

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ ХУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.03/30.12.2021.P.26.02 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЁШЛАР ИШЛАРИ АГЕНТЛИГИ
ХУЗУРИДАГИ ЁШЛАР МУАММОЛАРИНИ ЎРГАНИШ ВА
ИСТИҚБОЛЛИ КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ИНСТИТУТИ**

ШУКУРОВ РУСТАМ ЭШОНКУЛОВИЧ

**ШАХСНИНГ ПСИХОЛОГИК ҲИМОЯ МЕХАНИЗМЛАРИ
ВА ДИНДОРЛИК ТИПЛАРИНИНГ ЎЗARO БОҒЛИҚЛИГИ**

19.00.05 - Ижтимоий психология. Этнопсихология

**ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент–2022

**Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по психологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on
Psychological Sciences**

Шукуров Рустам Эшонкулович

Шахсинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларнинг ўзаро
боғлиқлиги.....5

Шукуров Рустам Эшонкулович

Взаимосвязь механизмов психологической защиты и типов религиозности
личности.....27

Shukurov Rustam Eshonkulovich

The relationship between the mechanisms of psychological defense and types of
personality religiosity.....52

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works57

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.12.2021.P.26.02 РАҚАМЛИ
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЁШЛАР ИШЛАРИ АГЕНТЛИГИ
ХУЗУРИДАГИ ЁШЛАР МУАММОЛАРИНИ ЎРГАНИШ ВА
ИСТИҚБОЛЛИ КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ИНСТИТУТИ**

ШУКУРОВ РУСТАМ ЭШОНКУЛОВИЧ

**ШАХСНИНГ ПСИХОЛОГИК ҲИМОЯ МЕХАНИЗМЛАРИ
ВА ДИНДОРЛИК ТИПЛАРИНИНГ ЎЗARO БОҒЛИҚЛИГИ**

19.00.05 - Ижтимоий психология. Этнопсихология

**ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент–2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2019.3.PhD/P134 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институтида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.psi-ik@uz) ва «Ziyonet» ахборот таълим порталида (www.ziyonet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:	Кадиров Камолиддин Батирович психология фанлар доктори, профессор
Расмий оппонентлар:	Хайитов Ойбек Эшбоевич психология фанлари доктори, профессор Жабборов Хазрат Хусенович психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
Етакчи ташкилот:	Жиззах давлат педагогика институти

Диссертация ҳимояси Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги PhD.03/30.12.2021.P.26.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «__» _____ куни соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100185, Тошкент шаҳри, Чилонзор тумани, Бунёдкор кўчаси, 27. Тел (+99871) 276-82-32; факс (+99871)276-76-51; e-mail: tdpu_kengash@edu.uz).

Диссертация билан Тошкент давлат педагогика университети Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (__ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил 100185, Тошкент шаҳри, Чилонзор тумани, Бунёдкор кўчаси, 27. Тел (+99871) 276-82-32).

Диссертация автореферати 2022 йил «_____» _____ да тарқатилди.
(2022 йил «_____» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси).

Ф.А.Акрамова

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
психол.ф.д., профессор в.б.

Н.Б.Атабаева

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби, психол.
ф. н., доцент

У.Д.Қодиров

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий
семинар раиси, психол.ф.д.,
доцент

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда сўнгги йилларда геосиёсий ва геостратегик манфаатлар тўқнашуви негизда инсоният келажагини тинч ва барқарор тараққиётини таъминлаш кўпроқ инсонларнинг диний хулқ-атвор ва психологик ҳимоя механизлари омилларига боғлиқ масалаларга эътибор қаратиш долзарблашиб бормоқда. Бунга асос сифатида глобаллашув шароитида «...диний онг трансформацияси, диний аддикция, диннинг моҳиятини тўғри англаб етиш борасидаги когнитив бузилишлар...»¹ сабабли юзага келаётган мафкуравий бузилишлар ва психологик ҳимоя механизлари туфайли шаклланган деструктив хулқ-атвор намуналари бутун инсониятни ташвишга солиши муқаррар бўлган даврда диний фанатизм ва унинг психологик омиллари, ривожланиш механизмларини тадқиқ этиш бўйича тизимли ишлар амалга оширилмоқда.

Жаҳонда амалга оширилаётган илмий тадқиқотларда ёшларнинг диний онги ва характер хусусиятлари натижасида шаклланивчи хулқ-атвор намуналарини жамият томонидан маъқулланган меъёрларга мос шакллантириш масалаларига қаратилган илмий изланишларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада психологик ҳимоя механизлари ва диндорлик типлари таъсирида шаклланивчи хулқ-атворни психоанализ нуқтаи назардан ўзаро боғлиқлик қонуниятларини аниқлаш, шахс хулқ-атвори билан боғлиқ муаммоли вазиятлардан халос бўлишнинг ижтимоий-психологик таъсир усулларини, шахснинг хулқ-атворини оғишларсиз вужудга келишида таълим-тарбия ва диний эътиқодига ижтимоий муҳит таъсирини илмий тадқиқ этиш бўйича илмий тадқиқотларга эътибор кучаймоқда.

