning manfaatlaridan kelib chiqqan holda siyosiy qarorlarga ta'sir ko'rsatishdan iborat. O'zbekiston Respublikasida 2023-yil boshida "O'zbekistonda jamoatchilik nazorati subyektlari va huquqni muhofaza qilish organlari o'rtasidagi o'zaro hamkorlik muammolari va istiqbollari" mavzusida o'tkazilgan ijtimoiy so'rov natijalari taqdim etilgan.*

Kalit so'zlar: *jamoatchilik kengashi; ijtimoiy sheriklik; NNT; jamoatchilik nazorati subyektlari; fuqarolik jamiyati institutlari.*

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОННИНГ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ТИЗИМИДА ФИНЛЯНДИЯ ТАЖРИБАСИ

Музаффар ТОЖИБОЕВ

ИИВ Академияси Хизмат психологияси ва касбий маданияти кафедраси профессори, тарих фанлари доктори

Аннотация. Ушбу мақолада Ўзбекистон Республикасида мактабгача ва мактаб таълими тизими билан боғлиқ тарбия ва таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлар, бунда асосий фалсафа – узлуксиз таълим ҳақида сўз боради. Муаллиф мактабларда *hard skills* (зарурий инфратузилма, логистика) ва *soft skills* (ўқувчилар, ўқитувчилар ва мактаб маъмуриятининг билим даражаси ва уфқларини кенгайтириш) каби фазилатларни ривожлантириш тушунчаларига эътибор беради. Мақолада Финляндия тажрибаси мамлакат таълимини ривожлантиришнинг истиқболли босқичи сифатида қаралади.

Калит сўзлари: таълим, мактабгача таълим, мактаб таълими, қаттиқ малакалар, юмшоқ қобилиятлар, OECD, PISA, Финляндия таълими.

Кириш

Давлатимиз учун сўнгги олти йилда Шавкат Мирзиёев сиёсий етакчилигида янги Ўзбекистонни барпо этиш ҳамда унинг Учинчи Ренессанс пойдеворини яратиш борасида жиддий ва туб ўзгаришлар ҳамда улкан янгиланишлар даври бошланди. Чунончи, академик-алломалар – О.У.Салимов ва А.Х.Саидовлар раҳбарлигида тайёрланган ва «Таълим» нашриёти томонидан чоп этилган **«Қадимги шарқ цивилизацияларидан ёдгорликлар»** асари ушбу жабҳадаги кенг қамровли изланишлар маҳсулидир. Унга Президент Шавкат Мирзиёевнинг *«Биз кенг кўламли демократик ўзгаришлар, жумладан, таълим ислохотлари орқали Ўзбекистонда янги Уйғониш даври, яъни Учинчи Ренессанс пойдеворини яратишни ўзимизга асосий мақсад қилиб белгиладик»*¹, деган сўзлари эпиграф қилиб олинган.

Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 26 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузасида таъкидланганидек, «биз «Тарбия гўдақликдан бошланади», деган ҳикматли сўзга амал қилиб, таълим-тарбия соҳасидаги ўзгаришларни унинг энг қуйи босқичи – мактаб-

гача таълим тизимидан бошладик»². Давлат-хусусий шериклик асосида барпо этилаётган хусусий мактабгача таълим масканлари сўнгги бир йилда икки баробар кўпайди ва 568 тани ташкил этмоқда. Яна мингта шундай боғча очиш бўйича амалий ишлар бошланган. Сўнгги йилларда халқ таълими тизимини ислоҳ қилиш, педагог-ўқитувчилар учун муносиб меҳнат шароитини яратиш бўйича ҳам сезиларли ишлар амалга оширилди. Ўқитувчиларнинг иш ҳақи босқичма-босқич кўпайтирилиб, уларни рағбатлантиришнинг янги механизмлари жорий қилинмоқда. Дарвоқе, муҳтарам Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев шундай қайд қиладилар: «Ёшларимизнинг миллий ва умумбашарий қадриятлар руҳида, ҳар томонлама соғлом ва баркамол бўлиб вояга етиши учун таълим-тарбия соҳасида улкан ўзгаришлар амалга оширилмоқда. Хусусан, мактабгача таълим муассасаларининг замонавий тизими яратилмоқда, умумтаълим мактабларида 11 йиллик таълим жорий этилмоқда. Олий таълим тизимида янги, замонавий билим масканлари, жумладан, нуфузли хорижий университетларнинг филиаллари ташкил этилиб, соҳа фаолияти тубдан такомиллаштирилмоқда»³.

¹ Норматов К. Янги Ўзбекистон меъмори. (Президентнинг “Ўзбек мўъжизаси” ва таълимоти фаолиятига айрим чизгилар). Сиёсий эссе. I. II. – Тошкент, ЎЗР ИИВ Академия. 2021, – Б. 227.

² Халқ сўзи. – 2018. – 8 дек.

³ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. –Т., 2018. – Б.74.

Асосий қисм

Мамлакатда келажагимизни белгилаб берувчи муҳим тизим сифатида мактаб таълимини янада равнақ топтириш учун Президент Фармонига мувофиқ тасдиқланган 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясида «Адолатли ижтимоий сиёсат юритиш, инсон капиталини ривожлантириш» алоҳида йўналиш сифатида белгиланиб, мактаб таълимига оид янги қатор мақсадлар қабул қилинди. Жумладан, Мактабларни ривожлантириш миллий дастурини жорий этиш орқали халқ таълими тизимида қўшимча 1,2 миллион ўқувчи ўрни яратиш, янги мактаблар қуриш, хусусий мактабларни кўпайтириш, таълим сифатини яхшилашни назарда тутувчи миллий дастурни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш қайд этилди.

Хужжатга асосан, ўқув ўринлари сонини 2026 йил якунига қадар 6,4 миллионгача етказиш кўзда тутилмоқда. Нодавлат таълим хизматлари кўрсатувчи ташкилотларга шароит ва имкони-

сурсларимизни сафарбар қиламиз. Қийин йўлни танлаяпмиз, лекин шу йўл муаммоларни ечади⁴, – деди давлатимиз лидери.

Дарҳақиқат, халқ таълими тизимига қўйилаётган талаблар дунё андозаларига мос. «Замонавий мактаб» деганда, икки жиҳатни биргаликда ўзгартириш зарурати акс этади: биринчиси, hard skills, яъни қаттиқ компонент – зарурий инфраструктура, моддий-техник таъминот, иккинчиси, soft skills, яъни юмшоқ компонент – таълим иштирокчилари, педагоглар ва мактаб раҳбарлари, ўқувчи-ёшларнинг билим савияси ва дунёқарашини кенгайтириш. Қувонарлиси, бугун мамлакатимизда айни шу жиҳатларга алоҳида аҳамият берилмоқда.

Дарҳақиқат, қачонки мактаб таълими ҳар жиҳатдан ривожланса, келажак мақсадларимизга ета оламиз. Бунинг учун эса ўқув даргоҳларида замонавий шароитлар яратиш ва имкониятларни кенгайтириш зарур. Маънавияти юксак, тарбияси ҳавас қилгулик, билими теран, дунёқарашини кенг, интилувчан, фидойи, ватанпарвар ёшларни

“Агар жамият ҳаётининг танаси иқтисодиёт бўлса, унинг жони ва руҳи маънавиятдир. Биз янги Ўзбекистонни барпо этишга қарор қилган эканмиз, иккита мустаҳкам устунга таянамиз. Биринчиси – бозор тамойилларига асосланган кучли иқтисодиёт. Иккинчиси – аждодларимизнинг бой мероси ва миллий қадриятларга асосланган кучли маънавият”.

Шавкат МИРЗИЁЕВ

ятларни кенгайтириш орқали уларнинг улушини 2026 йилда 8 фоиз, жумладан, 2022 йилда 3 фоиз кўпайтириш мўлжалланмоқда. Президент Шавкат Мирзиёев раислигида 2022 йил 28 январь куни ўтказилган видеоселектор йиғилишида мактаб таълимини ривожлантириш масалалари атрафлича муҳокама қилинди. Бу соҳадаги ислохотларни кечиктиришга ҳаққимиз йўқ. Мактаб таълимида пойдеворни бугундан мустаҳкам қўйишимиз керак. Бунга барча эътиборимиз ва ре-



тарбиялаш учун нафақат мактабга масъул халқ таълим тизими, балки барчамиз биргаликда ваколатларимиз доирасида ўз ҳиссамизни қўшишимиз зарур. Зотан, куч бирликдадир⁵.

Аввали Қўқон университети ректори, иқтисод фанлари доктори, профессор Ш. Мустафақулов – ҳозирги пайтда Ҳалқаро Нордик университети ректорининг зийрак ва зукко кузатувларини келтираемиз:

Европа Иттифоқи томонидан ўтказилган таҳлилларга кўра, Финляндия дунёда ахборот технологияларини ишлаб чиқиш ва фойдаланиш бўйича биринчи ўринда туради. Триада туфайли иш жойида таълим олиш тизимини ривожлантириш борасида ҳам ижобий натижаларга эришилди.

Финляндиянинг таълим тўғрисидаги қонунида (1998 йилда қабул қилинган) учта асосий мақсад белгилаб қўйилган. Бу – ўқувчиларга ҳаётда зарур бўлган билим ҳамда кўникмаларни бериш, жамиятда ривожланиш ва тенгликни тарғиб қилиш ҳамда бутун мамлакат бўйлаб таълим соҳасида тенгликни таъминлашдан иборатдир. Булар:

⁴ Халқ сўзи. 2022 йил 29 январь

⁵ Рихсиева Г. Инсон капиталини ривожлантириш – тараққиёт стратегиясининг муҳим йўналиши. Халқ сўзи. 2022 йил 16 февраль.

Биринчидан, бошланғич мактабларга борадиган болалар боғча ва мактаб-гача таълим ташкилотларида тайёргарликдан ўтишади. Болаларнинг боғчалардан мактабларга «силлик» ўтишини таъминлаш, адаптациясини ошириш бўйича тадқиқотлар мунтазам равишда олиб борилади. Мактабгача таълимни тугатган болалар 7 ёшда мактабга келишади. Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилотининг (OECD) маълумотларига кўра, фин мактаблари жаҳон таълим тизими рейтингида етакчи ўринлардан бирини эгаллайди. Маълумки, «PISA» дастури доирасида ҳар уч йилда такрорланувчи циклларда ўқувчиларнинг математик, табиий фанлар ва ўқиш фанлари саводхонлиги баҳоланганда фин ўқувчилари табиий фанлар бўйича иккинчи ўрин ва математика бўйича бешинчи ўринни банд қилишган.

Қизиғи шундаки, финляндиялик ўқувчилар шундай юқори натижаларни кўрсатишига қарамай, мактабда рекорд даражада кам вақт ўтказишидир. Кунига энг кўпи билан ярим соат дарс қилишса-да, фин таълим услублари дунёнинг энг муваффақиятли таълим тизими сифатида эътироф этилган.

Финлардан энг яхши мактаб қайси деб сўралса, бунга уйга яқини, деган жавобни эшитасиз. Бу ерда «элита» мактаблар йўқлиги мамлакат бўйлаб барча мактаблар ягона таълим стандарти асосида дарс машғулотларини олиб бориши ва сифати бўйича бир хил эканлигидан далолат беради. Финляндияда «таълим кучайтирилган» ёки «бўшроқ мактаб», деган тушунча ҳам йўқ. Ҳукумат пропорционал молиялаштиришга эътибор қаратади, ўқувчиларга бир хил имконият берилади.

Иккинчидан, фин мактабларида имтиҳонлар мавжуд эмас. Финларда «Ўқувчиларни ё ҳаётга тайёрлаймиз ёки имтиҳонларга. Биз биринчисини танлаймиз», деган қараш шаклланган. Барча фин мактаблари ҳамма имтиҳонлар, тестлар ва оралиқ назорат ишларидан воз кечган. Ҳатто мактабни тугатаётганда ҳам ўқувчилардан имтиҳон олинмайди. Ўқитувчилар томонидан уйга вазифа деярли берилмайди. Педагогдан фақат ўқувчини ўз фанига қизиқтириш талаб қилинади, лекин болада ўқишга қизиқиш бўлмаса «2» баҳо билан кўрқитилмайди, аксинча, амалий жиҳатдан фойдали бўлган осонроқ касбга йўналтиришади. Шунингдек, мактабларда ички дискриминацияга йўл қўйилмайди. Ҳар бир ўқувчи учун индивидуал таълим ва ривожланиш режаси тузилади!

Қолаверса, уларга алоҳида машғулотлар ташкил этиш ҳам тақиқланган. Шу жиҳати билан фин таълим тизими ижтимоий йўналтирилган ва инсонпарварлиги билан ажралиб туради. Барча



мактаблар академик-услубий, моддий-техник жиҳатдан тенг имконият ва шароитларга эга. Муҳими, бундай ёндашув барча мактаб ўқувчилари, педагог-ўқитувчилар ва ота-оналарга бир хилда мақбул келиши билан характерлидир.

Мактабни тугатгандан сўнг ўқувчиларга танлаш имконияти берилади. Улар гимназиялар, лицейлар ёки профессионал техникумларнинг бирида уч йиллик ўқишни давом эттиради. Бугунги кунда мамлакатда 441 та гимназия ва 334 та профессионал техникум фаолият юритади. Ушбу муассасаларда ўқиш тўлиқ давлат томонидан қопланади. 2017 йилдан аксарият мактабларда дарс жараёнида ручкадан воз кечилган, яъни компьютер ва планшетлардан фойдаланилади. Шу ўринда айтиш жоиз, бу мамлакатда тушлик, дарсликлар, ўқув қуроллари, калькулятор ва нутбук-планшетлар, музейларга экскурсия ва барча тадбирлар ҳамда ўқувчилар транспорти ҳам бепул. Ота-оналардан пул йиғиш ноқонуний ҳисобланади.

Финляндияда жуда яхши ривожланган олий таълим тизими мавжуд. Ҳукуматнинг фаолияти замонавий ахборот жамиятини яратишга қаратилган, шунинг учун ўқув муассасаларида таълим жаҳон стандартларига тўлиқ жавоб беради. Хорижлик талабалар учун дарслар инглиз тилида олиб борилади. Бакалавр босқичида ўқиш муддати 3-4 йил. Бу вақтда мутахассислик бўйича асосий ва факультатив фанлар ўрганилади.

Умуман, Финляндияда олинган диплом дунёнинг исталган давлатида меҳнат фаолиятини олиб бориш имконини беради. Магистрлик даражасини эгаллаш дастури 2 йилга мўлжалланган бўлиб, таълим давомида танланган мутахассислик бўйича фанлар чуқур ўргатилади.

Қўқон университетиде 2021 йилнинг 2 декабрь санасида Финляндиянинг «SkillGrower» компанияси, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Фанлар



академиясининг В. Романовский номидаги Математика институти билан ҳамкорликда вебинар-тренинг ташкил этилди. Тренингда фин ўқувчиларининг 95 фоизидан кўпроғи томонидан тавсия этилган кенг қамровли математик ечим – «SkillGrower» платформасидан фойдаланиш бўйича зарур кўникмалар берилди. Барча қурилмаларда ишлайдиган, ҳар бир ўқувчига муваффақиятга эришишда ёрдам бера оладиган ушбу платформа тизимига кириш, ролларни танлаш, гуруҳ яратиб, синфдаги барча ўқувчилар билан биргаликда фойдаланиш жараёнлари ўргатилди.

Эътиборлиси, математикани осон ўрганишга мўлжалланган мазкур платформада 35 мингдан зиёд масала-мисоллар ўрин олган бўлиб, ундан бир пайтнинг ўзида ўқувчилар, педагог-ўқитувчилар ва ота-оналар ҳам фойдаланиши, ўқувчининг билим даражасини баҳолаб бориш имконияти яратилган.

Бугунги гаджетларга болаларнинг боғланиб қолиши, ижтимоий тармоқларда беҳуда вақт йўқотишининг олдини олишга қаратилган ушбу платформа ўйинлар ва турли хилдаги қизиқтириш усуллари орқали математикани ўқитувчилар ёрдамисиз ўрганиш, мустақил ривожланишни таъминлашга қаратилганлиги билан ҳам аҳамият касб этади. Дарвоқе, «SkillGrower» платформасидан барча қурилмалар орқали, яъни телефон, планшет ва ноутбуклардан кириб фойдаланиш мумкин. Ва энг аҳамиятлиси, ота-оналарга фарзандларининг ривожланишларини шахсий илова орқали кузатиб бориш имконияти яратилган. «Осондан – қийингача» бўлган мисоллар анъанавий ечимларга қараганда кўпроқ қизиқиш билан машқ қилишга ўргатади⁶.

⁶ Мустафоқулов Ш. Таълимдаги ҳамкорлик ва илғор тажрибалар сабоғи. Халқ сўзи. 2022 йил 21 июль.

Сўнги икки йилда Финляндия билан Ўзбекистон ўртасида таълим соҳасида ҳамкорликни ривожлантириш учун қилинаётган ҳаракатлар натижаси ўлароқ, 2022 йилнинг 27 май куни Тошкент шаҳрида Ўзбекистон – Финляндия ташқи ишлар вазирларининг сиёсий маслаҳатлар бўйича 10-йиғилишида Шимолий Европа мамлакатларининг таълим соҳасидаги илғор ютуқларига асосланган замонавий хусусий олий таълим ташкилоти – Халқаро Нордик университетини очиш бўйича келишувга эришилди.

Унинг ташкил этилиши Финляндия томонидан Ўзбекистонда олиб борилаётган ҳар томонлама шиддатли ислохотларнинг эътирофи, қолаверса, Шимолий Европа давлатлари – Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия ҳамда бошқа давлатларнинг Ўзбекистонда ва Ўрта Осиёда инсон капиталини ривожлантириш ҳамда Бирлашган Миллатлар Ташкилоти томонидан ишлаб чиқилган Барқарор ривожланиш мақсадларига (SDG) эришиш ва халқаро лойиҳаларда муносиб иштирок этиш имконини беради.

Айни чоғда Шимолий Европа мамлакатларининг нуфузли хорижий олий таълим муассасаларида йўлга қўйилган илғор тажрибалари, инновацион таълим моделлари, ўқув режа ва дастурлари асосида иқтисодиётнинг реал сектори эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда юқори малакали олий маълумотли мутахассисларнинг етишиб чиқишига катта ҳисса қўшади.

Шунингдек, иқтидорли талабалар селекциясини амалга ошириш, янги авлод тадбиркорларининг пайдо бўлиши, уларга кенг кўламда кўмак бериш мақсадида бутун дунё стартаперлари, инвесторлари ва тадбиркорларини бир жойга жам қиладиган «Slush» (Финляндиянинг Хельсинки

шаҳрида ҳар йили ўтказилиб борилади) тадбирида ёшларнинг ўз инновацион ва стартап гоялари билан иштирок этишларига улкан имконият яратилади.

Хулоса

Хулоса қилиб айтганда, ҳозирги кунда илм-фан ва таълим-тарбия соҳаларида ёшларни

креативликка, ўз инновацион гояларини амалга оширишига, мустақил фикрлашга ўргатиш керак. Шунингдек, уларни интерактив фаолиятни рағбатлантириш, ҳамда ютуқларини амалиётга кенг жорий этишга хизмат қиладиган таъсирчан механизмларни ишлаб чиқиш ҳамда ихтисослаштирилган илмий-экспериментал лабораториялар, юқори технология марказлари ва технопаркларни ташкил этишга жиддий эътибор бериш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Норматов К. Янги Ўзбекистон меъмори. (Президентнинг “ўзбек мўъжизаси” ва таълимоти фаолиятига айрим чизгилар). Сиёсий эссе. I. II. – Тошкент, ЎзР ИИВ Академия. 2021, – Б. 227.
2. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. –Т., 2018. – Б.74.
3. Рихсиева Г. Инсон капиталини ривожлантириш – тараққиёт стратегиясининг муҳим йўналиши. Халқ сўзи. 2022 йил 16 февраль.
4. Мустафоқулов Ш. Таълимдаги ҳамкорлик ва илгор тажрибалар сабоғи. Халқ сўзи. 2022 йил 21 июль.
5. Халқ сўзи. 2022 йил 29 январь.

Аннотация. В данной статье рассмотрены реформы в сфере воспитания и образования в Республике Узбекистан связанные с дошкольной и школьной системой образования, где основной философией является непрерывное образование. Автор уделяет внимание концептам развития в школах таких качеств как *hard skills* (необходимая инфраструктура, материально-техническое обеспечение) и *soft skills* (расширение уровня знаний и кругозора учащихся, педагогов и администрации школ,). В работе рассматривается опыт Финляндии как перспективный этап развития образования в стране.

Ключевые слова: образование, дошкольное образование, школьное, *hard skills*, *soft skills*, OECD, PISA, финское образование.

Annotation. This article discusses the reforms in the field of upbringing and education in the Republic of Uzbekistan related to the system of preschool and school education, where the main philosophy is education throughout life. The author draws attention to the concept of developing in schools such qualities as *hard skills* (the necessary infrastructure, logistics) and *soft skills* (expanding the level of knowledge and horizons of students, teachers and school administration). The article considers the experience of Finland as a promising stage in the development of education in the country.

Key words: education, preschool education, school education, *hard skills*, *soft skills*, OECD, PISA, Finnish education.

ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРДА ЁШЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ МУҲИМЛИГИ

Элёр ҒОЙИБОВ

Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти таянч докторанти

Аннотация. Сўнги йилларда Ўзбекистоннинг турли хил соҳаларида ёшларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини таъминлаш, ўз салоҳиятини тўлақонли рўёбга чиқариш учун қулай имкониятлар яратиш, жамият ва давлат ишида иштирокни кенгайтириш, ижтимоий-иқтисодий янгиликлар таълим муассасаларида ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш жамиятнинг устувор йўналишлари ҳисобланади.

Калит сўзлари: ҳуқуқ, нодавлат нотижорат ташкилотлар, қонуний манфаат, сиёсат, жамият, устувор йўналишлар.

Кириш

Дунёда аҳолининг демографик ўсиб боришига мутаносиб равишда ёшлар сони ўсиб бормоқда. Халқаро меҳнат ташкилоти маълумотларига кўра, дунёдаги ёшлар сони 1.3 млрд нафарни ташкил этмоқда. Дунёда ҳар беш нафар ёшлардан бири ишсиз бўлиб, муайян касбга ва даромадга эга эмас¹. Ўзбекистон аҳолисининг 55 фоизини ёшлар ташкил этади². Ёшлар сонининг ўсиш даражаси давлатнинг ёшларга оид сиёсатини амалга ошириш жараёнларига катта таъсир ўтказди. Бу ўз навбатида ҳар бир давлатдан ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш улар билан ижтимоий иш олиб бориш механизмларини такомиллаштириб боришни тақозо этади.

Жаҳон илм фанида ёшларнинг жамиятга интеграциялашуви, ёшларга оид давлат сиёсатини бо-

шқариш жараёнларини илмий таҳлил этиш, ёшлар ижтимоий ҳаётида рўй бераётган ижтимоий-демографик ўзгаришларни тизимли ўрганиш, ёшлар жамоат бирлашмаларининг ташаббусларини қўллаб-қувватлашнинг аҳамияти, жамиятни модернизациялаш шароитида ёшларни ижтимоий фаоллиги масаласи алоҳида эътибор касб этмоқда.

Мамлакатимизда ёшларга оид давлат сиёсатини сифат жиҳатдан янги босқичга олиб чиқиш, ёшларнинг таълим муассасаларидаги ижтимоий фаоллигини ошириш, ёшлар томонидан дуч келаётган ижтимоий муаммоларни тизимли ҳал этиш, мамлакатимиз ҳудудларининг ўзига хослигини инобатга олиб, ёшлар билан ишлашда инновацион ёндашувларни қўллаш, ёшларни ижтимоий ишнинг объекти сифатида ўрганиш, ёшларни ижтимоий ҳимоялаш ва қўллаб қувватлаш механизмларини такомиллаштириш учун тизимли тадқиқотлар олиб бориш муҳим илмий-амалий аҳамият касб этади.

¹ <https://population.un.org/wpp/>

² <https://stat.uz/ru/>

Асосий қисм

Мураккаб ривожланган жамиятда таълим муассасаларидаги ёшларни сиёсий қарашларга бўлган чанқоқлигини қондириш энг асосий масала саналади. Ҳозирда улар ўзларининг бўш вақтларининг 80-90% ижтимоий тармоқларда ўтказишмоқда бу эса ўз навбатида уларнинг ҳуқуқий саводхонлигига қараб турли хил нохуш ҳолатларни келтириб чиқармоқда.

Тараққиёт стратегиясини 2022 йилда амалга ошириш бўйича “Йўл харитаси”нинг “Инсон қадрини юксалтириш ва эркин фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш орқали халқпарвар давлат барпо этиш” деб номланган биринчи йўналишига асосан, фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини ташкилий-ҳуқуқий, молиявий-иқтисодий ва институционал жиҳатдан қўллаб-қувватлаш, давлат органлари ва нодавлат нотижорат ташкилотлари ўртасидаги ижтимоий шерикликни мустаҳкамлаш ҳамда инсон қадрини улғунган адолатли ҳуқуқий давлат ва кучли фуқаролик жамияти барпо этишда нодавлат нотижорат ташкилотларининг ижтимоий-сиёсий фаоллигини янада ошириш масалаларига қаратилди. Қайд этилдики, Президентимизнинг “2021–2025 йилларда фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги фармони асосида Сўнгги йилларда нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтларини қўллаб-қувватлаш, давлат органлари ва улар ўртасида ижтимоий шерикликни кучайтириш, таъсирчан жамоатчилик назоратини амалга ошириш, шунингдек, ушбу соҳани тартибга солувчи ҳуқуқий базани такомиллаштириш борасида изчил ишлар олиб борилди.

Хусусан, охириги тўрт йилда нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамияти бошқа институтларининг 1270дан ортиқ лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш мақсадида Давлат бюджетидан 117 миллиард сўм миқдордаги маблағлар ажратилди.

Амалга оширилган чора-тадбирлар натижасида нодавлат нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий кафолатларини таъминлайдиган, замонавий демократик талабларга ва халқаро стандартларга жавоб берадиган норматив-ҳуқуқий база янада такомиллаштирилди. Бунинг натижасида 20га яқин қонун, Ўзбекистон Республикаси Президентининг ҳужжатлари ва Ҳукуматнинг қарорлари қабул қилинди.

Нодавлат нотижорат ташкилотлари манфаатларини ифода этиш, давлат билан улар ўртасидаги кўприк вазифасини бажаришга қаратилган Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузурида-

ги Жамоатчилик палатаси ташкил қилинди, шунингдек, аҳоли билан очиқ мулоқот олиб боришнинг янги самарали воситаларини жорий этиш мақсадида давлат органлари ҳузурида жамоатчилик кенгашлари фаолияти йўлга қўйилди.

Мамлакатимизда эркин фуқаролик жамиятини шакллантириш ва ривожлантириш, инсон ҳуқуқларини, қонуний манфаатларини, демо-



кратик қадриятларни ҳимоя қилиш, аҳолининг сиёсий маданияти ва ҳуқуқий онгини оширишга муносиб ҳисса қўшган нодавлат нотижорат ташкилотлари вакилларини рағбатлантириш мақсадида «Фуқаролик жамиятини ривожлантиришга қўшган ҳиссаси учун» кўкрак нишони таъсис этилди ҳамда соҳанинг 126 нафар фаоллари ушбу юксак мукофот билан тақдирланди.

Қўрилаётган чоралар натижасида сўнгги тўрт йилда фуқаролик жамиятининг энг асосий институти ҳисобланадиган нодавлат нотижорат ташкилотлари сони 20,7 фоизга ошди, шу жумладан 187та йирик республика нодавлат нотижорат ташкилотлари ўз фаолиятини бошлади.

Шу билан бирга, ушбу ишларни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш ҳамда мамлакатимизда фуқаролик жамиятини ривожлантиришнинг яқин ва ўрта муддатли истиқболларини белгилаб олиш зарур.

Давлат ва нодавлат ташкилотлари ўртасидаги ўзаро ҳамкорлик тобора мустаҳкамланиб бормоқда. Булар, ижтимоий лойиҳаларни, хусусан, давлат томонидан ажратилган грантларни, жамоатчилик назоратини амалга оширишда, айниқса, ёшларнинг, таълим, соғлиқни сақлаш, маданият, спорт, бандлик, ижтимоий хизматлар

каби соҳалардаги муаммоларни ҳал этиш ўз аксини топмоқда. Маълумки, ҳар бир жамият ўзининг қатъий белгиланган ижтимоий хулқ-атвор дастурлари тизимига ва жамоатчилик фикри, одатлар, ахлоқий тамойиллар, анъаналар кучига таянувчи хулқ-атвор қоидаларига эга. Қабул қилинган меъёрлар хулқ-атворнинг тарихан шаклланган қоидалари сифатида талқин қилинади. Шу билан бирга, у баҳоловчи мазмунга ҳам эга. Унга мувофиқ равишда ҳар қандай ҳаракат «тўғри» ёки «нотўғри», «яхши» ёки «ёмон» деб тавсифланади. Бундай тушунишда меъёрнинг табиий коррелятив, яъни, унга боғлиқ тушунча «оғиш» атамаси қўлланилади. Одатда, «оғиш» термини ҳар қандай «касал» ва «касаллик» хусусида мулоҳаза юритилганида ҳам ишлатилади. Чунки, оғиш аниқ термин бўлмасдан, балки бу сўз орқали хулқ-атвор ёки унинг симптомлари билан боғлиқ белгилар тушунилади.

Ижтимоий оғишнинг кенг тарқалган турлари асосан инсон умрининг дастлабки босқичларида, хусусан, ўсмирлик даврида кўп кузатилади. Ўсмирлик даври тараққиёти ўзига хос номланишларга эга бўлади: «ўтиш даври», «кескин ўзгариш даври», «портловчи давр», «қийинчиликлар даври», «танқидга учраш даври» ва ҳоказо. Ушбу ҳолатни қуйидагича изоҳлаш мумкин:

Биринчидан, шу даврда юз берувчи кўпқиррали сифат ўзгаришлари (уларнинг қизиқишлари доирасидаги, ўзаро муносабатлари тизимидаги ва бошқалар) жуда қисқа вақт оралиғида, кўпинча тўсатдан, фавқулодда содир бўлиши оқибатида ривожланиш «сакраш» тарзида рўй беради ҳамда жўшқин хусусиятга эга бўлади.

Иккинчидан, юз бераётган ўзгаришлар, бир томондан, ўсмирларнинг айнан ўзига хос ва турли тартибдаги субъектив қийинчиликлари, бошқа томондан эса унинг шаклланиши жараёнидаги мураккабликлар орқали кечади³.

Ушбу ҳодиса ижтимоий-гуманитар фанлар, хусусан, социология, психология, педагогика, ҳуқуқшунослик каби фанлар, шунингдек, тиббиёт, биология фанлари илмий тадқиқотларининг кенг қамровли объекти саналади.

Девиантликни изоҳлашда Дюркгейм томонидан келтирилган – аномия ғояси аҳамиятлидир⁴. Бизга маълумки, бу тушунча билан «ижтимоий ўзаро муносабатлар билан бошқарилувчи меъёрларнинг тутган ўрни пасайиши» кўринишидаги ижтимоий вазият тавсифланади. Дюркгейм томонидан таъкидланишича, етарлича кўп ҳолатларда девиациялар (жумладан, унинг ўз жонига қасд

қилиш билан боғлиқ ҳолатларида) аниқ тарздаги ижтимоий меъёрларнинг мавжуд эмаслиги натижасида юзага келиши кузатилади. Ушбу ҳолатда тартибларга бўйсунуш талаб қилинган ҳолатда, кўпчиликнинг бу ҳолатга кам розилик билдириши ҳолатларида қайта ташкилланишнинг умумий ҳолати ёки аномия чуқурлашади.

Ушбу ғояга таянган ҳолатда Роберт Мертон томонидан девиациянинг аномик концепцияси ишлаб чиқилди⁵. Унинг таъкидлашича, хоҳлаган турдаги девиациянинг асосий сабаби институционал маданий мақсадлар ва ушбу мақсадларга эришишда ижтимоий маъқулланган воситаларга эга бўлиш ўртасидаги номутаносиблик билан боғлиқ ҳисобланади. Р.Мертон одамларнинг ижтимоий ва маданий жиҳатдан берилган мақсад ва воситаларга мослашишида бешта типини ажратиб кўрсатади. Яққол тарзда ифодаланиши учун у уларни схематик жадвалга жойлаштиради ва бу ерда «+» рамзи «қабул қилиш», «+-» рамзи мавжуд жорий қадриятларнинг рад этилиши ва уларни янгилари билан алмаштиришни» ифода-лайди.

Ёшларни ижтимоий қўллаб-қувватлашда давлат ва жамоат ташкилотларини ўрни.

Бугун мамлакатимизда кенг қамровли ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда давлат ҳокимияти ва бошқарувчи органлари билан биргаликда нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари иштироки йилдан-йилга кучайиб бормоқда. 2030 йил 30 июнда мамлакат ёшлар ҳаётида янги саҳифа очилди. Ўзбекистон Республикаси Президенти ташаббуси билан Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқи ташкил этилди, унинг асосий фаолияти ёшларнинг барча ташаббусларни қўллаб-қувватлаш ва амалга оширишга қаратилган. Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда мамлакатимиз ёшларнинг энг йирик нодавлат нотижорат ташкилоти Ёшлар Иттифоқининг алоҳида ўрни бор. Олий Мажлис Қонунчилик палатасида ёшлар масалалари бўйича комиссия ва «Ёшлар клуби» тузилди. Республика даражасида Бош вазир раҳбарлигида, ҳудудларда эса ҳокимлар раислигида ёшлар масалалари бўйича Идораларо Кенгашлар фаолияти йўлга қўйилди. Маҳаллий ҳокимият ва ички ишлар органларида янги штат бирликлари ёшлар масалалари бўйича ҳоким ўринбосарлари ва ички ишлар бошлиғи ўринбосари лавозими жорий этилди. Ёшлар ташаббуси билан Ёшлар Иттифоқи қошида 26та нодавлат нотижорат ташкилотлари, жумладан, Ёшларга ижтимоий-психологик ёрдам кўрсатиш Республика маркази, Имконияти чекланган

³ Тулаганова Г.К. Изучение особенностей личностной структуры подростков //Вестник Тверского Государственного Университета № 23. 2010. – С.51-57.

⁴ Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. //Пер. с фр. с сокр. /Под ред. В. А. Базарова. – М.: Мысль, 1994. Книга II Социальные причины и социальные типы. 42-53-б.

⁵ Қаранг: Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы.

ёшлар ва болалар маркази, Ёш олимлар Республика Кенгаши, Ёш фермерлар Кенгаши, Ёшлар туризми агентлиги, Ўзбекистон Ёшлари умумжаҳон ассоциацияси, ижодкор Ёшлар Республика Кенгаши, Ёшлар медиа маркази, Ёшлар нашриёт уйи ва бошқалар ташкил этилди. Ўзбекистон Республикаси Давлат Бошқаруви академияси қошида Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти фаолияти йўлга қўйилди. Янги таҳрирдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонунда ёшларнинг нодавлат нотижорат ташкилотларини қўллаб-қувватлаш борасида ҳам аниқ механизмларни таклиф этяпти. Хусусан, унга мувофиқ, ёшларнинг нодавлат нотижорат ташкилоти жисмоний ва (ёки) юридик шахслар томонидан ихтиёрийлик асосида ташкил этилган, даромад (фойда) олишни ўз иштирокчилари (аъзолари) ўртасида тақсимлайдиган, ёшларнинг шахсий, сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ҳамда маданий ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини рўёбга чиқаришни ҳамда ҳимоя қилишни, шунингдек, ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишни ўзининг асосий мақсадларидан бири деб биладиган, ўзини ўзи бошқарадиган ташкилотдир. Давлат ёшларнинг нодавлат-нотижорат ташкилотларни моддий ва молиявий жиҳатдан қўллаб-қувватлайди, уларга қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда таълим муассасаларининг бинолари, клублари, маданият саройлари ва уйлари, спорт иншоотларидан ва бошқа иншоотлардан фойдаланиш ҳуқуқини беради. Ёшларнинг нодавлат нотижорат ташкилоти ўз мулкида биноларга, иншоотларга, уй-жой фондига, ускуналарга, ашёларга, маданий-маърифий ва соғломлаштириш учун мўлжалланган мол-мулкка, ўз уставида назарда тутилган, фаолиятини моддий жиҳатдан таъминлаш учун зарур бўлган пул маблағларига, қимматли қоғозларга ва бошқа мол-мулкка эга бўлиши мумкин. Ўн тўрт ёшга тўлган шахс ёшларнинг нодавлат нотижорат ташкилоти аъзоси бўлиши мумкин. Нодавлат нотижорат ташкилотига аъзо бўлиш, аъзоликни йўқотиш шартлари ва тартиби, шу жумладан, ёшига кўра унинг аъзолигидан чиқиш шартлари тегишли нодавлат нотижорат ташкилотининг уставида белгиланди.

Ўзбекистон Республикасида истиқлол тараққиётнинг илк кунлариданоқ қонун устувор бўлган демократик давлат ва ривожланган фуқаролик жамият қуриш йўлидан бораётган даврда, ҳаётнинг барча соҳалари қатори, ёшларга оид давлат сиёсатида доир бир қатор ишлар амалга оширилмоқда. Таъкидлаб ўтиш лозимки, мамлакатимизда ёшларни ватанпарварлик, миллий анъана ва қадриятларимизга ҳурмат

руҳида тарбиялаш, маънавий етук ва жисмонан соғлом авлодни вояга етказиш, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, шунингдек, ҳар томонлама баркамол, мустақил фикрлайдиган, мамлакатимиз истиқболи учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир, ташаббускор, халқ манфаати йўлида бор салоҳиятини сафарбар қиладиган, шижоатли ёшларни тарбиялаш, уларнинг интеллектуал ва ижодий салоҳиятини рўёбга чиқариш учун мустаҳкам ҳуқуқий пойдевор яратишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Шу билан бирга жойларда, авваламбор, республикамизнинг чекка ҳудудларида истиқомат қилаётган кўп сонли ёшларнинг, қолаверса, жисмонан имконияти чекланган ёшларнинг ҳам ўз иқтидор ва истеъдодини рўёбга чиқаришлари, тадбиркорлик фаолияти билан

шуғулланишлари учун кенг шароитлар яратиш, уларни турли зарарли иллат ва ёт ғоялар таъсиридан ҳимоя қилиш, ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг барвақт олдини олиш каби муҳим вазифаларни ҳал этиш борасида муайян фаолият амалга оширилиб келинмоқда. Ўзбекистонда давлат ва халқ ўртасида мустаҳкам ҳамкорликни ўрнатишда ўзини ўзи бошқариш органлари – маҳалла институти муҳим роль ўйнайди. Хусусан, қонуннинг 18-моддаси тўлалигича ёшларга оид давлат сиёсатини рўёбга чиқаришда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, яъни маҳалла институтининг иштирокига, уларнинг амалга оширадиган вазифаларига бағишланганлиги билан характерлидир. Ёшлар сиёсатини амалга оширишда маҳалла институтига алоҳида эътибор берилишининг боиси, маҳалла тузилмаси узоқ тарихдан халқимизнинг урф-одатлари эъзозланадиган, ёшлар маънавий-ахлоқий тарбиясини шакллантириш, уларнинг онгида ватанпарварлик, инсонпарварлик каби улғувор фазилатларни камол топтиришда асосий рол ўйнайдиган демократик маскан сифатида эътироф этилади. Амалга оширилган демократик ислохотлар натижасида бугунги кунга келиб маҳалла институтининг вазифа ва ваколатлари сони ортиб бормоқда ҳамда улар орасида ёш авлодни тарбиялаш масаласи асосий вазифалардан бири ҳисобланади. Мамлакатимизда олиб борилаётган демократик ислохотларга назар ташлаб, маҳалла институти бошқарувига киритилган демократик янгиланишлар орқали унинг мавқеини мустаҳкамлашга қаратилган сезиларли ўзгаришларни амалга оширилганлигини кузатиш мумкин. Дарҳақиқат, маҳалла институти бошқа орган ва муассасалар сингари ёшларга оид давлат сиёсати соҳасидаги давлат дастурларини, ҳудудий ва бошқа дастурларни ишлаб чиқиш ҳамда амалга оширишда муҳим вазифа-

ларни бажаради. Халқимиз томонидан “Бир бола етти маҳалла ота-она” деган мақол бежизга айтилмаган. Айнан “оила – маҳалла – таълим муассасаси” ҳамкорлиги натижасида ёшлар тарбияси, таълим олиш сифати ошиб, янги имконият йўллари кенгайди. Бу борада маҳалла фуқаролар йиғини фаолларининг таълим муассасалари билан ҳамкорликни мустаҳкамлаш мақсадида ҳуқуқий асослар такомиллаштириб борилмоқда. Биз яшаётган асрда ахборот технологияларининг тобора ривожланаётганлиги, ҳаётимизнинг катта қисмида интернетга боғлиқлигимиз сабабли ёшларда электрон тармоқлар билан ишлаш маданиятини кучайтиришни ҳаётнинг ўзи тақозо



этноқда. Статистик маълумотларга кўра, Ўзбекистонда ҳам интернетдан фойдаланувчилар сони 9,8 миллион кишидан ошиб кетди. “Uz” доменида 16 мингга яқин веб-сайтлар фаолият олиб бормоқда, 200дан ортиқ веб-сайт ОАВ сифатида рўйхатга олинган⁶. Интернет оламига шиддат билан кириб келаётган Ўзбекистон олдида ёшларни интернетдан фойдаланиш саводхонлиги билан бирга маданиятини ҳам юксалтириш вазифаси муҳим саналади. Мазкур вазифани бажаришда “Оила – маҳалла – таълим муассасаси” ҳамкорлиги тизимли равишда фаолиятни йўлга қўйиши керак бўлади. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тизимида сўнгги йилларда амалга оширилган ислохотлардан яна бири маҳалла оқсоқолига ўз ҳудудидаги ишсиз аҳолини меҳнат бандлиги билан таъминлашда қўшимча ваколатлар берилишини ҳуқуқий жиҳатдан таъминлаганига алоҳида тўхталиб ўтиш лозим. Бугунги кунда жаҳон миқёсида кўпчилик мамлакатларни аҳоли бандлигини таъминлаш масаласи жиддий хавотирга солади. Жумладан, Ўзбекистон Республикасида ҳам аҳолини иш билан таъминлаш масаласи муҳим давлат сиёсати даражасидаги устувор масала ҳисобланади. Бандликни таъминлаш борасидаги мавжуд муаммолар ижобий ҳал этилишида “Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларида меҳнат муносабатларини тартибга солиш тўғрисидаги низом-

⁶ Саифназаров.И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. – Т.: Таълим нашриёти, 2018. – Б. 74

ни тасдиқлаш ҳақида”ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 944-сонли Қарори муҳим роль ўйнайди. Ушбу Қарор асосида тасдиқланган фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларида меҳнат муносабатларини тартибга солиш тўғрисида **Низомнинг 2-боб, 5-қисмига биноан** фуқаролар йиғини раиси (оқсоқоли) маҳаллалар ҳудудида яшайдиган ишсиз шахсларни жамоат ишларига жалб қилиш учун улар билан меҳнат шартномалари тузиш ҳуқуқига эга ва уларнинг меҳнатига Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги ҳузуридаги Жамоат ишлари жамғармаси маблағлари ҳисобидан ҳақ тўланади⁷. Натижада маҳалла оқсоқоли ўз ҳудудидаги ишсиз, кам таъминланган аҳолини белгиланган юридик тартибда иш билан таъминлаш, ўзининг тавсиясига биноан маҳалладаги тадбиркорлик лаёқатига эга бўлган ёшларни банкдан имтиёзли кредит олиб тадбиркорлик фаолиятини йўлга қўйишига шароит яратиб бермоқда. Дарҳақиқат, амалга оширилаётган ислохотлар орқали бугунги кунда маҳалла институтининг вазифа ва ваколатлари кенгайиб, маҳаллий ҳокимият идоралари бажарадиган кўплаб функцияларни ўз зиммасига олиши натижасида халқ билан давлат ўртасида мустаҳкам кўприк вазифасини бажариб, жамиятнинг энг муҳим бўғинига айланиб бормоқда. Мазкур ваколатлар эса маҳалла институтининг фуқаролар олдидаги масъулиятини янада ошишига сабаб бўлмоқда. Маҳалла институти жамиятнинг кичик, лекин асосий бошқарув бўғини эканлиги, унинг ташаббуси ва бевосита иштироки орқали ўз ҳудудидаги ёшлар билан яқиндан, ҳеч қандай тўсиқларсиз уларнинг ҳаётида мавжуд муаммо ва камчиликларни аниқлаш имкониятини кенгайтиради. Маҳалла институти фаолияти ҳамда ёшларни баркамол авлод қилиб тарбиялашда янада салмоқли натижага эришиш учун қуйидаги тавсияларимизни келтириб ўтмоқчимиз: **биринчидан**, маҳалла фуқаролар йиғинида жамоатчилик асосида фаолият юритадиган фуқаролар йиғини раисининг ўринбосари – ёшлар бўйича маслаҳатчиларни рағбатлантириш бўйича ҳуқуқий асосларни такомиллаштириш лозим; **иккинчидан**, ҳудудий жиҳатдан яқин бир неча маҳаллада кутубхона ташкил этиш орқали нафақат китобхонлар сафини кенгайтириш, балки бутун республикамызда янги иш ўрнини яратиш имкониятини ҳам қўлга киритиш мумкин. Демак, ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда маҳалла тузилмаси муҳим институт ҳисобланади. Давлат ва хўжалик бошқаруви органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва

⁷ Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларида меҳнат муносабатларини тартибга солиш тўғрисида **Низом. 2017 йил 27 ноябрь**, <http://lex.uz/docs/3426881>

бошқа ташкилотлар билан биргаликда кам таъминланган оилалардан бўлган ёшларга қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда қўшимча моддий ёрдам кўрсатади. Шунингдек, ёшларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга, оилада маънавий-ахлоқий муҳитни шакллантиришга қаратилган чора-тадбирларни кўриш, ёшларни тарбиялаш масалалари юзасидан таълим муассасалари ва бошқа муассасалар билан доимий равишда ҳамкорлик ўрнатади. Бу ўринда мамлакатимизда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишда муҳим тизим ҳисобланган “оила – маҳалла – таълим муассасаси” ҳамкорлигини алоҳида қайд этиш лозим.

Биринчидан, мазкур соҳадаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш ва янги юксак сифат босқичига кўтариш ҳамда “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонунда белгиланган вазифаларнинг тўлақонли ижросини ташкил этиш мақсадида давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамияти бошқа институтлари томонидан ушбу йўналишда самарали ҳамкорликни амалга оширилиши муҳим аҳамият касб этади.

Иккинчидан, мамлакатимизда олиб борилган ислохотлар инсон манфаатларига хизмат қилиши манзарасини сиёсий-ҳуқуқий ва ижтимоий-иқтисодий соҳаларда шиддат билан бўлаётган ўзгаришларда кўришимиз мумкин. Ёшлар сиёсати ижросини амалга ошириш мақсадида республикада нафақат фаол ёшлар, балки уюлмаган, ногиронлиги бўлган, ижтимоий эҳтиёжманд (моддий таъминотга муҳтож ва адашганлар), ҳуқуқбузарлик ва жиноят содир этишга мойиллиги мавжуд, профилактик ҳисобда турувчи, шунингдек, жазони ижро этиш муассасасидан қайтган ёшларни ҳам қамраб олиш устувор вазифа этиб белгиланган. Келтириб ўтилган ёшларнинг айрим қатламларини қамраб олиш механизмлари ишлаб чиқилганлиги, масъул ташкилотларнинг фақатгина ўзаро ҳамкорликдагина бу борадаги фаолиятларини ортиқча қийинчиликларсиз амалга ошириш имконини беради. “Ижтимоий шериклик тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонунида кўрсатилганидек, давлат ва нодавлат ташкилотлари аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш, қўллаб-қувватлаш ва унинг ижтимоий фаоллигини ошириш, унинг бандлигини таъминлаш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни, фермерликни ривожлантириш, ҳар томонлама баркамол ва соғлом ёш авлодни шакллантириш, ёшларга билим бериш, уларни маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш ва касбга йўналтириш, шунингдек, хотин-қизларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, уларнинг мамлакат

ижтимоий-сиёсий, социал-иқтисодий, маданий ҳаётида тўлақонли иштирок этишини таъминлаш, соғлом оилани шакллантириш ва яна бир қатор соҳаларда ҳамкорликни амалга оширишлари, уларнинг фаол иштироклари ўз навбатида фуқаролик жамияти муҳим мезонларидан бири эканлигини кўришимиз мумкин.

Учинчидан, давлат ва нодавлат ташкилотлари томонидан ўсиб келаётган келажак авлодни қамраб олиш тизимининг мукамал шакллантирилиши ёшларга оид давлат сиёсатини жойларда самарали амалга оширишнинг бир усули ва воситасидир. Хусусан, ёшлар билан боғлиқ салбий оқибатлар (бандлик, ҳуқуқбузарлик ва жиноятлар, ёш оилалар ўртасида ажримлар, шунингдек, ноқонуний миграция)ни келтириб чиқарувчи сабабларни олдини олиш учун, даставвал, уларнинг маънавий-маърифий билим салоҳияти ҳамда китобхонлик маданиятини, шунингдек, ҳуқуқий саводхонлигини янада оширишга қаратилган ислохотлар тизимли олиб борилмоқда.

Тўртинчидан, шахс, оила ва маҳаллада дастлабки ижтимоий-маърифий маданиятининг шаклланишини инobatга олсак, маҳалла институтининг ёшлар масалаларига оила институтидан кейинги масъул ташкилотлардан бири эканлигини эътироф этишимиз мумкин.



Хулоса

Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш ҳозирги кун тартибининг асосий вазифасидир. Бу эса, ёшлар қайси томонга қараб ҳаракатланаётганлигини аниқлаш билан бирга, ушбу ҳаракатни жамият учун фойдали йўналишда бошқаришни ташкил этиш имконини ҳам беради. Жамиятда ижобий қадриятлар устуворлигига эришиш ва ёшларнинг қадрият мўлжалларини тўғри шакллантириш том маънодаги ижобий яратувчи кучни таркиб топтириш имконини беради.

Мамлакатимизда ёшлар муаммоларини илмий-назарий ҳамда амалий тадқиқ этиш орқали қуйидаги хулосаларга келинди.



Биринчидан, ёшларнинг жамият ижтимоий тараққиётидаги ўрни ва аҳамиятини ўрганиш, ёшларнинг турли гуруҳларининг «социаль портретини» яратиш, ёшларни турмуш тарзининг барча жабҳаларига хос талаблари, манфаатлари, қадрият мўлжаллари, жамиятдан нималарни кутаётганликларини тадқиқ этиш;

Иккинчидан, фаол ҳаёт позициясини, турмуш тарзи ва хулқ-атворини шакллантириш;

Учинчидан, турли ижтимоий соҳалардаги мослашувчанлик хусусиятларини ўрганиш;

Тўртинчидан, ёшларнинг ҳаётий режаларини ўрганиш ва уларни амалга оширишларига қўмаклашиш;

Бешинчидан, ёшларнинг ижтимоий фаоллик захираларини ва пассивлик сабабларини, уларнинг турли даражаларда бошқарув ва ўз-ўзини бошқарувдаги иштирокларини тадқиқ этиш;

Олтинчидан, меҳнат ва ишсизликка маънавий-руҳий тайёрлик даражасини аниқлаш ва бошқалар.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Гриффитс А. Phillips, "How Can One Person Represent Another?" The Aristotelian Society, Supplementary Vol. XXXIV (1960): Б. 203.
2. Хардин Руссел. "Representing Ignorance". Social Philosophy and Policy, 2004. 21: 76-99.
3. Стрелович Дара З. "Affirmative Representation," Democracy and Society, 2004. 2: 3-5.
4. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. //Пер, с фр. с сокр. /Под ред. В. А. Базарова. – М.: Мысль, 1994. Книга II Социальные причины и социальные типы. 42-53-б.
5. Қаранг: Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т.3: Социальные институты и процессы.
6. Саифназаров.И., Саифназарова Ф. Ёшлар ва оила – Ватан таянчи. – Т.: Таълим нашриёти, 2018. – Б. 74
7. Тўлаганова Г.К. Изучение особенностей личностной структуры подростков //Вестник Тверского Государственного Университета № 23. 2010. – С.51-57
8. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларида меҳнат муносабатларини тартибга солиш тўғрисида Низом. 2017 йил 27 ноябрь, <http://lex.uz/docs/3426881>

Аннотация. В последние годы обеспечение прав и законных интересов молодежи в различных сферах деятельности Узбекистана, создание удобных возможностей для полной реализации ее потенциала, расширение ее участия в жизни общества и государства, социально-экономических реформах, повышение общественной активности молодежь в образовательных учреждениях является приоритетом общества.

Ключевые слова: право, негосударственные некоммерческие организации, законные интересы, политика, общество, приоритеты.

Abstract. In recent years, ensuring the rights and legal interests of young people in various fields of Uzbekistan, creating convenient opportunities for the full realization of their potential, expanding their participation in society and state affairs, social and economic reforms, and increasing the social activity of young people in educational institutions are the priorities of society.

Key words: law, non-governmental non-commercial organizations, legal interest, politics, society, priorities.

O'QUVCHI YOSHLARDA LIDERLIK QOBILIYATINI ANIQLASH VA SHAKLLANTIRISH METODLARI

Shofozil MAXSUDOV

Toshkent viloyati Parkent tumani 13-umumta'lim maktabining Ma'naviy ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari

Annotatsiya. Maqolada o'quvchilar va yoshlar o'rtasida so'rovnomalar orqali ularda boshqaruvchanlik, liderlik qobiliyatiga ta'sir ko'rsatuvchi pedagogik, ijtimoiy, psixologik shart-sharoitlarni o'rganish va milliy mentalitetimizga mos keladigan o'quvchi yoshlar uchun uslubini tanlash, ularda liderlik qobiliyatlarini oshirish metodlari, ish jarayonida unumli foydalanish haqida so'z yuritilgan. O'quvchi yoshlarda liderlik qobiliyatini aniqlashda kerak bo'ladigan so'rovnomalar va liderlik qobiliyatini shakllantirishga doir metodlar yo'ritilgan. Bu bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalari keltirilgan.

Kalit so'zlar: metod, so'rovnoma, boshqaruv, lider, rahbarlik, ijtimoiy faollik, ma'naviy faollik, madaniyat, keng dunyoqarash, ijtimoiylik.

Kirish

O'zbekistonda islohotlarning davomiyligini ta'minlash hamda demokratik fuqarolik jamiyatini shakllantirish, yoshlar, xususan, ularning ijtimoiy faolligiga, jamiyatda o'rniga bog'liq. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2023-yilni „Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili“ deb e'tifor etishida ham yoshlarga bo'lgan katta e'tibor berilayotganini ko'rish mumkin.

Yosh avlodning har tomonlama kamol topishi jamiyat taraqqiyotini ta'minlovchi asosiy omil bo'lishi bilan bir qatorda uning shaxs sifatida ijtimoiy-faollashuvi, ularda liderlik qobiliyati ham yetakchi o'rin tutadi. O'quvchi yoshlarda liderlik qobiliyatini rivojlantirish quyidagi ikki jihatga ko'ra muhim ahamiyatga ega: birinchidan, shaxsning jamiyatda o'z o'rnini topishi uchun zamin yaratadi, ikkinchidan esa, uning bilimi, kuch-quvvati, imkoniyati hamda iqtidori, liderlik qobiliyati jamiyat rivoji yo'lida mehnat qilishga yo'naltiriladi. Manbalarning tahlili shuni ko'rsatadiki, demokratik jamiyatda o'quvchilar va yoshlarning liderlik qobiliyati o'z-o'zidan yuzaga kelmaydi, balki muntazam tarzda maqsadli ravishda olib borilgan pedagogik faoliyat, so'rovnomalar orqali liderlik

qobiliyatini aniqlash maxsus metodlar yordamida ota-onalar bilan hamkorligida rivojlantirish natijasida shakllantiriladi. O'quvchi yoshlarga nazariy-amaliy bilimlarni berish, ularda liderlik qobiliyati bo'yicha ko'nikma va malakalarini hosil qilish pedagogika nazariyasi va amaliyoti, yoshlarni boshqarish sohalari uchun ham o'ziga xos ahamiyatga ega ekanligi bilan dolzarblik kasb etadi.

Asosiy qism

Muammoga oid nazariy manbalar hamda uning amaliy holatini o'rganish natijalari mazkur sohada bir qator ziddiyatlarning mavjudligini ko'rsatdi. Xususan:

- o'quvchi-yoshlarning liderlik qobiliyatiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar bilan ularning bilim, ko'nikma va malakalari, mavjud liderlik qobiliyati kompetensiyalari o'rtasidagi nomutanosiblik;
- o'quvchi yoshlarning liderlik qobiliyati o'z-o'zidan yuzaga kelmasligi, balki doimiy ravishda olib boriladigan pedagogik faoliyat, so'rovnomalar natijasida shakllantirilishi va bu jarayon tadqiqi va tahliliy yo'nalishga ega bo'lgan pedagogik, yoshlarni boshqaruv tizim sifatida ko'rib chiqilmaganligi;

– o‘quvchi-yoshlar liderlik qobiliyati so‘rovnomalari orqali o‘rganish va rivojlantirish metodlarini bir qator o‘ziga xos xususiyatlari va omillari mavjud bo‘lib, ular yetarlicha o‘rganilmaganligi;

– o‘quvchi-yoshlar liderlik qobiliyatini so‘rovnomalari orqali o‘rganish, rivojlantirish metodlari yo‘naltirilgan pedagogik jarayonning ilmiy asoslangan samarali shakl, vosita va metodlarini qo‘llanilishiga bo‘lgan ehtiyojning mavjudligi mazkur yo‘nalishdagi tadqiqotlar muhim ahamiyat kasb etishini anglatadi.

Bu vazifani samarali amalga oshirishda ijtimoiy faol shaxs xususiyatlari va shartlari tarkib toptiriladigan shakl, vosita, usul va metodlarni izlab topish, o‘z yechim yo‘llarini ko‘rsatish, tushuntirish, nazariy jihatdan ham, amaliy tomondan ham juda muhim masaladir. Bunda avvalo boshqaruv nimaligi, o‘quvchi yoshlarni o‘z-ozini boshqaruv masalasini ko‘rib chiqish kerak bo‘ladi.

Boshqarish bu - ma‘lum jarayonni yoki ish faoliyatini tartibga solish va yo‘naltirish jarayoni; Boshqaruvda tarbiyaviy ishlar tizimida o‘quvchi va o‘quvchilar jamoasini o‘rganish masalasi muhim ahamiyatga ega. Zero, tarbiyachi – o‘qituvchi o‘z qo‘l ostidagi har bir o‘quvchiga xos bo‘lgan xususiyatlarni, ruhiy holatlarni hamda guruhdagi o‘quvchilar jamoasining umumiy holati, shakllanganlik, tarbiyalanganlik darajalarini yaxshi bilmas ekan, tarbiya jarayonida qiyinchiliklarga duch keladi.

O‘quvchilarning o‘z-o‘zini idora qilish organlari faoliyatida qatnashuvi ularning ijtimoiy faollik sifatlarini shakllantirishning ta‘sirchan vositasidir. Bu bolalar va o‘smirlarning demokratiya borasidagi tushunchalarini kengaytiradi. O‘z-o‘zini idora qilish — tashabbuskorlik va mustaqillik maktabidir. O‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqaruv o‘qituvchilar tomonidan fan va mashg‘ulotlarning to‘liq o‘zlashtirilishiga, biror kasb o‘rganishiga, Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalanishiga, Vatan himoyachisi bo‘lishiga, maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarda, davlat, jamoat mulkini ko‘z qorachig‘iday asrashga, tabiatni muhofaza etishga



ko‘maklashadi. O‘z-o‘zini boshqarish o‘quvchilarni mustaqil hayotga, turmush va jamiyatga mos qilib tarbiyalash, ta‘lim muassasasida ma‘naviy muhitni saqlash, qo‘shimcha ta‘lim olish uchun o‘quvchilar talabnomasini shakllantirishda ko‘maklashadi. O‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqaruv a‘zolari maktab va maktabdan tashqari ta‘lim muassasalarida o‘tkazilayotgan barcha tadbirlarda, tanlovlarda, xonalarni jihozlashda faol ishtirok etadilar. Mazkur boshqaruv tashkilotchilik ishi ko‘nikmalarini tarbiyalaydi, umumiy g‘oyalari bilan ahil, jipslashgan o‘quvchilar jamoasini tuzadi. O‘quvchilarning o‘z-o‘zini boshqarish tizimi maktab o‘quvchilari jamoasi tomonidan o‘zining faoliyatida demokratik faoliyat tarzlarini chuqur o‘zlashtirish uchun qulay sharoitlar yaratadi. Bu to‘g‘ri taqsimlash, ijro ustidan hisobot va nazoratni yo‘lga qo‘yish, harakatlar, tashabbuskorlikning uyg‘unligini ta‘minlash, musobaqalar uyushtirish, o‘z zimmasiga mas‘uliyat olish kabi ko‘nikmalardan iborat.

Buyuk alloma Farobiy o‘zining “Fozil odamlar shahri” nomli mashhur didaktik asarida qaysiki mamlakatning rahbari sog‘lom fikrli, odil va o‘z navbatida qat‘iyatli bo‘lsa, o‘sha yurtida (shahar nazarda tutiladi) odamlar ham fozil bo‘lishligini alohida ta‘kidlaydi.

Shuningdek Amir Temurning “Temur tuzuklari” kitobida rahbarlik haqida qimmatli maslahatlar berilgan.

O‘quvchi yoshlarda liderlikni rivojlantirishda birinchi galda o‘quvchilar jamoasining qanday shakllanishi o‘rganish lozim. Bundan, shunday xulosaga kelish mumkinki, maktab ostonasiga ilk bor qadam qo‘ygan o‘quvchilar guruhini hali to‘laqonli holdagi o‘quvchilar jamoasi deb bo‘lmaydi. Tadqiqotchi L.I.Navikova uzoq muddat davomida olib borgan ilmiy – tadqiqot ishlarining natijasiga asoslangan holda o‘quvchilar jamoasining shakllanish va rivojlantirish darajasini shartli ravishda to‘rt bosqich bo‘ladi.

Birinchi bosqich – hali jamoa tusini olmagan bo‘lib, ta‘lim muassasasida aniq va belgilangan kun tartibiga amal qilinishi, pedagogik ta‘sirlarning natijasida asta – sekinlik bilan uyushib boradi va keyinchalik jamoa shaklini oladi. Buning boisi shundaki, maktabga yangi kelgan o‘quvchilar bir – birlarini yaxshi bilishmaydilar qolaversa, ular turli oilaning farzandlari hamda turlicha xususiyatga egadirlar.

Ikkinchi bosqichda

– ta‘lim muassasasining talablari ortib borishi, pedagogik ta‘sirlarning uzluksiz va izchil holda amalga oshirilishi, o‘quvchilarning o‘z – o‘zini boshqarishga o‘rganib borishlari, muhimi o‘quvchilarning bir – birlarini yaqindan bilishlari, ta‘lim – tarbiyaviy faoliyatlarni birgalikda bajarishlari tufayli jamoa rivojlanib boradi.

Uchinchi bosqich

– bu davrga kelganda o'quvchilar o'rtasida uyushqoqlik takomillashadi, ular o'rtasida do'stlik – o'rtoqlik tarkib topadi, faoliyatlarni bajarishda bir – birlariga yaqindan yordamlashadilar, o'z – o'zini boshqarish jarayoni rivojlanadi.

To'rtinchi bosqich

– haqiqiy o'quvchilar jamoasi shakllanadi, bir kishi hamma uchun hamma bir kishi uchun qabilida bir yoqadan bosh chiqarib kurashadilar.

Ayni paytda bu muammo doirasida pedagogik, falsafiy, psixologik va turli nuqtai nazarlardan har xil yo'nalish va mavzularda ilmiy tadqiqotlar olib borgan Zamondosh olimlarimizning ilmiy izlanishlari ham mazkur tadqiqotning dunyoga kelishiga turtki bo'lib, unda qo'yilgan muammolarni hal qilishda o'ziga xos ko'mak berdi. Jumladan, R.A.Ikramov, R.B. Hojiqulovlarning „Yoshlarda liderlik qobiliyatlarini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari“ maqolasida yoshlarni liderlik qobiliyati yo'nalishlari va muammolarini yoritib bergan.

Xususan, F.R.Rajabova „Yoshlarning liderlik qobiliyatini namoyon qilishda to'sqinlik omillarning psixologik ta'siri“ maqolasida yoshlarda liderlikni rivojlanishiga to'sqinlik qiluvchi omillarni ko'rsatgan.

M.A. A'zamova esa „Yangi renessans davrida liderlik qobiliyatini rivojlantirish orqali yoshlarning faolligini oshirish“ nomli maqolasida yoshlarda liderlikni oshirish xususiyatlarini yoritib bergan.

Sh.M.Rizayeva va N.Q.Rizayevalar esa „Liderlik haqida tushuncha, turlari, va liderlik qobiliyatini shakllantirish“ maqolasida liderlik qobiliyatini shakllantirish yo'llarini ochib bergan.

Yaqinda YuNISEF, Yoshlar ittifoqi hamda „Yuksalish“ umummilliy harakati „O'zbekiston yoshlari: muammo va istiqbollari“ ([“Molodej Uzbekistana: vizovi i perspektivi”](#)) deb nomlangan yirik tadqiqot natijalarini e'lon qildi. Unda respublikaning barcha hududlarida istiqomat qiluvchi 14 yoshdan 30 yoshgacha bo'lgan 4 ming 500 nafarga yaqin respondent ishtirok etdi. Qolaversa, bevosita muloqot qilish uchun 24ta fokus-guruhi shakllantirilgan. Tadqiqot uch yil mobaynida zamonaviy metodologiyalar asosida olib borildi. Loyihaga yetakchi mahalliy va xorijiy ekspertlarning jalb etilgani ham alohida e'tiborga molikdir.

Sotsiologik so'rov natijalari asosida tayyorlangan hisobotda aytilishicha, 15-20 yildan so'ng O'zbekiston noyob demografik dividendni qo'lga kiritadi. 2048 yilga borib mamlakatda mehnatga layoqatli aholi soni tarixiylik darajasiga yetishi kutilmoqda. Tabiiyki, ularning salmoqli qismini yoshlar tashkil qiladi.



Hozir davlat oldidagi asosiy vazifa demografik dividendni qo'ldan boy bermaslik hamda undan maksimal ravishda foydalanishdan iborat. Boshqacha aytganda, hukumat inson kapitaliga, ya'ni yoshlarning sifatli ta'lim olishi intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarishiga katta hajmda investitsiya kiritishi zarur. Bu kelajakda nafaqat iqtisodiyotni yuksaltirish, balki ijtimoiy vaziyatni barqarorlashtirish — kambag'allik va salohiyatli kadrlar migratsiyasini qisqartirish, ishsizlikni bartaraf etish, xalqning turmush darajasini oshirish imkonini beradi. Bunda yoshlarning bilim darajasi va liderlik qobiliyatini ham rivojlantirsak kelajakda yaxshi natija beradi.

Yoshlarni bilimli va salohiyatli, liderlik qobiliyatli zamon talablariga javob beradigan yoshlar qilib tarbiyalashda infrastruktura, ya'ni ularga zarur shart sharoitlar yaratish kerak bo'ladi. Aksariyat yoshlar mavjud infratuzilma (ta'limdagi muhit, moddiy-texnik ta'minot, darslik va boshqalar)ni ijobiy baholagan. Ularning **94,7 foizi** pedagoglar faoliyati, **91,1 foizi** o'quv muassasalarining holatini qoniqarli, deb hisoblaydi. Ammo raqamli texnologiyalardan foydalanish masalasida vaziyat ko'ngildagidek emas. Jumladan, qishloq yoshlarining **30,4 foizi** maktabida internet yo'qligini aytgan. Shaharda bu ko'rsatkich **22 foiz** atrofida.

O'quvchi va yoshlarning boshqaruvchanlik metodini shakllantirishdan avval ularning qanday xarakter ega ekanligini aniqlash lozim. Buning uchun ulardan psixologik testlar olinadi. Psixologik testlar natijalariga qarab ularning xarakter xususiyatlarini bilib olish va shu asosida ularda boshqaruvchanlik qobiliyatini rivojlantirish mumkin. Bunda avvalo so'rovnoma metodidan foydalaniladi.

Bunda o'quvchi va yoshlarning ota-onalari bilan birgalikda bolaning nimaga, qaysi sohaga qiziqishi va uning qobiliyati, talantlarini aniqlab olish kerak bo'ladi. Bunda quyidagi so'rovnoma metodidan foydalanish mumkin.

Siz farzandingizni bilasizmi? So'rovnomasi

Tartib raqami	Savollar raqami	So'rovnoma savollari
1	1	Farzandingizni kelajakda kim bo'lishini xohlaysiz?
Sizning javobingiz		
2	2	Farzandingizni qanday kasb egasi bo'lishini istardingiz
Sizning javobingiz		
3	3	Farzandingizda qanday qobiliyatlar borligini bilasizmi?
Sizning javobingiz		
4	4	Farzandingizni siz tanlagan kasb egasi bo'lishini xohlaysizmi?
Sizning javobingiz		
5	5	Farzandingizni nimalarga qiziqishini bilasizmi?
Sizning javobingiz		
6	6	Unda qanday qobiliyat(talant) borligini bilasizmi?
Sizning javobingiz		
7	7	Farzandingiz bilan qaysi kasbga qiziqishi bo'yicha oxirgi marta qachon gaplashgansiz?
Sizning javobingiz		
8	8	Farzandingizga o'zi qiziqqan sohaga bilan shug'ullanishi uchun qanday sharoit yaratib bergansiz?
Sizning javobingiz		
9	9	Farzandingizda qaysi kasb egasi bo'lishini hozirdan ko'ra olasizmi?
Sizning javobingiz		
10	10	Farzandingizni kelajakda boshliq,rahbar chiqishiga ishonasizmi?
Sizning javobingiz		

Ota-ona o'z uyida farzandi bilan ko'proq vaqt shug'ullansa farzandida bunday qobiliyatlarini rivojlanishga turki bo'ladi. Tadqiqot o'tkazgan 9-10-11 sinf ota-onalarning 100 nafarining 70% farzandi haqidagi yuqoridagi so'rovnomani to'ldirishga qiynalganini, farzandlari bilan yaqindan gaplashishga vaqt bo'lmayotganini aytishdi.

Shuningdek, o'quvchilarni hafta davomida sinf sardorlarini saylash va almashtirib turish orqali ularda liderlik qobiliyatini yanada rivojlantirish kerak. Bunda sinf o'quvchilar o'rtasida ovoz berish yo'li orqali kim sinfda sardor bo'lishi uchun ovoz berishadi. O'quvchilar munosib nomzodlarni o'zlari tanlashadi. O'qituvchi faqat nomzodga qo'yilgan talablarni, nomzodlikka kimlarni qo'yish mumkinligi haqida o'z fikrini bildirib o'tadi. Lekin oxirgi xulosani o'quvchilarning o'zlari chiqarsa ularda mustaqil fikrlash qobiliyati rivojlanadi. Tadqiqot o'tkazilgan 9-10-11 sinf o'quvchilaridan bu metod 9- sinf o'quvchilarida yaxshi natija berdi. 10-11 sinf

o'quvchilarining ko'pchiligi sinf sardorligini ortiqcha ish ekanligini aytib o'tishdi.

O'quvchilar o'rtasida "Muammoli vaziyat" metodi orqali muammoli vaziyat hosil qilinib o'quvchilar bu muammoni qanday yechish yo'llarini aytib o'z shaxsiy fikrlarini, qarashlarini, o'zini qanday tutish kerakligini namoyon etish orqali ham ko'rsatib o'tish mumkin. Masalan bankrot yoqasiga kelib qolgan korxonani qanday qilib rivojlantirish kerakligi haqida o'quvchilar o'z fikrlarini aytib o'tishadi. Bunda ularga xuddi koxona rahbari sifatida fikrlashiga undalsa bu yaxshi natija beradi.

O'quvchilarda o'z "Men"ni tanish va uni rivojlantirish orqali ularda boshqaruvchanlik, liderlik qobiliyatini rivojlantirish mumkin. O'quvchi o'zini shaxs sifatida bilishi va o'zi nimalarga qodirligini anglashi lozim. Bunda "Men kimman" so'rovnoma metodi orqali o'ziga baho berishi, o'zining kamchilik va yutuqlarini bilishi va o'ziga bo'lgan ishonchini yanada oshirishda katta yordam beradi.

"Men kimman" so'rovnomasi.

Tartib raqami	Savollar Raqami	So'rovnoma savollari
1	1	Siz o'zingizni kim deb bilasiz?
Sizning javobingiz		
2	2	Sizning qahramoningiz kim?
Sizning javobingiz		
3	3	O'tangizga yohud onangizga o'xshashni xohlaysizmi? Qay biriga ko'proq o'xshashni istardingiz va nima uchun?
Sizning javobingiz		
4	4	Armoningiz nima. Uni ro'yobga chiqarish mumkin deb o'ylaysizmi?

Sizning javobingiz		
5	5	Orzuingiz nima? Uni amalga oshirish uchun harakatni boshlaganmisiz?
Sizning javobingiz		
6	6	O'zingizdan ko'nglingiz to'ladimi? Nima sizni rivojlanishingizga xalaqit beradi?
Sizning javobingiz		
7	7	Siz o'zingizni nimalarga qodirligingizni bilasizmi?
Sizning javobingiz		
8	8	Sizga rahbar bo'lish yoqadimi? Nimaga?
Sizning javobingiz		
9	9	Siz haqingizda qanday fikrda bo'lishlarini istardingiz.
Sizning javobingiz		
10	10	Sizning qanday rejalarangiz bor?
Sizning javobingiz		

9-10-11 sinf o'quvchilari o'rtasida o'tkazilgan va bu so'rovnoma qatnashgan o'quvchi yoshlarning 40%i so'rovnoma savollariga javob berishda qiynalganini va bu haqida hali o'ylab ko'rmaganligini ta'kidlashdilar.

O'quvchilar guruh-guruh bo'lib sahna ko'rinishi orqali "Men rahbar bo'lganimda" metodi orqali o'zlari rahbar bo'lishi va rahbarlik qanday bo'lishi kerakligini ko'rsatish orqali liderlik salohiyatini namoyon etadi va

hayotga bog'lab ko'rsatadi? Bunda ular sahna asarini ssenariysini tuzadilar. Ssenariyda kimlar qanday qahramonlar rolini ijro etishini o'zaro taqsimlaydi va ham-jihatlikda sahna ko'rinishini namoyish etib beradilar.

"Mening qahramonim" so'rovnoma metodi orqali o'quvchilar o'zlari havas qilgan qahramonlar haqida bir –birlari bilan fikr alamashishadi. O'zlari sevgan qahramonlarning ijobiy tarafalarini taqdimot orqali namoyish etadilar.

"Mening qahramonim" so'rovnomasi

Tartib raqami	Savollar raqami	So'rovnoma savollari
1	1	Sizning homiyangiz nima?
Sizning javobingiz		
2	2	Siz kimni o'zingizni qahramoningiz deb bilasiz.
Sizning javobingiz		
3	3	Sizning qahramoningizni nima uchun qadrlaysiz?
Sizning javobingiz		
4	4	Qahramoningizni qaysi jihatlari sizga yoqadi?
Sizning javobingiz		
5	5	Sizning qahramoningiz bunday yutuqlarga qanday erishgan?
Sizning javobingiz		
6	6	Qahramoningizga o'xshash uchun nimalar qilish kerak deb o'ylaysiz?
Sizning javobingiz		
7	7	Sizni qahramoningiz sizni oldingizga kelsa Unga nima degan bo'lardingiz?
Sizning javobingiz		
8	8	Siz ham kelajakda shunday qahramon bo'lishni istarmidingiz.
Sizning javobingiz		
9	9	Sizni qaysi jihatingizni qadrlashlarini xohlardingiz?
Sizning javobingiz		
10	10	Siz qahramon bo'lishga o'zingizni loyiq deb bila olasizmi? Yoki nima xalaqit beradi?
Sizning javobingiz		

Yuqoridagi so'rovnoma savollariga javob berganlarning 9-10-11 sinf o'quvchilaridan 27%i tik-tok va boshqa ijtimoiy tarmoqdagi yulduzlarni o'zlari qahramoni deb bilishini aytib o'tishdi va ularga o'xshashlikni xohlashlarini ta'kidlashdilar.

"Deputatlik-faxrim" metodi orqali o'quvchilar o'zlari agar deputat bo'lganlarida qanday yo'l tutishlari, deputatlik mas'uliyati va deputatlar qanday

muammolarni hal etish lozimligi xususida o'zaro fikr almashadilar.

"Referendum" metodi orqali o'quvchilarga biror bir yangilikni joriy qilishda o'quvchilar fikrini bilib olish va va eng ko'p ovoz olgan yangilikni joriy etishda yaxshi samara beradi va bunda bir ovozdan eng ko'p ovoz olgan yangilik tatbiq etiladi. Bunda ko'pchilik 9-10-11 sinf o'quvchilari 73 %i o'zlari tanlagan kasb-

ga kerakli bo'lgan fanlarnigina o'qish, o'rganish kerak degan fikrga kelishdilar.

“Men sinf rahbari bo'lganimda” metodi orqali o'z sinf rahbarlarida o'quvchilar nimalarni kutayotgani, sinf rahbari nimalarni chetda qoldirib, e'tibor bermayotganini bilib olishi mumkin. Bunda ishtirok etgan 9-10-11 sinf o'quvchilarning atigi 13% kelajakda Sinf rahbari yoki o'qituvchi bo'lish istagini bildirgan. Ularning ko'pchiligi sinf rahbar yoki o'qituvchi yangi zamonaviy usullarda dars o'tadigan, o'quvchilar fikrini hisobga oladigan bo'lishi kerak deb hisoblaydilar.

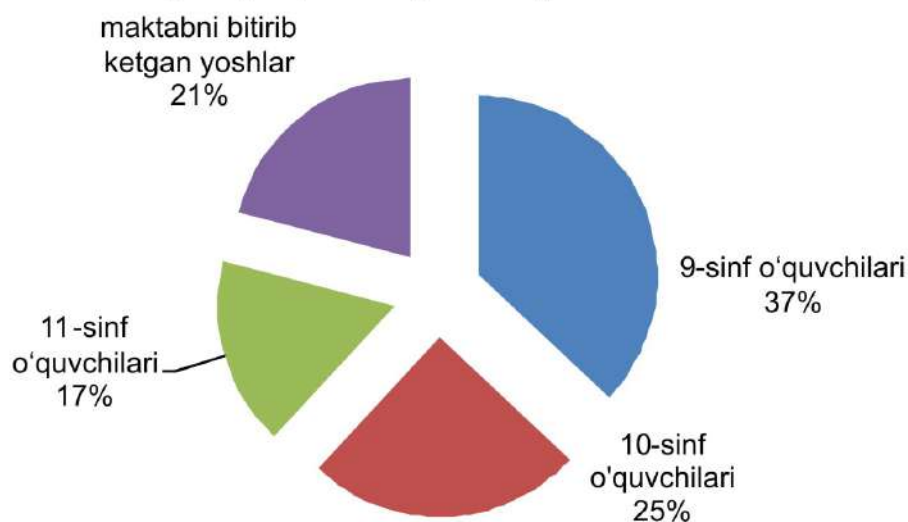
Xuddi shunday “Men maktab direktori bo'lganimda” metodi orqali maktab direktoridan o'quvchilar nimalarni kutayotgani, direktor nimalarni chetda qoldirib,

e'tibor bermayotganini bilib olishi mumkin. Tadqiqotda qatnashgan 9-10-11 sinf o'quvchilarining 17 % maktab direktori bo'lish istagini borligini bildirishgan. Yana shuningdek ular maktab direktori o'quvchilar ta'lim olishi uchun yetarlicha shart sharoit yaratadigan inson bo'lishi kerakligini aytib o'tishdilar.

Yuqorida metodlardan foydalanib eng faol, eng yaxshi ishtirok etgan o'quvchilar va ularning ota-onalari tashakkurnoma, esdalik sovg'alari bilan taqdirlansa yaxshi natija beradi va o'quvchilar qiziqishini yanada orttiradi.

O'tkazilgan tadqiqot so'rovnomasida ishtirok etganlarning tahliliy natijalari quyidagi doiraviy diagrammada berilgan.

Tadqiqot so'rovnomasida ishtirok etgan 910-11 sinf o'quvchilari va maktabni bitirib ketgan yoshlarda liderlikka bo'lgan qiziqishlari javoblar jamlanmasi %da



Xulosa va takliflar

Ta'kidlash joizki, mamlakatda ijtimoiy-siyosiy hayotda yoshlarning faolligini rag'batlantirishga qaratilgan qator aniq chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

Yuqorida aytib o'tilganlar O'zbekistonda yoshlarning ijtimoiy va siyosiy hayotdagi o'rnini kuchaytirish bo'yicha yo'nalish belgilanganini aytish imkonini beradi. Shu bo'yicha davlat va yoshlar tashkilotlaridan yoshlar tashabbuslarini to'liq qo'llab-quvvatlashga alohida e'tibor berilmoqda. Bunga tayanib, O'zbekistonning rivojlanishidagi yangi bosqichda yoshlar alohida o'rin tutishini ta'kidlash mumkin.

Shuningdek o'quvchi va yoshlarni liderlik qobiliyatlarini so'rovnomalar orqali aniqlash, muammolarni belgilash va ularda liderlik qobiliyatini oshirish metodlari orqali yoshlarda liderlik qobiliyati yanada

oshiriladi. Ularda erkin fikrlash, maqsad qo'ya olish, rejalar tuza olish, natija va yutuqlarga erish va pirovardida jamiyatga foyda keltiradi.

Yoshlar ijtimoiy faolligini rivojlantirish muammolari bo'yicha olib borilgan turli sohalardagi tadqiqotlar mazmunini o'rganish asosida quyidagicha xulosalarga keldik:

1. O'quvchi-yoshlar liderlik qobiliyatini o'rganishni mazmunini asoslash, uning metodikasini ishlab chiqish pedagogika va boshqaruvga oid fanlari va amaliyoti oldidagi muhim vazifa hisoblanadi.

2. O'quvchi-yoshlarda liderlik qobiliyatini so'rovnoma orqali o'rganish shaxs umumiy kamolotini hamda jamiyat ijtimoiy taraqqiyotini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega ekanligi, bugungi kunga qadar yaxlit pedagogik jarayon sifatida tadqiq etilmaganligi ta'kidlanadi.

3. O'quvchi-yoshlarning liderlik qobiliyati ularning ijtimoiy munosabatlar jarayonidagi ishtirokiga bog'liq bo'lib, shaxsning ijtimoiy borliqqa munosabatini belgilaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Kirdyankina S.V. „O'qituvchilarning kasbiy o'sishi uchun motivatsiya“ konsepsiyasi // Zamonaviy maktab boshqaruvi. - № 6. - 2010.
2. Kuxarev N. V. Kasbiy mahorat yo'lida. -M., 1990.
3. Lepeshova E. Maktab rahbarining motivatsion vositalari // Maktab rahbari. - No 4. – 2009-yil.
4. Markova A.K. O'qituvchi ishining psixologiyasi. -M.: Ta'lim, 1993
5. Axmetjanov M.M., Olimov Sh.Sh. Umumiy pedagogika -T., 2018.
6. A'zamova M.A. Yangi renessans davrida liderlik qobiliyatini rivojlantirish orqali yoshlarning faolligini oshirish//Ta'lim va rivojlanish taxlili onlayn ilmiy jurnali. – T. 2022.
7. Semichenko V.A. Inson xulq -atvori va faoliyatining motivatsiyasi muammolari // - M.: Millennium, 2004.
8. O'qituvchilar uchun darslik. 5 -son, 2013-yil.
9. Potashnik M. M. Zamonaviy maktabda o'qituvchilarning kasbiy o'sishini boshqarish. Uslubiy qo'llanma - Moskva: Pedagogik ta'lim markazi, 2009.
10. Mavlonova R. A., Rahmonqulova N. X., Normurodova B. A., Matnazarova K. O. “Tarbiyaviy ishlar metodikasi” - Toshkent, 2014 yil.
11. Rajabova F.R. Yoshlarning liderlik qobiliyatini namoyon qilishda to'sqinlik omillarning psixologik ta'siri// Ta'lim va innovatsion tadqiqot jurnali. –T. 2022 y.
12. Abdurahmonov F.R., Abdurahmonova Z. E. Kasbiy psixologiya. -Toshkent, 2016 yil.
13. Ikramov R.A., Hojiqulov R. B. Yoshlarda liderlik qobiliyatlarini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari // Pedagogika ta'lim klasteri: muammo va yechimlar. -Toshkent, 2022.
14. Sultonova L.B. Kasbiy psixologiya fanidan o'quv uslubiy majmua. -Toshkent, 2020-yil.
15. Sulaymanova G. Umumiy psixologiya fanining maqsadi, vazifalar. A-2015 yil.
16. Mavlonov R.A. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. – Toshkent, 2014-yil.
17. Rizaeva Sh.M., Rizaeva N.Q. Liderlik haqida tushuncha, turlari, va liderlik qobiliyatini shakllantirish. FTAl-respublika konferensiya materiallari// -Toshkent, 2022.
18. Otajonova, Karimova V. Kasbiy psixologiya. -Toshkent, 2018-y.
19. www.tdpu.uz
13. www.pedagog.uz
20. www.ziyonet.uz
21. www.edu.uz

Аннотация. В статье изучение педагогических, социальных, психологических условий, влияющих на их способность к управлению, путем анкетирования среди студентов и молодежи, и выбор стиля для студентов и молодежи, соответствующего нашему национальному менталитету, методов повышения их управляемости, это упоминается о продуктивном использовании в рабочем процессе. Описаны анкеты, необходимые для определения лидерских способностей учащейся молодежи, и методы формирования лидерских способностей, представлены результаты проведенного в этой связи исследования.

Ключевые слова: метод, анкета, управление, лидер, лидерство, социальная активность, духовная активность, культура, кругозор, социальность.

Annotation. In the article, the study of pedagogical, social, psychological conditions that affect their ability to manage through questionnaires among students and young people, and the choice of a style for students and youth that matches our national mentality, methods of increasing their manageability, it is mentioned about the productive use in the work process. Questionnaires needed to determine the leadership ability of young students and methods of forming leadership ability are described. The results of the research conducted in this regard are presented.

Keywords: method, questionnaire, management, leader, leadership, social activity, spiritual activity, culture, broad outlook, sociality.

JAHON PSIXOLOGIYASI FANIDA QONUNIY NIKOHDA BO'LMAGAN OILALARNI IJTIMOYIY-PSIXOLOGIK TADQIQ ETILISHI

Nazokat KHUDAYKULOVA

Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболи кадрларни тайёрлаш институти таянч докторанти

Annotatsiya. Ushbu maqolada qonuniy nikohda bo'lmagan oilalarni ijtimoiy-psixologik tadqiq etilishi yoritilgan. Jahonda va O'zbekistonda olib borilgan tadqiqotlar taxlil qilingan. Maqolada ajralishlarning oldini olish bo'yicha psixologik tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: oila, psixologik, ajrim, nikoh, tavsiya.

Kirish

Oila jamiyatning asosiy bo'g'ini bo'lib, barqaror oila aholi turmush farovonligining oshishi, xususan, iqtisodiy taraqqiyot uchun muhim ahamiyat kasb etadi. Oilaviy ajrimlar esa, aksincha, farzandlar tarbiyasi, oila a'zolari hayoti sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatib, keskin ijtimoiy ziddiyatlar va xavf-xatarlarga sabab bo'ladi. Ajrashishlarning mamlakat iqtisodiy va ijtimoiy barqarorligiga tahdid solishini e'tiborga olgan holda, ko'plab olimlar ajrashish xavfini orttiruvchi omillarni tadqiq etishga kirishgan.

Oila transformatsiyasi jarayonidagi tarixiy tendensiyalarni kuzatar ekanmiz, jamiyat liberallashtirish va sanoatlashuvining dastlabki bosqichlarida oilaviy ajrimlarning soni ortib borayotganiga guvoh bo'lamiz. Shu bilan birgalikda, ba'zi olimlar "taraqqiyot ma'lum nuqtaga yetgach, nikoh barqarorligi tiklanadi", degan g'oyani ilgari surishadi.

Ma'lumki, **oilaviy ajrim sabablari** har bir mamlakatning geografik joylashuvi, madaniyati, urf-odat, dini, axloqi hamda aholining bilim va qashshoqlik darajasi, shuningdek, turli iqtisodiy, ijtimoiy, psixologik, ichki va tashqi stress kabi omillar ta'sir qiladi.

So'nggi yarim asr davomida oila tuzilishin-

ing transformatsiyasi, oila barqarorligiga turli ijtimoiy-iqtisodiy omillarning ta'sirini tadqiq etishga qiziqish tobora ortib bormoqda. Ba'zi tadqiqotlar inflyatsiya va ishsizlik kabi makroiqtisodiy ko'rsatkichlarning ajrashishga ta'sirini o'rgangan bo'lsa, boshqalari ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish, ta'lim va boshqa ijtimoiy omillarning ta'sirini baholagan.

Turmush qurish va oilaviy ajrimlarning sabablari iqtisodiy nuqtai nazardan birinchi bo'lib G.Bekker 1973-yilda tadqiq qilgan. G.Bekker, oilali va yolg'iz insonlarning daromadidagi tafovut ta'lim darajasi hamda jamiyatdagi ijtimoiy maqomi kabi noiqtisodiy jihatlarga bog'liq ekanini ta'kidlab o'tgan. Keyinroq Bekker va uning tarafdorlari hayotdagi kutilmagan hodisalar daromadga ta'sir qilish orqali ajrashish xavfini oshirishini asoslab bergan. Ayollarning daromadi va ish bilan bandligining ajrashishga ta'sirini keng o'rgangan Xoffman va Dunkanlar erkak kishi daromadi yuqoriroq bo'lgan oilalarda ajrimlarning kamligini, Oppenxeymer tamonidan o'tkazilgan tadqiqotda esa ayollar mustaqilligi ortgan sari ajrashish xavfi ortishini aniqlagan. E'tiborga molik tadqiqotlarning yana biri Eronidagi ijtimoiy-iqtisodiy omillarning ajrashishga ta'siri o'rganilgan bo'lib, ushbu tad-

qiqotda Djini (GINI) indeksidan foydalangan holda, daromad taqsimoti sifatining yomonlashuvi natijasida ajrashishlar ko'payishi aniqlangan. Shuningdek, urbanizatsiya va uy xo'jaligi xarajatlari ortishi ajrashishlar sonining oshishiga, savodxonlik va jon



boshiga daromadning ortishi esa oilaviy ajrimlarning kamayishiga sabab bo'lishi ilmiy asoslab berilgan.

Asosiy qism

K.Trent va S.Soutx kabi olimlar 1989-yilda alohida omillarning ajrashishlarga ta'sirini chuqur tahlil qilishdi, buning natijasida dunyo bo'yicha ajrashishlar darajasidagi tafovut sabablari o'rganildi. Ushbu tadqiqot jarayonida 66ta mamlakatdan tarkib topgan tanlanmadan foydalanib, ayollarning mehnat bozorida ishtirok etishi, nikoh yoshi, diniy qarashlari, er-xotin o'rtasida ajrashish qarorida jinslar nisbatining ahamiyatlilik darajasi aniqlandi.

Yosh, davr va kogorta. 1980-yillarda olimlar oilaviy ajrimlarning vaqt (yosh davrlari) bilan bog'liq jihatlarga e'tibor qaratishgan. Deyarli barcha tadqiqotlarda oila qurishdagi yosh oilaviy ajrimlarga kuchli ta'sir qilishi, turli yosh davrlariga tegishli insonlarda ham nikohga nisbatan umumiy qarashlar shakllanishiga alohida e'tibor qaratilgan. Shuningdek, olimlar insonlarning ajrashish vaqtidagi yoshini ham tahlil qilish muhimligini ta'kidlashgan, bunday yondashuv katta yoshdagi insonlarning nikohi yoshlarnikiga nisbatan mustahkamroq bo'lishi bilan izohlanadi.

Farzandlar. Farzand ko'rish oila qurishda ko'zda tutilgan asosiy maqsadlardan biridir. Dastlab, olimlar oilada farzand borligi, ayniqsa, ularning kichik yoshda bo'lishi ajrashish ehtimolini kamaytiradi, degan fikrni ilgari surgan. Keyinroq aniqlanishicha,

ikkinchi va undan keyingi farzandlar Italiya va Ispaniyada oilani mustahkamlasa, Daniyada ajrashish xavfini oshirgan. Demak, farzandlarning oila mustahkamligiga ta'siri jamiyatda shakllangan ma'naviy va madaniy qadriyatlarga qarab o'zgarishi mumkin.

Bandlik va daromad. Bu mavzudagi dastlabki tadqiqotlar nikohdagilarning biri daromad keltiruvchi ish bilan band bo'lib, ikkinchisi ro'zg'or bilan shug'ullanganida ajrashish xavfi minimal darajaga tushishini aniqlashgan. Ayollarning pul resurslari ko'payishi natijasida ajrashish xavfi ortishi "erkinlik samarasi" deb yuritiladi. Rafiqaning pul resurslari evaziga oilaning mustahkamlanishi esa "daromad samarasi" deyiladi. Ko'pchilik olimlar «daromad samarasi»dan «erkinlik samarasi» yuqori bo'lib, ijobiy taraflarining kamayishiga olib keladi, deb hisoblashgan. Biroq zamonaviy tendensiyalar ko'p mamlakatlarda nikohdagilarning ikkalasi ham band bo'lishi oilaviy daromadni ko'paytirishi va nikoh barqarorligini oshirishini ko'rsatmoqda. Bundan tashqari, erkak kishining maoshi yuqori bo'lishi ajrashish ehtimolini kamaytirishi, ayol kishining maoshi yuqori bo'lishi esa bu xavfni oshirishiga dalillar keltirilgan. Aslida, ayol kishining bandligi va daromad darajasi nikoh sifatini pasaytirmaydi, faqatgina nomunosib, muammoli nikohdan chiqib ketish yo'lidagi to'siqlarni kamaytiradi. Ushbu fikrni empirik tekshirish maqsadida olimlar tadqiqotlarida nikoh sifati yoki baxt o'lchovlari tushunchalarini kiritishgan. Daromaddagi keskin ko'tarilish yoki kamayish, krizis davri kabi o'zgarishlar ham ajrashish xavfini orttiradi. Turmush o'rtoqlarning diniy qarashlari turlicha bo'lishi ham oila mustahkamligiga salbiy ta'sir qiladi.

Migratsiya. Nikoh barqarorligiga jiddiy ta'sir ko'rsatayotgan jarayonlardan yana biri migratsiyadir. Oila notanish sharoitlarda qo'shimcha sinovlarga uchraydi va yot ta'sirlarga bardoshi kamayishi mumkin. Aniqlanishicha, daromad topish uchun ba'zan oila boshlig'i, ba'zan turmush o'rtog'ining yangi ishga o'tishi nikohni xavf ostida qoldirar ekan. Shu o'rinda, tarixdan bir misol keltirib o'tsak: Umar ibn Xattob (r.a.) xalifalik davrlarida, kechasi birovga bildirmasdan, shaharni aylanib, odamlarning holidan xabar olib yurar ekanlar. Kunlardan bir kuni bir hovlida ayol kishining hijron haqida bayt aytayotganini eshitib qoladilar. Surishtirsalar, u ayolning eri harbiy istehkomga ketgan ekan. Hazrati Umar odam yuborib, qizlari Hafsa onamizdan: "Ayol kishi ersiz qancha sabr qila oladi?", – deb so'ratibdilar. U kishi: "To'rt oy", – deb javob beribdilar. Shundan keyin hazrati Umar askarlikda hech kimni to'rt oydan ko'p ushlab turmaslikka farmon bergan ekanlar.

Hozirgi paytda ayrim kishilarning ishlab pul topish maqsadida, chet davlatlarda, oilasini tashlab, oylab, hattoki yillab yurishlari oilalarning buzilishiga sabab bo'lmoqda.

Biologik va sog'liq bilan bog'liq omillar. Salomatlik va nikohdan ajrashishga oid tadqiqotlarning aksariyati er-xotin va bolalar sog'lig'i uchun ajrashish qanday salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkinligi masalalariga bag'ishlangan. Shu bilan birgalikda, salomatlikning o'zi ajrashishga sabab bo'lishi to'g'risida ham ilmiy ishlar mavjud. Masalan, bir qator olimlar spirtli ichimliklar va noqonuniy psixotrop dori vositalariga mukkasidan ketish, oilada psixik kasallikka chalingan yoki nogiron farzandning dunyoga kelishi oqibatida ajrashish xatarini oshirishini aniqlashgan. Masalan, Rossiyada alkogolizm ajrashishlar darajasining ortishiga, tug'ilish kamayishi va o'lim darajasi oshishiga sabab bo'lmoqda.

Chikago universiteti psixologi Jon Kakioppo: "Yolg'iz ekaningizni o'zingizga o'zingiz e'tirof etishingiz manglayingizning o'rtasiga katta qilib "Yo" harfini yozib qo'yganga o'xshaydi", – der ekan, insonlarning bu tuyg'u bilan o'tayotgan kunlarining mashaqqatli ekaniga e'tibor qaratadi. Mutaxassisning fikricha, insonga atrofida qancha ko'p odam jamlanishining unchalik ahamiyati yo'q. Inson yolg'izlikni his etmasligi uchun nari borsa bir kishiga ehtiyoji bor. Shuni hisobga olib, Yevropadagi Angliya va Daniya mamlakatlarda keksa yoshdagi yolg'iz kishilar uchun turli xil profilaktika ishlari olib borilmoqda. "American Journal of Psychiatry" jurnalida e'lon qilingan maqolada turmush qurgan odamlar ichkilikbozlikka



yolg'izlarga nisbatan kamroq berilishi yozilgan. Biroq tadqiqotlardan ayon bo'lishicha, mayxo'r kimsa bilan turmush qurish ichkilikbozning yanada ko'proq ichishiga yoki uning turmush o'rtog'ining ham ichkilikka o'rganishiga sabab bo'lar ekan.

"Biz ichkilikboz bilan turmush qurgan kishiga uning qanchalik ta'siri bo'lishini o'rganishga harakat qildik", – deydi Virjiniya hamkorlik universiteti tibbiy-

ot maktabi professori, psixiatr Kennet Kendler.

Tahlillar ko'rsatishicha, turmush qurish ichkilikbozlikka ruju qo'yishni erkaklarda 59 foizga, ayollarda esa 73 foizga kamaytiradi. Ayniqsa, vaqtida oila qurish naslida ichkilikbozlik bo'lgan odamlar uchun juda ham foydali. Masalan, er yoki xotinning to'ydan oldingi vaqtlarda ichkilikka moyilligi bo'lgan bo'lsa, kelajakda ushbu ahmoqona odat ichkilikbozning ayolini ham giriftor qiladi.

Demak, ichkilikboz bilan oila qurish yolg'iz yashashdan ham yomon ekan. Kennet Kendlerning ta'kidlashicha, hozirda olimlar ichkilikbozlikning ajralishga moyillik tug'dirishini o'rganmoqda. Ularning taxminicha, ajralish ichkilikbozlikka moyillikning oshishiga sabab bo'lar ekan.

Agar er-xotin munosabatlari muammoli nuqtaga kelib qolgan bo'lsa, uni faqat ularning o'zlarigina hal qilishi mumkin. Er va xotinning oilani asrab qolish niyatining o'zigina yetarli emas, bunda ular birgalikda harakat qilishi kerak bo'ladi. Munosabatlarni qayta tiklash uchun sabr-toqat, birdamlik bilan uzoq va samarali hayot sinovlariga tayyor bo'lishi muhim hisoblanadi. Oilaviy munosabatlarda sevgi saqlanib qolgan bo'lsa, u oilani asrab qolishi mumkin.

Avvalo er va xotin nega ajrashishni xohlayotganini tushunishi kerak bo'ladi. Buning uchun arziydigan sabab yuzasidan chuqur mulohaza qilishi lozim. Garchi juftliklar bir-biriga mos bo'lsa ham, ularning munosabatlaridagi muammolar doim mavjud bo'ladi. Ajrashish tashabbuskori kim bo'lishidan qat'i nazar, er yoki xotining bittasi ajralishni xohlasa, ikkinchisi yolg'iz holatda hech narsa qila olmaydi. Munosabatlarni qayta tiklash uchun astoydil sa'y-harakat va xohish kerak xolos. O'z nikohini asrab qolishni xohlayotgan tomon vaziyatga ijobiy ta'sir qilishi mumkin. Psixologlar bunga quyidagicha maslahat beradi:

- konstruktiv munosabatni boshlash kerak;
- nima uchun turmush o'rtog'ingiz ajralishni xohlayotganini bilib olishingiz muhim;
- munosabatlarni yaxshilash uchun o'zgarishga tayyor ekanligingiz haqida gapirish kerak.

Ayollar uchun oila juda katta ahamiyatga ega, shuning uchun ham ular, ko'pincha, ajralishdan saqlanish uchun murosa qilishga tayyor bo'ladi. Ayollar turmush o'rtog'ining qarorlariga ta'sir qilish imkoniyatiga ega, buning uchun quyidagi vazifalarni bajarishi kerak:

- tashqi jozibadorlikka e'tibor berish.
- so'ngan tuyg'ular olovini qayta yoqishga harakat qilish.

majburlash kerak emas, balki eriga mustaqil rav-

ishda tahlil qilish va qaror qabul qilish imkoniyatini berish.

turmush o'rtog'ining qiziqishlarini uyg'otish, uni munosabatlarni qaytadan tiklashga undash.

shikoyat va tanqidlarni unutish.

Ayol o'zining qadr-qimmatini va ahamiyatini his qilishi uchun turmush o'rtog'iga ko'proq e'tibor berishni boshlashi kerak.

Er-xotin munosabatlarida eng kuchli hissiy muhitni ayol kishi yarata oladi. Shuning uchun uning harakatlari natijasiz qolmaydi. Agar er va xotin yakuniy qarorni qabul qilgan bo'lsa, munosabatlarni qayta tiklashga ishonirish qiyin. Bunday holatda oilalar ajrashadi.

Agar ayol kishi ajralishni xohlasa-da, erkak oilani saqlab qolmoqchi bo'lsa, erkak xotining qaroriga ta'sir ko'rsata oladi. Nikohdagi muammolarni bartaraf etish ikki kishining vazifasidir. Erkak ajrashmaslik uchun nima qilish mumkin?

turmush o'rtog'iga qanday jihatlari yoqmasligini aniqlash.

ayoliga ko'proq e'tibor berish.

turmush o'rtog'iga uni sevishi va qadrlashini his qildirish.

ayoliga yetishmayotgan narsani berish.

Ajralish arafasida turgan oilani saqlab qolish uchun namuna sifatida birinchi qadamni tashlash kerak. Agar ayol eridagi ijobiy o'zgarishlarni sezsa, u o'zining qarori haqida o'ylab ko'rishi mumkin.

Psixologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, oilaviy munosabatlarda inqirozlar quyidagi hollarda ko'proq uchraydi.

Kundalik hayotning bir-xilligi. O'zaro munosabatlarning boshida barcha narsa g'ayrioddiy, ehtirosli va qizg'in his-tuyg'ularga boy bo'lib tuyuladi. Ular bir-biri bilan go'yoki birinchi marta tanishayotganga o'xshaydi. Ularga hech kim zarar yetkaza olmaydi, chunki ular haligacha bir-biri bilan muloqot qilishdan zavqlanadi. Keyinchalik tashvish va muammolar paydo bo'la boshlaydi. Bunga, asosan, bir xil hayot tarzi va ish tartibi sabab bo'ladi. Uzoq davom etadigan bir xillik inqirozning yuzaga kelishiga dastlabki sabab bo'ladi. Kimlar uchun bu vaziyat xursandchilik, kimlar uchun esa yoqimsiz. Agar oilada er-xotinning hayoti xilma-xil va kutilmagan kichik voqealardan iborat bo'lmasa, ular bir-biridan zerikeydi. Keyin esa do'stlar davrasi, uydan tashqari va boshqa muhitdan qiziqarli narsalarni qidirishni boshlaydi. Tushunmovchilik va xiyonatlar paydo bo'ladi. Bu hodisalardan, asosan, ayollar azob chekadi, chunki erkaklar o'z harakatlarini bir muncha erkin amalga oshiradi. Ayol kishining farzandlari oldidagi mas'uliyati bunga yo'l qo'ymaydi.

Moddiy qiyinchiliklar. Hamma oila ham moliyaviy muammolarni hamjihatlik bilan yengishga tayyor bo'lmaydi. Agar ayol oilada pulni to'g'ri va maqsadli sarflashga o'rganmagan bo'lsa, qanday tejashni bilmasa, eri tomonidan isrof qilgan mablag' uchun tanbeh eshitadi. Ortiqcha xarajatlar oila iqtisodiga zarar yetkazadi. Bunday hollarda er-xotin bir-biridan qoniqish hosil qilmaydi, oilaviy inqiroz



boshlanadi. Bugungi kunda yosh oilalar tomonidan ipoteka krediti olishi oddiy holga aylandi. Bu oilaviy daromadning katta qismini olishi bilan birga, uzoq muddat to'lashga majbur qiladi. Ayol kishi har doim chiroyli ko'rinishga, yangi narsalar, zargarlik buyumlarini sotib olishga o'ch bo'ladi. Pul esa kredit sabab yetishmaydi. Ta'na-dashnomlar boshlanadi, nizo va janjallar paydo bo'ladi. Ayol eridan ko'proq pul topishni talab qiladi.

Hissiyotlar sovishi. Oilaviy munosabatlarning rivojlanishida jinsiy munosabatlar hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'ladi. Jinsiy aloqa tobora er-xotinlik burchiga aylanadi. Ayol kishi ko'pincha uy yumushlari va boshqa turli masalalar bilan band bo'lib, erining ehtiyojlariga e'tibor bera olmay qoladi. Ba'zida ayollar o'ziga qaramay qo'yadi. Erga bu holat yoqmaydi va "boshqa ayolni" qidirishga tushadi. Oilaviy munosabatlardagi inqirozlardan yana biri shundan boshlanadi.

Yuqoridagi inqirozlarning paydo bo'lishi va shu vaziyatlarga dosh berishga tayyor bo'lsangiz, demak, siz oilangizni saqlab qola olasiz. Buning uchun turmush o'rtog'ingiz bilan maqsadlaringiz bir ekanini anglab olishingiz kerak bo'ladi. Uning uchun:

Turmush o'rtog'ingiz bilan suhbatlashing. Juftingiz tomonidan qandaydir kamchilikka yo'l qo'yilgan bo'lsa, zudlik bilan baland ovozdagi gapirish kerak emas. Uning xatosini yolg'iz tahlil qilmang. Balki uning ham muammolari yetarli bo'lib, u ham ajralish fikri bilan yashayotgandir. O'z xohishlaringiz va muammolaringiz haqida to'g'ridan-to'g'ri ayting, birgalikda yechim izlang. Oilaviy hayotdagi ba'zi masalalarni oldindan kelishib olish muhim hisoblanadi.



Esda tuting!!! Agar siz biror ishni turmush o'rtog'ingiz bilan maslahatlashmasdan qilishga odatlansangiz, u ham xuddi shunday yo'l tutadi. Keyinchalik birgalikda yashash, hamfikir bo'lish fikridan voz kechadi. Bu esa nikoh munosabatlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Nizo chiqarish va tanbeh berishdan tiyiling.

Oilaviy inqirozlarga sabab bo'ladigan nizo va janjallarga er-xotinning ikkalasi ham aybdor bo'ladi. Hamma ham o'zini aybsiz, deb biladi. Er-xotin munosabatlarida ular bir xil javobgar bo'lishi kerak. Siz har doim hamma narsada "men haqman", deb hisoblamang. Nizo, janjal va kelishmovchiliklar har bir er-xotin o'rtasida bo'ladigan hodisa. Muammoni hal qilishda janjal yoki zo'ravonlikka yo'l qo'ymaslik kerak. Chunki u oilaviy muammolarni hal qilmaydi, balki og'irlashtirib, aloqalarning darz ketishiga sabab bo'ladi. Tinch yo'l bilan hal qilishni o'rganing.

Mas'uliyatlarni taqsimlay oling. Nikohingizning ilk kunidanoq mas'uliyatlarni o'zaro taqsimlab oling. Agar turmush o'rtog'ingizga yordam bermoqchi bo'lsangiz, hamma narsani bir-biringiz uchun emas, birgalikda qiling. Biror xatoga yo'l qo'yilsa, uni boshqa takrorlamaslikni so'rang. "Men pul topaman, sen farzandlar tarbiyasi, ularning dars mashg'ulotlari bilan shug'ullanasan", degan mantiqsiz qonun yaratib olmang. Farzandning taqdiri umumiy mas'uliyat hisoblanadi, shuning uchun ularning tarbiyasiga ham ota, ham ona bir xil darajada javobgardir.

Oilaviy muammolaringizni qarindoshlar va do'stlar bilan muhokama qilmang. Er-xotin – bitta jon. Oilangiz – sizniki, boshqa bironing oilasi emas. Oilaviy muammolaringizni jamiyat muammosi sifa-

tida hammaga e'lon qilmang. Nikohning dastlabki yillarida xotinlar erining xatolaridan ota-onasiga shikoyat qilishni yoqtirishadi, go'yoki ularning nazdida qizi azoblanayotgandek tuyuladi va ularning oilasiga aralashish boshlanadi. Bu esa vaziyat yomonlashishiga olib keladi. Vaholanki, kim bilan va qanday hayot kechirishni o'zingiz tanladingiz. Shuning uchun ham o'z oilaviy da'volaringizni bir-biringizga bildiring, boshqalarga emas.

Turmush o'rtog'ingiz faoliyatiga qiziqish bildiring. Ba'zida kundalik muammolar bilan band bo'lib qolganingizda, turmush o'rtog'ingizning mehnat faoliyati, ishlari va hokazolarni so'rashni unutib qo'yasiz. Bu ham oilaviy munosabatlarning tarkibiy qismi hisoblanadi. Bugungi kunda oilaviy mashg'ulotlar mavjud emas. Er-xotin bir birining qiziqishlarini hurmat qilishi kerak. Agar oilada umumiy qiziqishlar bo'lsa, bu oilaning mustahkamligiga juda katta ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Uning yutuqlari, hamkasblarining fikri haqida so'rab turishni odat qiling. Bu ta'sirli bo'ladi. Oila baxtli bo'ladi.

Oilaviy muhitni o'zgartiring. Agar munosabatlaringizda tushunmovchiliklar, kelishmovchiliklar yuzaga kelishni boshlagan bo'lsa, inqirozga tushib qolganingizni his qilsangiz, muhitni darhol ijobiy tomonga o'zgartiring. Mehnat ta'tili oling va turmush o'rtog'ingiz bilan birgalikda o'tkazing. Qisqa muddatli tanaffuslarda ham bu ishlarni qilsa bo'ladi. Siz o'sha vaqtda dam olish va bir-biringizdan zavqlanish imkoniga ega bo'lasiz. Muammo va tashvishlar chekinadi. Muammoga sabab bo'lgan voqea-hodisalar asosiy narsa emasligini tushunib yetasiz. U yerda siz turmush o'rtog'ingiz bilan baxtli bo'lgan

paytlarni eshlashingiz mumkin. Muhitning o'zgarishi munosabatlarga ijobiy ta'sir ko'rsatadi va ularni qayta o'z holiga qaytarish mumkin.

O'zingizga vaqt ajrating. Oilaviy hayotda va oilaviy muammolarni hal qilishda siz ko'pincha o'zingizga e'tibor bermaysiz. Tashqi ko'rinishingizni o'zgartiring va unga doim e'tibor qarating. Har doim yangi narsalarni qidiring. Shunda turmush o'rtog'ingiz sizdan hech qachon zerikmaydi.

Iliq xotiralar bilan o'rtoqlashish. O'tmishda baxtli, xursandchilik kunlar aks etgan fotolavhalarini birgalikda eslang. Biror joyga borsangiz, esda qoladigan lavha olishni unutmang. O'sha lahzalarini suhbat mavzusiga aylantiring. O'zingizni yaxshi his qilgan, kulgili vaziyatlarni birgalikda eslang. Siz baxtli bo'lishga haqli ekaningizni his qila boshlaysiz. Er va xotin o'rtasidagi baxtli kunlarni eslaydigan lavhalar mavjud bo'lmasa, qarindosh-urug' yoki bolalikda do'stlar davrasi bilan bog'liq xotiralarni o'rtoqlashing.

Minnatdorchilik. Ko'pincha insonlar ma'lum vaqt davomida birga yashab, o'z turmush o'rtog'i bo'lgani uchun minnatdorchilik bildirish va his qildirish qanchalik muhim ekanligini unutishadi. Uni tushunish va qadrlashni o'rganish kerak. Ayollar ko'proq oilaviy qiyinchiliklar, ayniqsa, moddiy qiyinchiliklar erlaridan norozi bo'ladi. O'sha vaqtda turmush o'rtog'iga shunday holatda ham minnatdorchilik bildirish, uning hayoti yengillashishiga sabab bo'ladi. Kichik narsalarni ham e'tibordan chetda qoldirmang.

Xulosa

Nikoh va oila har bir inson hayotidagi qadriyatdir. "Oilani saqlab qolish kerakmi yoki yo'qmi?", degan savolga doim "ha", degan javob bo'lishi kerak. Ajrashib ketgandan so'ng, turmush o'rtog'ingizni qanday qaytarish haqida o'ylagandan ko'ra inqiroz va ajralishning oldini olish yaxshiroq, nazarimizda. Agar oilangizda bir narsa noto'g'ri bo'lsa, bunga ikkalangiz javobgarsiz. Oilada kimdir ustunroq bo'lishi shart. Siz hammasini qayta boshlashga va baxtli yashashga haqlisiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. – Т.1. – Москва: Наука, 2005. –120 с.
2. Тышкевич В.П. Основные направления исследований семейного домохозяйства современной социальной рыночной экономике на примере Германии. – Москва: МАКС-Пресс, 2009. – С. 211-212.
3. Волков А.Г. Семья – объект демографии. – Москва: Мысль, – 106 с.
4. Roussel L. La Famille incertaine. Editions Odibe Jacob, 1989, pp.1-8
5. Эволюция семьи в Европе: восток-запад. – Москва: НИСП, – С. 188.
6. Эволюция семьи в Европе: восток-запад. – Москва: НИСП, – С. 231.
7. Тышкевич В.П. Основные направления исследований семейного домохозяйства в современной социальной рыночной экономике на примере Германии. – Москва: МАКС Пресс, 2009. – С. 44.
8. Becker, G. S. (1973). A Theory of Marriage: Part I. Journal of Political Economy, University of Chicago Press, vol. 81(4), pp. 813-46.
9. Becker, G. S., Landers, E. M., & Michael, R. T. (1977). «An Economic Analysis of Marital Instability» Journal of Political Economy, 85(6), 1141-1187.
10. Hoffman, S. & Duncan, G. (1997). The Effect of Incomes, Wages and Benefits on Marital Disruption. Journal of Human Resources 30, p.194.

Аннотация. В данной статье освещаются социально-психологические исследования семей, не состоящих в законном браке. Проанализированы исследования, проведенные в мире и в Узбекистане. В статье даны психологические рекомендации по предотвращению разводов.

Ключевые слова: семья, психологический, развод, брак, рекомендация.

Annotation. This article discusses the socio-psychological research of families that are not legally married. Research conducted in the world and in Uzbekistan was analyzed. The article provides psychological recommendations for preventing divorces.

Keywords: family, psychological, divorce, marriage, recommendation.

MOSLASHUV JARAYONLARI NAZARIY KO'RIB CHIQISH OBYEKTI SIFATIDA

Xurshida BUTAYEVA

O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi huzuridagi Yoshlar muammolarini o'rganish va istiqbolli kadrlarni tayyorlash instituti tayanch doktoranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni jamiyatga moslashuv jarayonlari dolzarbligi asoslanib, yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni jamiyatga moslashuv jarayonlari nazariy ko'rib chiqish obyekti sifatida o'rganildi, bunda bir qancha olimlarning tadqiqot va ilmiy ishlariga e'tibor qaratildi. Moslashuv sharoitlari haqida ilmiy fikrlar bildirilib maqola so'ngida xulosa va takliflar berildi.

Kalit so'zlar: yetim bolalar, ijtimoiy yetimlik, moslashish, ota-ona qaramog'isiz qolgan bola, oila, bola huquqi.

Kirish

Mavzuning bugungi kundagi dolzarbligi ko'plab yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarning paydo bo'lishiga olib keladigan zamonaviy ijtimoiy jarayonlar bilan belgilanadi. Jamiyatni beqarorlashtiradigan ushbu hodisaning bir qancha sabablari bor. Boshqa tomondan, axloqiy qadriyatlar va munosabatlarning keskin o'zgarishi bolalarga nisbatan «rad etish» to'liqini keltirib chiqardi.

Yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalar muammosi ko'p jihatlarga ega va ilmiy adabiyotlarda yetarlicha batafsil yoritilgan. Shunga qaramay, biz ko'rib chiqilayotgan mavzuning ba'zi jihatlari tadqiqot tomonidan yetarli darajada qamrab olinmaganligini ko'ramiz. Masalan, yetim bolalarni ijtimoiy himoya qilishning asosiy muammolaridan biri bu ularni mustaqil hayotga tayyorlashdir.

Bolalarga e'tiborsizlikning qo'shimcha omillari, disfunktsional oiladan tashqari, bolalarning ta'lim, sog'lomlashtirish, kasb va uy-joy olish sohasidagi huquqlarining buzilishi, shuningdek, ishsizlikning ko'payishi, oilalarning moliyaviy ahvolini yanada yomonlashtiradi va ota-onalarda bolalarni ushlab turishning iloji yo'qligi sababli ularni rad etishga undaydi.

Asosiy qism

Hozirgi vaqtda jamiyat va davlat yetim bolalar muammosiga tobora ko'proq e'tibor qaratayotganiga qaramay, yetim bolalarning hayoti va kasbiy o'zini o'zi belgilashini shakllantirish va rivojlantirish nuqtai nazaridan uning psixologik va pedagogik yechimi hali ham mukammallikdan uzoqdir. Ehtimol, ma'lum darajada bu muammoni oilaviy bolalar uylari, homiylik ostidagi oilalar yordamida hal qilish mumkin, ular bilan ishlash mamlakatimizda tobora kengayib bormoqda. Biroq, haqiqat shundaki, an'anaviy bolalar uylari va maktab-internatlar yetim va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni o'qitish va tarbiyalashning eng keng tarqalgan shakli bo'lib qolmoqda. O'quvchilar tomonidan kasbni, hayot yo'lini ongli ravishda mustaqil tanlashni, ularning ijtimoiy va kasbiy harakatchanligini shakllantirishni ta'minlaydigan kasbiy yo'nalish bo'yicha ishlarini takomillashtirish imkoniyatlari hali tugamagan.

Xorijiy va mahalliy sotsiologiya klassiklari: M. Veber, E. Dyurkgeym, K. Lorens, G. Yaspers, V. Tomas, F. Znanetskiy, J. T. Toshchenko, V. A. Yadov va boshqalarning asarlari insonning hayotiy inqirozi va jamiyat rivojlanishi muammolarini o'rganish uchun uslubiy ahamiyatga ega.

Yuqoridagi olimlardan tashqari Rossiya olimlari bolalar uyida tarbiyalangan bolalar psixologiyasining o'ziga xos xususiyatlarini ochib beradi.

L. N. Zaxarova o'zining «bola mehr-muhabbat uchun navbatda» asarida bolalar uyi o'qituvchisi-tarbiyachisi sifatida o'z tajribasidan foydalangan holda yetimlik muammolarini ijtimoiy, pedagogik, huquqiy, tibbiy tomonlardan ochib beradi. Yetim bolaning shaxsiyatining rivojlanish xususiyatlari L. I. Bozovich, I. V. Dubrovina, B. C. Muxinaning tadqiqotlarida ochib berilgan. M. V. Shakurova yetim bolalar bilan ishlashning mazmuni va tizimini aniqlash muammosiga alohida e'tibor beradi. Ijtimoiy-madaniy texnologiyalarni ishlab chiqish va amalga oshirishning nazariy asoslari M. A. Galaguzova va A. B. Mardaxayevning asarlarida keltirilgan.

Ijtimoiy pedagogika tadqiqotchilari A. I. Arnoldov, V. G. Bocharova, S. A. Belicheva, B. Z. Vulfov, A. B. Mudrik va boshqalar shaxsning shakllanishiga turli omillarning ta'sirini ochib berishadi. Oilaviy tarbiya muammolariga o'qituvchi Y.P. Azarov katta e'tibor beradi. Uning «oilaviy pedagogika» pedagogik tadqiqotlarida bolani qanday qilib to'g'ri tarbiyalash kerakligi, ota-onalarning bolalarni tarbiyalashdagi o'rni, oila bolaga nima berishi haqidagi savollarga javob topishingiz mumkin. Muallif ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni tarbiyalash, tarbiyalash qiyin bo'lgan bolalarni tarbiyalash muammolariga murojaat qiladi.

Ushbu muammoni o'rganish, shuningdek, mahalliy va xorijiy mualliflarning ilmiy ishlari, me'yoriy hujjatlar, qarovsiz bolalar va o'spirinlar muammolariga bag'ishlangan konferensiyalar va simpoziumlar materiallarini tahlil qilishni o'z ichiga olgan.

Yetim bolalar-bu o'zlarining oilaviy muhitidan mahrum bo'lgan bolalar yoki o'z manfaatlarini yo'lida bunday muhitda qola olmaydigan bolalar. Bu birinchi navbatda ijtimoiy himoya, psixologik, pedagogik va tibbiy yordamga muhtoj bo'lgan bolalar toifasi, chunki ularning umumiy yoshdagi muammolari oila va do'stlar tomonidan qo'llab-quvvatlanmaslik bilan birlashtirilgan. Yetarli hayotiy tajribaga, axloqiy e'tiqodga ega bo'lmagan holda, haqiqiy hayotiy qadriyatlarini xayoliy qadriyatlardan ajrata olmagan holda, ular o'zlarining onglari va xatti-harakatlarida salbiy tendensiyalarni (tajovuzkorlik, murosasizlik, shafqatsizlik) o'rnatadilar.

Ijtimoiy yetimlar-bu ijtimoiy-iqtisodiy sabablarga ko'ra ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarning maxsus ijtimoiy-demografik guruhi, ya'ni tirik ota-onalari bo'lgan yetim bolalar.

O'quvchilarni mustaqil hayotga tayyorlash oilaviy bolalar uyining muhim vazifalaridan biridir. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatning asosiy yo'nalishi «bolalarni oilaviy urf-odatlar asosida tarbiyalash» bo'lib,

bu bolalarning ijtimoiylashuvi va moslashuviga yordam beradi. Oilaviy tipdagi bolalar uyi sharoitida bolalar turli muassasalarga bo'linish natijasida yuzaga keladigan chuqur psixologik travmadan ozod qilinadi. Oilaviy bolalar uyida bolalar «sun'iy ravishda» yaratilgan oilalarda yashaydilar va bola birodar va opa-singilning yonida qolish imkoniyatiga ega, bu esa qisman saqlanib qolgan oila muhitini yaratadi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, oilaviy urf-odatlar oilaviy rishtalarni mustahkamlashda, qarindoshlar, katta va kichik avlod o'rtasida o'zaro tushunishni rivojlantirishda katta rol o'ynaydi. An'analari orqali umuman insoniyatning ijtimoiy tajribasi va xususan oiladagi hayot bilan tanishish mavjud.

Shunday qilib, oilaviy tipdagi bolalar uyida oilaviy an'analarni o'rganish bo'yicha olingan natijalar, oila an'analarga asoslangan yetim bolalarning moslashishiga yordam beradigan sharoitlarni aniqlashga imkon beradi.

Moslashuv sharoitlari bolaning yangi yashash muhiti, yangi munosabatlar tizimi, xulq-atvor qoidalarini bilan uyg'unligini o'rnatish jarayoni va natijasi sifatida namoyon bo'ladi, agar bola qulay sharoitlarda: qadriyatlar tizimi; xulq-atvor namunalarini; bo'sh vaqt madaniyati; ko'nikma va malakalar; oilaga yo'naltirish kabi qulay sharoitlar yaratilsa moslashuv ancha oson bo'ladi.

Bolalar uyining ochiqligi va uning ijtimoiy muhit bilan o'zaro ta'siri ularning ijtimoiy moslashuv darajasini sezilarli darajada oshirishi, shu jumladan yetim bolalarning bilim va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va amalga oshirishni rag'batlantirishi mumkin. Maktab yoshidagi bolalar umumta'lim maktabida o'qiydilar. Bu bolalar uyidagi bolalarni sinfdoshlariga yaqinlashtiradi; ular o'rtasida yaxshi munosabatlar rivojlanadi. Bolalar uyi tarbiyalanuvchilari shaharning sport-sog'lomlashtirish muassasalariga qatnaydilar, maktabda dam olish tadbirlarida ishtirok etadilar. Aloqa sohasining kengayishi natijasida yetim bolalarda ijobiy hayotiy qadriyatlar shakllanadi, kognitiv qiziqish ortadi.

Yetim bolalarning ijtimoiy moslashuvi bo'yicha oilaviy bolalar uyi faoliyatining samaradorligini ta'minlashning zaruriy sharti turli mutaxassislarining kelishilgan ishi, ta'lim tarkibining barqarorligi va ularning kasbiy tayyorgarligi hisoblanadi.

Aniqlangan ijtimoiy-pedagogik sharoitlar bizga yetim bolalarni maqsadli ijtimoiy-madaniy faoliyatga bosqichma-bosqich kiritish tamoyiliga asoslangan bir qator bo'sh vaqt dasturlarini ishlab chiqish va sinab ko'rish imkonini berdi. Ijtimoiy-madaniy faoliyat orqali ijtimoiy moslashuvni amalga oshirish oilaviy munosabatlarga, o'z-o'ziga yordam berishga ijobiy ta'sir ko'rsatishga imkon beradi, bolalarning ijtimoiy tarbiyasini yanada muvaffaqiyatli yengishga

yordam beradi, bu ularning ijtimoiy moslashuvini oshirishda ijobiy omil hisoblanadi.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, bolalar uyi tarbiyalanuvchilarini ijtimoiy-madaniy faoliyatga bosqichma-bosqich kiritish kuzatuvchi pozitsiyasidan faol ishtirokchi pozitsiyasiga o'tishga yordam beradi.

Yetim bolalarning ikki guruhi bo'yicha ma'lumotlarni taqqoslash natijasida (birinchisi - ijtimoiy-madaniy faoliyatga jalb qilingan oilaviy bolalar uyi o'quvchilari, ikkinchisi-ijtimoiy-madaniy faoliyat an'anaviy bo'lgan maktab-internat bolalari! yondashuv) o'quvchilar tomonidan "oila", "oilaviy an'analar" tushunchalari, ushbu tushunchalarning inson hayotidagi o'zni va ahamiyati to'g'risida tushunchalar darajasi to'g'risida ma'lumot olingan.

Shunday qilib, oilaviy bolalar uyi tarbiyalanuvchilarining 52 foizi yaqin atrofda aka-uka va opa-singillar bo'lganida oilani tushunishadi; 27 foizi bolalar ota-onalari bilan birga bo'lganlarida hisoblashadi. Maktab-internat o'quvchilarining javoblari quyidagicha edi: 48% hamma narsaga ega bo'lganda oilani ifodalaydi; 9% hech narsaga javob bermadi, faqat 7% aka-uka va opa-singillar atrofida bo'lganida oilani qayd etgan.

Shunday qilib, eksperimental ishlar shuni ko'rsatdiki, ijtimoiy-madaniy faoliyat yetim bolalarning ijtimoiy moslashuvi samaradorligini oshirishga yordam beradi. Dam olish dasturlari ular bolalarni birlashtiradi, psixologik to'siqlarni yengishga, o'z imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishga yordam beradi. Maqsadli ijtimoiy-madaniy faoliyatni amalga oshirish yetim bolalarning o'zlariga, tarbiyachilarning tengdoshlariga bo'lgan munosabatida ijobiy o'zgarishlarni keltirib chiqardi.



Shuni hisobga olgan holda, ijtimoiy-madaniy faoliyat orqali moslashish jarayonining samaradorligini oshirish yo'llari aniqlandi, ularning maqsadi internat tipidagi muassasalarda madaniy va tarbiyaviy muhitni o'zgartirishdir.

Shu munosabat bilan muammo aniq ko'rinib turibdi: bolalar uylarida, maktab-internatlarda ishlash

uchun professional kadrlar, ijtimoiy-madaniy faoliyat tashkilotchilarini tayyorlash zarurati.

So'nggi yillarda yetim bolalarni joylashtirishning ustuvor shakllari (oilada tarbiyalash, vasiylik, homiylik) rivojlanganiga qaramay, tadqiqot shuni ko'rsatdiki, yetim bolalar va o'quvchilar uchun muassasalar soni kamaymaydi. Haqiqat shundaki, bolalar uylari uzoq vaqt davomida yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalar uchun ta'lim muassasalarining keng tarqalgan turi bo'lib qoladi.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, bugungi kunda internat muassasasining eng maqbul modeli bu oilaviy tipdagi bolalar uyi bo'lib, u bolaning shaxsiyatining uyg'un rivojlanishiga, oilaviy an'analar va qadriyatlar bilan tanishishga, yetim bolalarni yanada muvaffaqiyatli ijtimoiylashtirish va moslashtirishga yordam beradi. Oila tipidagi bolalar uyi hayotining o'ziga xos xususiyatlari "oilani almashtirish" tamoyiliga asoslanadi.

Eksperimental ishlar shuni ko'rsatdiki: o'quvchilar ijtimoiy va oilaviy rollarni bajarishga eng tayyor. Ijtimoiy-pedagogik faoliyat samaradorligining ko'rsatkichi bitiruvchilarning o'z oilalarini yaratishga yo'naltirilganligi va mehnatga tayyorgarlikdir.

Bolalar uyi ularning ijtimoiylashuvining eng muhim institutidir. Bu yerda yetim bola ijtimoiy o'zaro munosabatlar va shaxslararo munosabatlar tajribasiga ega bo'ladi; ma'lum vaqt davomida bolalar uyi ota-ona qaramog'isiz qolgan bola uchun bunday tajribaga ega bo'lish uchun yagona joy.

Ushbu tadqiqot yetim bolalarni oilaviy bolalar uyi-ga moslashtirish bilan bog'liq savollarning faqat bir qismini ochib beradi. Hozirgi kun talabi bir qancha muammolarni o'rganish talab qiladi: bolalar uylari faoliyatini uslubiy ta'minlash; o'quvchilarning yoshiga qarab bo'sh vaqtni rivojlantirish faoliyatidan foydalanish xususiyatlari; bolalar uyida ijodiy faoliyatni tashkil etishning o'quv va pedagogik shartlari. Art-terapiya-yetim bolalarning ijodiy rivojlanishi, yetim bolalarning estetik g'oyalari va harakatlarining o'zaro bog'liqligi; bolalar uylarining madaniyat va dam olish muassasalari bilan o'zaro ta'siri va boshqalar.

Natijalarni amaliy joriy etish tadqiqotlar bir qator uslubiy tadbirlarni hal qilishni o'z ichiga oladi:

- ushbu toifadagi bolalar bilan ishlash metodologiyasiga ega mutaxassislarini tayyorlash;
- ushbu muammoning nazariy va amaliy tomonlarini yoritadigan mavjud adabiyotlarni nashr etish;
- ijtimoiy-madaniy texnologiyalarni ishlab chiqish bo'yicha ijodiy laboratoriyalar va tajriba maydonchalari faoliyatini tashkil etish, ularni bolalar uylari faoliyatiga amaliy joriy etish.

Bugungi kunda vazifa internat tipidagi muassasalarda yetim bolalarni ijtimoiy moslashtirish bo'yicha yangi yondashuvlarni ishlab chiqishdir. Ushbu yo'lda ijtimoiy-madaniy faoliyat uchun katta imkoniyatlar

mavjud, ularning usullari, shakllari va vositalari yetim bolalarga intellektual, jismoniy kuchlarni tiklashga, axloqiy va estetik qadriyatlarni shakllantirishga yordam beradi.

Ushbu tadqiqot internat tipidagi muassasalarda yetim bolalarning ijtimoiy moslashuvi samaradorligini oshirish bo'yicha amaliyotchilar uchun foydali bo'ladi.

Xulosa

Yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarni iqtisodiy va ijtimoiy sharoitlarga moslashtirish mubolag'asiz ijtimoiy ishning eng dolzarb ilmiy va amaliy vazifalaridan biridir. Yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalar moslashuvi o'ziga xos tarzda sodir bo'ladigan maxsus ijtimoiy guruh sifatida qaraladi. Ko'pgina tengdosh bolalardan farqli o'laroq, ular uchun moslashuvchan subyekt umuman davlat va uning ijtimoiy yordam tizimidir, chunki ba'zi sabablarga ko'ra ushbu bolalarning ota-onalari ota-ona funksiyalarini muvaffaqiyatli bajara olmaydilar. Shu munosabat bilan, shaxsning yagona ijtimoiy organizmga kirishiga erishishi kerak bo'lgan davlat va jamiyat oldida qiyin vazifa qo'yiladi. Axir, moslashish biz tomonidan moslashish jarayonining natijasi va odamlar o'rtasidagi ijtimoiy-psixologik, axloqiy-psixologik, iqtisodiy va demografik munosabatlarning o'zgarishi natijasida tushuniladi.

Moslashuv jarayonlari sotsializatsiya va madaniyat bilan chambarchas bog'liq. Sotsializatsiya ushbu tadqiqot doirasida shaxsning atrofdagi jamiyatning ijtimoiy qadriyatlarini idrok etish jarayoni sifatida tushuniladi. Shu nuqtai nazardan, yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarning ijtimoiylashuvi alohida ahamiyatga ega, chunki ularni o'rab turgan jamiyat (ijtimoiy muhit) normani tashkil etuvchi sifatida ko'rib chiqilishi mumkin emas va bolaning atrofida ijobiy, ijtimoiy-qimmatli madaniy namunalarning mavjudligi uning aniqlanishi bu uning muvaffaqiyatli bo'lishining zaruriy shartidir. Madaniyat jarayonida shaxsning ma'lum bir madaniyat a'zolari bilan kognitiv, hissiy va xulq-atvor o'xshashligi va boshqa madaniyatlar a'zolaridan farqi shakllanadi, bu ham yetim bolalarni madaniyatlashtirish institutlariga alohida talablarni qo'yadi.

Hozirgi tarixiy sharoitda yetimlikning keskin farqlanishi kuzatilmoqda. Bir tomondan, "tabiiy yetim" yoki "ijtimoiy yetim bolalar" deb ataladigan atamalar mavjud. Boshqa tomondan, "ijtimoiy yetim" yoki "ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalar" keng rivojlandi. Ota-onalari ma'lum sabablarga ko'ra o'z farzandlariga nisbatan moslashish va sotsializatsiya funksiyasini bajara olmaydigan bunday bolalarning ulushi doimiy ravishda o'sib bormoqda. Tadqiqot

davomida biz xulosa qilamizki, umuman olganda, yetim bolalar va ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalar tengdoshlaridan tashvish, o'ziga ishonchsizlik va pedagogik rivojlanishning pastligi bilan ajralib turadi. Yetim bolalarni moslashtirishda eng katta qiyinchilik adaptiv jarayonlarning ko'p tabiatida yotadi. Dastlab, eski oila doirasida yashashga moslashgan holda, bolalar muayyan holatlar tufayli undan voz kechishadi, keyin ijtimoiy yetim sharoitlariga moslashadilar va nihoyat yangi (masalan, asrab olingan) oilaga yoki mustaqil hayotga (balog'at yoshiga yetgan taqdirda) moslashadilar.

Shu munosabat bilan, yetim bolalar va ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni parvarish qilish bilan shug'ullanadigan muassasalarning vazifasi oilaviy munosabatlarni almashtirish uchun sharoit yaratishdir. Ideal holda, bola bolalar uyida bo'lishining zo'ravonligini his qilmasligi kerak. Bolalar uyi (yoki bolalar uchun ijtimoiy himoya qilingan boshqa muassasa) ishining ko'rsatkichi muassasa bitiruvchisining haqiqiy hayot sharoitlariga moslashish darajasi bo'lishi kerak. Hozirgi vaqtda bolalar uylari bitiruvchilarining deyarli uchdan bir qismi birinchi yilda o'zlarining ijtimoiy xatti-harakatlari tufayli huquqni muhofaza qilish organlari bilan aloqa qilish tajribasiga ega bo'lishdi, chunki bolalarda salbiy ta'sirlarga qarshi turish mexanizmi yetarli darajada rivojlanmagan.

Sotsiologik tadqiqotlar davomida yetim bolalarni moslashtirishning ko'plab muammolari ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalar bilan homiylik ostidagi oila sifatida ishlashning ushbu shakli doirasida muvaffaqiyatli hal etilganligi aniqlandi. O'qituvchilar va psixologlar faoliyati amaliyotidan ma'lumki, bolalar ushbu faoliyat shakli doirasida tezroq va qulayroq moslashadilar. Tadqiqotlar davomida bolalar homiylik sharoitlariga yetarlicha tez o'rganib qolishlariga ishonch hosil qildik. Ular oldingi ijtimoiy sharoitlarda hissiy noqulaylikni boshdan kechirmaydilar, boshqa bolalar-o'quvchilar bilan tezda aloqa o'rnatadilar.

Yetim bolalar va biron bir sababga ko'ra ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalar bilan pedagogik ishning barcha shakllari faoliyatining yakuniy maqsadi uning munosabatlarining barcha boyligi bilan jamiyatga kiritilgan to'laqonli shaxsni shakllantirish bo'lishi kerak. 16 yoshga to'lgandan so'ng, bolalar uyining tarbiyalanuvchisi o'z muassasasini tark etishi kerak va u qoida tariqasida, zamonaviy hayotning barcha qiyinchiliklariga duch kelishi kerak. Mavjud ijtimoiy-iqtisodiy sharoitda bitiruvchilarni moslashtirish tizimi ko'pincha yetarli darajada samarali emas.

Shu munosabat bilan vaziyatni to'g'irlash uchun bir qator zudlik bilan choralar ko'rishni taklif qilamiz. Ma'muriyat, advokatlar, o'qituvchilar, psixologlar va

ijtimoiy xodimlarning sa'y-harakatlarini birlashtiradigan maslahat beruvchi vakolatli organni yaratish kerak. Bunday organning asosiy vazifasi mahalliy darajada bitiruvchilarning moslashuvini nazorat qilish dasturini shakllantirish bo'lishi kerak

Bunday holda, bunday organ oldida vazifa ikki tomonlama. Bir tomondan, bola uchun mavjud bo'lgan barcha ijtimoiy imtiyozlarni (ta'lim, kasb, uy-joy, moddiy yordam) olish uchun huquqiy, ijtimoiy va moddiy asoslarni ta'minlash kerak. Boshqa tomondan, ushbu organning tavsiyalaridan yetim bolalar va ota-ona qaramog'isiz qolgan bolalarning mustaqilligini rivojlantirish uchun foydalanish kerak.

Ilmiy va uslubiy jihatdan ma'muriy organlar, o'qituvchilar va olimlarning birgalikdagi sa'y-harakatlari bilan bitiruvchi yetimlarning asosiy muammolar-

ini hal qilishga qaratilgan keng qamrovli dasturni yaratish zarur. Faqatgina hokimiyat va psixologik-ijtimoiy fanning doimiy o'zaro ta'siri yetim bolalarning murakkab zamonaviy hayotga muvaffaqiyatli integratsiyalashuvini kafolatlashi mumkin.

Shuni tan olish kerakki, umuman jamiyat hayotining zamonaviy murakkablashishi oilaning ijtimoiy-madaniy va psixologik muhitini, uning oilaviy munosabatlarini keskinlashtiradi, bu esa bolalarga parchalanuvchi ta'sir ko'rsatadi. Oilaning inqiroz holati-to'liq bo'lmagan va muammoli oilalarning ko'payishi, turmush o'rtoqlar, ota-onalar va bolalar o'rtasidagi oiladagi nizolar, bolalar sonining ko'payishi turli xil oqibatlarga olib keladi, shu jumladan bolalar va o'spirinlar tomonidan huquqbuzarliklar sonining ko'payishiga sabab bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Колосова С.Ю. Реализация принципа справедливости при защите социально уязвимых категорий населения в международном праве: (На примере Конвенции о правах ребенка) // Московский журнал международного права. 2000. - № 1. - С. 115-127.
2. Концепция предупреждения социального сиротства и развития образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Народное образование. 2001. - №3. - С. 238250.
3. Лебедев О.Е., Чепурных Е.Е., Майоров А.Н., Золотухина В.И. О соблюдении прав детей в образовательных учреждениях Российской Федерации. Доклад. 2000. / Под ред. А.Н. Майорова. Изд. 2-е, доп. -СПб.: Издательство «Образование-Культура», 2001. - 212 с.
4. О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в Российской Федерации на 2001-2002 годы: Постановление Правительства РФ от 25 авг. 2000 г. №625. М., 2000.
5. Проблемы социального сиротства: причины, предупреждение, пути решения. Белгород, 2002. - 91 с
6. Сомова Е.Ю. Проблемы детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации // Политика. Право. Экономика: Сб. науч. тр. -М, 2000.- С. 215-219.
7. Социально-трудовая адаптация детей-сирот как фактор их полноценной реабилитации и успешной интеграции в обществе. -Белгород, 2002. 266 с.
8. Тимофеев С.П. Мы можем помочь ребенку-сироте, объединив усилия всех взрослых. // Социально-трудовая адаптация детей-сирот как фактор полноценной их реабилитации и успешной интеграции в общество. Белгород, 2002. - С. 8-11.
9. Социально-культурные условия адаптации детей-сирот в детском доме семейного типа тема диссертации и автореферата по ВАК РФ 13.00.05, кандидат педагогических наук Дорогонько, Зоя Васильевна

Аннотация. В данной статье обоснована актуальность процессов адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к социуму, рассмотрены процессы адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как объект теоретического рассмотрения, с акцентом на исследования и научные работы ряда ученых. В конце статьи даны выводы и предложения с изложением научных мнений об условиях адаптации.

Ключевые слова: дети-сироты, социальное сиротство, адаптация, ребенок, оставшийся без попечения родителей, семья, права ребенка.

Annotation. Based on the relevance of the processes of adaptation of orphans and children left without parental care to society, the processes of adaptation of orphans and children left without parental care to society were studied as an object of theoretical consideration, focusing on the research and scientific work of several scientists. Conclusions and suggestions were made at the end of the article with scientific opinions about the conditions of adaptation.

Keywords: orphan children, social orphanhood, adaptation, the right of a child, family, child left without parental care.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

Бахтиёр РАЙИМКУЛОВ

Магистрант, Казанский (Приволжский) Федеральний Университет

Аннотация. В статье рассмотрены текущее финансовое состояние коммерческих банков, проблемы, с которыми сталкивается национальная банковская система на пути к повышению инвестиционной деятельности и обеспечению финансового благополучия коммерческих банков. Проведен сравнительный анализ финансовых показателей между странами СНГ. Разработаны рекомендации для решения проблем коммерческих банков связанные с инвестиционной активностью.

Ключевые слова: финансовая стабильность, финансовое состояние, финансовые показатели, финансово-банковская система, национальная банковская система, коммерческие банки, инвестиции, инвестиционная активность, инвестиционная деятельность.

Введение

В условиях рыночных отношений, особенно углубления масштабов продолжающегося сегодня в мире финансового кризиса, необходимо дальнейшее укрепление проводимых в странах социально-экономических реформ и повышение устойчивости банковско-финансовой системы. Поскольку в результате обеспечения устойчивости банковско-финансовой системы страны и дальнейшего повышения их финансовой устойчивости увеличатся возможности поддержки предприятий реального сектора экономики, их технико-технологической модернизации и диверсификации производства.

В свою очередь, это требует увеличения доли долгосрочных ресурсов в финансовых ресурсах коммерческих банков. Однако долгосрочные ресурсы коммерческих банков дают возможность обеспечить их финансовую устойчивость, защиту от различных финансово-экономических кризисов, служат модернизации экономики страны и увеличению ассортимента товаров на экспорт.

Президент Узбекистана Ш.Мирзиёев уделил этому вопросу особое внимание: «Инвестиции должны быть адресными, экономически эффективными. Средства необходимо направлять в зависимости от потенциала районов, от того, в каких предприятиях нуждается регион. Заместители хакимов областей по инвестициям должны выезжать за рубеж и привлекать инвестиции на конкретные проекты»¹.

Основная часть

Развитие банковско-финансовой системы Узбекистана на современном этапе характеризуется ее направленностью на ликвидацию негативных последствий пандемии и создание прочной основы экономического развития в посткризисный период. В отличие от их положительных результатов, международные рейтинговые компании дают положительную оценку банкам, работающим в настоящее время в Узбекистане. Однако в период экономического развития

¹ <https://president.uz/ru/1607>

и мирового финансового кризиса возникает ряд противоречивых ситуаций, касающихся укрепления ресурсной базы банков, а именно их долгосрочной ресурсной базы. К таким проблемам, в частности, относятся нестабильность ресурсной базы коммерческих банков, отсутствие у них ликвидных средств, возникновение проблем дефицита на счетах представителей.

Международная банковская практика показывает, что достижение экономического развития без стабильных финансовых ресурсов является одним из самых сложных вопросов для экономики страны. Об этом свидетельствует и история развития ведущих экономических стран. С этой точки зрения достаточность капитала коммерческих банков, и высокая доля долгосрочных финансовых средств в ресурсной базе показывают, что их роль в структурном изменении экономики, модернизации и диверсификации производства чрезвычайно велика.

Не секрет, создания новых производственных объектов, процессы модернизации реализуются на импортных технологиях, закупаемых из-за рубежа. Поэтому отечественные коммерческие банки, в качестве финансового агента при привлечении долгосрочных иностранных кредитных линий обязательно учитывают спросы и предложения предпринимательских структур, значимость их проекта. Присутствие участия иностранного капитала в экономике означает устойчивость банковско-финансовой системы.

Сегодня на нашем рынке действуют 5 банков с долевым участием зарубежных инвесторов. Они заметно усилили конкуренцию на финансовом рынке, внесли существенную лепту в применение современных банковских технологий, в сфере услуг и культуры обслуживания. Кроме этого, они способствуют в укреплении доверия населения к банковским учреждениям, вовлечению валютных сбережений в депозиты, расширению спектра и повышения качества оказываемых услуг для клиентов и населения, а также объема привлекаемых прямых иностранных инвестиций в экономику.



В настоящее время приоритетными направлениями реформ являются неуклонное продолжение модернизации и либерализации экономики, глубокие структурные изменения, обеспечение макроэкономической стабильности, защита частной собственности, развития малого бизнеса и частного предпринимательства и их интересы. Осуществляются огромная работа по повышению значимости частной собственности и их доли, последовательное сокращение государственных активов в экономике, применение современных методов корпоративного управления посредством обеспечения участия иностранных инвесторов в уставном капитале акционерных обществ и в системе управления. Продолжается работа совершенствования системы упорядочения деятельности коммерческих банков и банковского надзора на основе международных стандартов и норм, обеспечения их прозрачности. А деятельность проводится со стороны внешних аудиторов в соответствии Международными стандартами аудита, Стандартами международной финансовой отчетности и публикуются в средствах массовой информации.

Присоединение всем отечественным коммерческим банкам положительных оценок международными рейтинговыми агентствами имеет важный роль при сотрудничестве с международными финансовыми институтами, особенно в повышении инвестиционной активности. Соответствующие банки путем продажи государственной доли в своем акционерном капитале или выпуском дополнительных акций предлагает иностранным инвесторам пакет акций.

Сегодня коммерческие банки стали важной финансовой опорой повышения инвестиционного потенциала страны. Их основной задачей в ближайшей перспективе останется увеличение доли портфельных инвестиций в финансовом потоке. Ведь фактором устойчивого развития экономики республики являются инновации и структурное изменение экономики. Капитальное строительство, а также модернизация и технико-технологическое обновление производственных мощностей на предприятиях реального сектора экономики отражаются в инвестициях в основной капитал². Если мы посмотрим на экономику развитых стран, то увидим, что модернизация экономики представляет собой систематизированный и непрерывно реализуемый экономический процесс. Объем инвестиций в основной капитал в Узбекистане имеет тенденцию

² Асосий капитал – капиталнинг асосий ишлаб чиқариш воситалари(машина, асбоб-ускуна, и/ч бинолари ва ускуналари) ни ичига олувчи қисми. Ўзбекистон миллий энциклопедияси I-том. Давлат илмий нашриёти, 2000; Т, 459-б

к увеличению в 2017-2019 гг., и это расценивается как положительная ситуация. То есть, если в 2017 г. объем инвестиций в основной капитал был равен 107,0%, то в 2019 г. этот показатель был на 128,3% или на 21,3 пункта выше³. Рост также наблюдался в Российской Федерации в период до 2019 г., но в 2020-2021 гг. под влиянием негативных последствий пандемии имел тенденцию к снижению и составил 83,8-89,8% соответственно⁴.

В Узбекистане в течение следующих двух лет инвестиции в основной капитал имели тенденцию к снижению. То есть в 2020-2021 годах он составлял 124,8 - 109,2 процента соответственно, и это можно оценить, как негативную ситуацию. Однако модернизация производства, технико-технологическое перевооружение, ускоренное обновление ведущих отраслей экономики, являющиеся важными направлениями антикризисной политики, являются важными приоритетными задачами современности. Президент Ш.М.Мирзиёев уделил этому вопросу особое внимание, и всем нам необходимо понять простой факт – без инвестиций ни модернизации, ни обновления не будет. Здесь мы рассматриваем не только ускорение реализации инвестиционных проектов предприятиями, но и то, насколько выгодны от этого коммерческие

³ Подготовлено автором на основе информации комитета Статистики Республики Узбекистан

⁴ Подготовлено автором на основе информации Федеральной службы государственной статистики РФ



банки и насколько активно они участвуют в этих проектах своими кредитными ресурсами.

Для этого коммерческие банки должны иметь достаточный капитал, быть финансово устойчивыми, словом, они должны стать крупными инвестиционными учреждениями. Следует отметить, что хотя объем иностранных инвестиций Узбекистане имеет тенденцию к росту, негативным моментом является тот факт, что объем инвестиций в основной капитал в ближайшие два года имеет тенденцию к снижению. Такая ситуация была вызвана значительным снижением инвестиционного потока между странами в постковидный период. В Таблице-1 представлена динамика капитальных вложений в Узбекистане и Российской Федерации в 2018-2022 гг. по источникам финансирования.

Таблица 1

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Россия⁵ (в процентах от общего:)					
Инвестиции в основной капитал - всего	100	100	100	100	100
В том числе по источникам финансирования:					
за счет собственных средств предприятий;	44,5	42,1	40,4	39,5	37,1
за счет банковских кредитов и других заемных средств;	13,0	13,9	15,8	15,0	14,5
за счет кредитов иностранных банков;	1,0	1,6	1,7	3,0	3,2
за счет бюджетных средств;	20,4	20,2	21,5	20,9	21,8
из внебюджетных фондов;	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3
из других источников;	20,6	21,7	20,1	21,2	23,1
Узбекистан⁶ (в процентах от общего)					
Инвестиции в основной капитал - всего	100	100	100	100	100
В том числе по источникам финансирования:					
за счет населения и собственных средств предприятий;	60,3	60,0	59,0	53,9	46,9
за счет банковских кредитов и других заемных средств;	3,1	3,4	3,1	5,0	5,2
за счет иностранных инвестиций и кредитов;	19,2	19,0	22,8	25,8	32,4
за счет бюджетных средств;	12,7	10,7	9,0	9,0	8,1
из внебюджетных фондов;	4,7	6,9	6,1	6,3	7,4

⁵ <https://rosstat.gov.ru/>

⁶ <https://stat.uz/>

Как видно из данных этой таблицы, доля банковских кредитов в объеме капитальных вложений в Российской Федерации в 2018-2022 г. колебалась в районе 13,0-15,0 процента. За этот период удельный вес банковских кредитов Узбекистана составлял около 3,1-5,2 процента. Положительным моментом считается высокая доля собственных средств предприятий и иностранных инвестиций, а также кредитов в инвестициях в основной капитал.

Однако, исходя из данных вышеприведенной таблицы, низкий вес банковских кредитов в общих инвестициях в модернизацию экономики рассматривается как негативная ситуация. Несмотря на это, в условиях модернизации экономики важно повысить инвестиционную активность банков. В связи с этим укрепление долгосрочной ресурсной базы коммерческих банков, формирование их ресурсов за счет устойчивых источников, дальнейшее повышение их финансовой устойчивости является одним из актуальных вопросов современности. Безусловно, вес кредитования в банковской практике Узбекистана имеет тенденцию к росту.

К тому же, проанализировав долю банковских кредитов к ВВП, можно прийти к выводу, что доля банковских кредитов по отношению к ВВП других стран СНГ, в Узбекистане находится на низком уровне (Рисунок-1).

Рисунок 1.



Его доля к ВВП в 2021 году в России составляла 38,5 и 31,9-54,3% в Грузии и Казахстане. В 2014-2015 годах доля банковских кредитов к ВВП Узбекистана имела тенденцию к увеличению, и в 2015 году доля в ВВП составила 24,5 процента. Однако в период с 2016 по 2018 год наблюдается тенденция к снижению, и в 2021 году этот показатель составил 14,5 процента. В 2022 году удельный вес банковских кредитов вновь имел тенденцию к увеличению и составил 15,1 процента ВВП.

Как видно (Рисунок-1), в целях обеспечения финансовой устойчивости коммерческих бан-



ков в условиях модернизации экономики изучение теоретических и научно-практических основ укрепления их долгосрочной ресурсной базы стало основания для признания следующих аспектов. Ведь положительное решение этих вопросов в банковской системе Узбекистана ускорит переход экономики на следующий этап развития.

Заключение

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать следующие выводы:

а) С учетом непрерывности потребности коммерческих банков в долгосрочных ресурсах. При укреплении долгосрочных ресурсов коммерческих банков очень важно обеспечить непрерывность потребности в ресурсах в экономике. Адекватное обеспечение долгосрочных потребностей коммерческих банков в ресурсах приводит к увеличению прибыли банка за счет увеличения объема активных операций. Однако доля банковских кредитов в структуре инвестиций и финансовых ресурсов в основной капитал в республике очень мала. В свою очередь, сила ресурсов банков оказывает прямое влияние на рост банковских кредитов. Основная часть ресурсов банка поступает от их депозитных операций. В практике международного банковского дела, помимо депозитных средств, в составе ресурсов ценные бумаги, выпущенные в обращение с условием обратного выкупа, принятые и непринятые платежные документы, средства, привлеченные с финансовых рынков с помощью краткосрочных облигаций. Доля ценных бумаг в общих ресурсах коммерческих банков Узбекистана колеблется в пределах 0,5-1,0 процента. Учитывая необходимость формирования долгосрочных ресурсов банков из стабильных источников, целесообразно увеличить удельный вес выпуска субординированных и ипотечных ценных бумаг;

б) Формирование долгосрочной ресурсной базы коммерческих банков за счет фи-

наново устойчивых источников. К финансово устойчивым источникам коммерческих банков относятся их уставный капитал, нераспределенная прибыль прошлых лет, срочные депозиты, межбанковские кредиты, депозитные сертификаты и средства, сформированные на за счет облигаций.

Увеличение доли срочных депозитов в структуре ресурсов коммерческих банков является положительной ситуацией, и этому уделяется основное внимание в укреплении долгосрочных ресурсов банка и разработке депозитной политики. Кроме того, стабильным источником финансирования признаются средства и уставный капитал, сформированные за счет выпуска ценных бумаг в средствах коммерческих банков.

Доля средств, сформированных за счет депозитных средств, в ресурсах коммерческих банков Узбекистана значительно ниже уровня в международной банковской практике. Обычно в международной банковской практике этот показатель составляет не менее 60-65 процентов. Если обратить внимание на вторую сторону вопроса, то основная доля депозитных средств коммерческих банков Республики Узбекистан формируется за счет депозитных средств, хранящихся до востребования. Эти средства могут быть сняты с банковских счетов в любое время на основании распоряжения клиента. Поэтому для коммерческих банков данные ресурсы считаются относительно нестабильным по продолжительности финансовым источником и могут оказывать негативное влияние на поддержание ликвидности банка. На наш взгляд, в целях развития практики формирования финансовых ресурсов за счет срочных и сберегательных депозитных фондов коммерческих банков Республики Узбекистан и дальнейшего повышения их заинтересованности в срочных и сберегательных депозитных операциях Центральному банку Республики Узбекистан целесообразно ввести льготы по обязательным резервным отчислениям, установленным для этих источников ресурсов.



Однако политика обязательных резервов Центрального банка напрямую влияет на ликвидность коммерческих банков республики. Потому что ЦБ резервирует избыточную ликвидность в коммерческих банках за счет увеличения нормы обязательных резервов. С этой точки зрения расслоение норматива обязательных резервов ЦБ по отношению к сумме и срокам депозитов может привести к дальнейшему повышению его эффективности и повышению уровня ликвидности в коммерческих банках. Ведь в процессах цифровизации экономики страны и диверсификации производства потребность в экстенсивных и долгосрочных инвестициях еще более возрастет;

в) Увеличение доли недепозитных ресурсов в формировании долгосрочной ресурсной базы коммерческих банков. Среди недепозитных источников коммерческих банков выделяются снижение объема кредитов, полученных от ЦБ, низкий объем средств, формируемых за счет ценных бумаг, а также то, что удельный вес межбанковских кредитов имеет тенденцию к снижению. В практике международного банковского дела объем кредитов, полученных от ЦБ, составляет большую часть ресурсов коммерческих банков. Основной целью кредитования коммерческих банков центральным банком является, во-первых, осуществление денежно-кредитной политики в экономике через инструмент рефинансирования, во-вторых, обеспечение коммерческих банков дешевыми финансовыми ресурсами.

Следует отметить, что инструмент рефинансирования ЦБ не используется в качестве эффективного инструмента денежно-кредитной политики в стране. Однако этот инструмент активно используется в международной банковской практике среди реализуемых в стране денежно-кредитных инструментов. Коммерческие банки составляют основную часть инструмента рефинансирования Центрального банка. Например, кредиты, выдаваемые на основе ставки рефинансирования ЦБ, составляют от 0,5% до 8,0%, включая ресурсы банков Китая, Казахстана, России, Литвы и США.

Одним словом, обеспечение финансовой устойчивости коммерческих банков и повышение инвестиционной активности является важным фактором развития экономики Узбекистана. Ведь в условиях цифровизации экономики, обеспечения финансовой устойчивости и повышения ликвидности банков, дальнейшего укрепления доверия населения к банковской системе положительно влияет на развитие экономики страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан, от 12.05.2020 г. № УП-5992 «О СТРАТЕГИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН НА 2020 — 2025 ГОДЫ».
2. Статистические данные Центрального Банка Республики Узбекистан.
3. Российский статистический ежегодник. 2022: Стат./Росстат. - Р76 М., 2022. – раздел 23.5, стр. 673.
4. Данные комитета Статистики Республики Узбекистан.
5. International Financial Statistics IMF. July 2020, pp. 272, 560, 834,616, 1036.
6. Данные рейтинговой компании Standard & Poor's.
7. <http://cbu.uz>, <http://bank.uz>, <http://stat.uz>, <https://president.uz>, <http://press-service.uz>, <http://standardandpoors.ru>.

Annotation. *The article considers the current financial condition of commercial banks, the problems faced by the national banking system on the way to increase investment activity and ensure the financial well-being of commercial banks. A comparative analysis of financial indicators between the CIS countries was carried out. Recommendations for solving the problems of commercial banks related to investment activity have been developed.*

Key words: *financial stability, financial condition, financial indicators, financial and banking system, national banking system, commercial banks, investments, investment activity, investment activity.*

Annotatsiya. *Maqolada tijorat banklarining joriy moliyaviy ahvoli, investitsion faollikni oshirish va tijorat banklarining moliyaviy farovonligini ta'minlash yo'lida milliy bank tizimi duch kelayotgan muammolar ko'rib chiqilgan. MDH mamlakatlari o'rtasidagi moliyaviy ko'rsatkichlarning qiyosiy tahlili o'tkazildgan. Tijorat banklarining investitsiya faoliyati bilan bog'liq muammolarini hal etish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *moliyaviy barqarorlik, moliyaviy holat, moliyaviy ko'rsatkichlar, moliya-bank tizimi, milliy bank tizimi, tijorat banklari, investitsiyalar, investitsiya faoliyati, investisiya faoliyati.*

ЖУРНАЛ ТАЛАБИ

Журналга ёшлар долзарб муаммоларини ўрганиш ва уларни ҳал этишга қаратилган илмий асосланган мақолалар қабул қилинади, хусусан давлат ҳокимияти, давлат ва хўжалик бошқаруви органлари ҳамда жамоат ташкилотлари ёшлар фаолияти, истиқболли ёш кадрларни етиштириш, ёшларга оид давлат сиёсати, таълим менежменти, лидерлик салоҳиятини ривожлантириш ва бошқа ёшларга оид масалар жалб қилинади.

Мақолалар мазмуни:

- илмий ва амалий нуқтаи назардан долзарб;
- фундаментал ишлаб чиқилган;
- асосланган хулосалар;
- аниқ ва раvon баён этилган бўлиши лозим.

Таҳририятга тақдим этиладиган материаллар қуйидаги асосий талабларга жавоб бериши лозим:

1. Мақоланинг матни Word шаклида тайёрланиши.
2. Шрифт – Cambria, 14 шрифт кегели (ҳажми) бўлиши.
3. Сатрлар орасидаги масофа 1,5 интервал бўлиши.
4. Мақоланинг тузилиши қуйидагича бўлиши керак: аннотация (50 та сўзгача) ва калит сўзлар (10 тагача) ўзбек, рус, инглиз тилларида, кириш, асосий қисм, хулоса, фойдаланилган адабиётлар.
5. Диаграмма, расм ва жадваллар рангли бўлиши шарт.
6. Ҳаволалар ОАКнинг адабиётларга қўйилган талаблари бўйича берилиши керак.
7. Мақоланинг умумий ҳажми 15 бетдан 20 бетгача, А4 форматида берилади.
8. Мақола номи, муаллиф(лар)нинг исм-шарифи, иш жойи, илмий унвони, илмий даражаси уч тилда (ўзбек, рус, инглиз тилларида) берилиши, телефон рақами, электрон почта манзили кўрсатилиши керак.
9. Мақолаларни электрон почта орқали юборилиши лозим. Электрон почта манзили: strategikkuchjurnal@gmail.com.
10. Таҳририятга тақдим этилган мақолаларнинг чоп этилиши ёки чоп этилмаслиги ҳақидаги қарорни Таҳрир хайъати қабул қилади.

Журнал юқоридаги талабларга жавоб бермайдиган қўлёзмаларни қайтариш ҳуқуқига эга.

ТРЕБОВАНИЕ ЖУРНАЛА

Журнал принимает научные статьи, направленные на изучение актуальных проблем молодежи и их решение, в частности освещающие деятельность органов государственной власти, государственного и общественного управления в молодежной сфере, развитие перспективных молодых кадров, государственную молодежную политику, управление образованием, развитие лидерства и другие вопросы, связанные с молодежью.

Содержание статей:

- актуальные с научной и практической точки зрения;
- фундаментально разработанные;
- выводы обоснованы;
- изложены ясно и лаконично.

Материалы, поступающие в редакцию, должны соответствовать следующим основным требованиям:

1. Подготовка текста статьи в Word формате.
2. Шрифт – Cambria, размер шрифта - 14.
3. Расстояние между строками должно составлять 1,5 интервала.
4. Структура статьи должна быть следующей: аннотация (до 50 слов) и ключевые слова (до 10 слов) на узбекском, русском и английском языках, введение, основная часть, заключение, список литературы.
5. Диаграммы, рисунки и таблицы должны быть только цветными.
6. Ссылки и сноски должны быть предоставлены в соответствии с требованиями ВАК.
7. Общий объем статьи от 15 до 20 страниц формата А4.
8. Название статьи, имя автора(ов), место работы, ученое звание, ученая степень на трех языках (узбекский, русский, английский), номер телефона, адрес электронной почты.
9. Статьи должны быть отправлены на электронную почту. Адрес электронной почты: strategikkuchjurnal@gmail.com.
10. Решение о публикации предоставленных в редакцию статей принимается редакционной коллегией.

Журнал оставляет за собой право вернуть рукопись, не соответствующую вышеуказанным требованиям.

JOURNAL REQUIREMENTS

The journal accepts scientific articles aimed at studying the urgent problems of youth and their solution, in particular covering the activities of state authorities, state and public administration in the youth field, the development of promising young personnel, state youth policy, educational management, leadership development and other issues related to with youth.

Contents of articles:

- relevant from a scientific and practical point of view;
- fundamentally developed;
- conclusions are substantiated;
- presented clearly and concisely.

Materials submitted to the editorial office must meet the following basic requirements:

1. Preparation of the text of the article in the Word version.
2. Font - Cambria, font size - 14.
3. The distance between the lines should be 1.5 intervals.
4. The structure of the article should be as follows: abstract (up to 50 words) and keywords (up to 10 words) in Uzbek, Russian and English, introduction, main body, conclusion and bibliography.
5. Charts, figures and tables should be in color only.
6. Notes should be provided in accordance with the requirements of the HAC for literature.
7. The total volume of the article is from 15 to 20, A4 pages.
8. The title of the article, the author's(s) name, place of work, academic title, academic degree in three languages (Uzbek, Russian, English), phone number, e-mail.
9. Articles can also be sent by e-mail. Email: strategikkuchjurnal@gmail.com.
10. The decision to publish the articles submitted to the editorial board.

The journal reserves the right to return a manuscript that doesn't meet the above requirements.

STRATEGIK KUCH

Xalqaro ilmiy jurnal

O'zbekiston Respublikasi
Yoshlar ishlari agentligi huzuridagi
Yoshlar muammolarini o'rganish va
istiqbolli kadrlarni tayyorlash instituti

100066, Toshkent,
Islom Karimov, 45.
Telefon: 71-232-61-31
E-mail: info@yomi.uz