Республикамизда сўнгги йилларда «илм – дин – жамият» учлиги ижтимоий ҳаётнинг алоҳида муаммоси ҳисобланиб, «...ҳар бир шахснинг виждон эркинлиги ва диний эътиқод ҳуқуқини, динга муносабатидан қатъи назар, фуқароларнинг тенглигини таъминлаш...»² га хизмат қилиши, мазкур масалада очик фуқаролик жамиятини барпо этиш, фуқароларнинг эътиқод эркинликларини таъминлаш, диний таълим олиш ва диний ташкилотларнинг эркин фаолият юритишининг зарур меъёрий-ҳуқуқий асослари яратилган бўлиб, ёшларда диндорлик типлари, диний дунёқараш ва шахс хусусиятларининг шаклланиши омилларини чуқур таҳлил этиш, ёшлар ўртасида дин билан боғлиқ тушунча, тасаввурларни ҳар томонлама ўрганишга оид истиқболдаги вазифаларни амалга ошириш учун янги имконият ва шарт-шароитлар юзага келди.

¹А.Ф.Гавриленков. Социология и социальная работа. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки, 2008, № 1 (9), с. 34-38. <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-religioznogo-soznaniya-v-usloviyah-globalizatsii>.

² Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 5 июльдаги ЎРҚ-699-сон «Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида»ги Қонуни, Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021й., 03/21/683/0375-сон.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида», 2018 йил 16 апрелдаги ПФ-5416-сон «Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари, Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 5 июльдаги ЎРҚ-699-сон «Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида»ги Қонуни ва шу фаолиятга тегишли бўлган бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлашда мазкур диссертацион тадқиқот муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Диссертация иши республика фан ва технологиялар ривожланишининг I «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Шахснинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари психология фанида устувор тадқиқот мавзуларидан ҳисобланиб, республикамиз олимларидан А.Г.Айрапетова, Б.М.Ботиров, Б.Р.Кадиров, В.М.Каримова, С.Р.Садриддинов, Ғ.Б.Шоумаров, П.С.Эргашев, К.Б.Қодиров ва бошқалар томонидан тадқиқ этилган.

Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги олимларидан М.А.Абрамов, Ф.В.Бассин, Ф.Б.Березин, Б.Д.Карвасарский, Б.М.Куценко, С.Москович, Ю.П.Тобалов ва бошқалар томонидан психологик ҳимоя механизмлари ҳамда диндорлик типларини интропсихик мослашув механизмлари, онгли ҳаракатлардан бош тортиш, гуруҳ ёки оломоннинг руҳий энергия манбаи, кўллаб-қувватлаш мотиви, шахснинг хулқ-атвор мотивацияси тадқиқ этилган.

Хориж мутахассисларидан А.Адлер, Э.М.Ареба, В.Вундт, У.Джеймс, М.Клайн, Т.А.Проут, П.Рикардо, К.Рожерс, Б.Симон, Узейир Ок, Л.Ж.Френсис, З.Фрейд, А.Фрейд, Э.Фром, Г.Хойнзад, К.Хорни, Х.Шаунбург, Э.Эриксон, К.Юнг ва бошқалар томонидан ҳимоя механизмларини ва уларнинг диндорлик типлари билан боғлиқлик жиҳатларини аниқлаш масалалари тадқиқ этилган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти илмий-тадқиқотлар режасининг ПЗ-20170927486-рақамли «Ёш раҳбар кадрларнинг бошқарув салоҳиятини аниқлаш ва мансаб поғоналарида ўсиш истиқболини белгилаш технологиялари» амалий лойиҳаси доирасида бажарилган (2019-2021 й.й).

Тадқиқотнинг мақсади психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларининг ўзаро боғлиқлиги қонуниятларини эмпирик

жихатдан тадқиқ этиш ва деструктив диний хулқнинг олдини олиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

шахс индивидуал диндорлик типларининг факторли таҳлилини амалга оширган ҳолда уйғунлашган ва уйғунлашмаган диндорлик типларининг конструктив ва деструктив хулқ-атвор шаклланишига таъсирини аниқлаш;

уйғунлашган ва уйғунлашмаган диндорлик типларининг шахснинг салбий ва ижобий эмоционал хусусиятларини детерминацияловчи омил эканлигини исботлаш;

психологик ҳимоя механизмларининг шахсий жавобгарликдан озод қилиш, ўзини оқлашга ёрдам бериш ҳамда салбий ҳиссиётлардан халос этувчи функционал компонентларга дифференциацияланишини асослаш;

уйғунлашган ва уйғунлашмаган диндорлик типларининг конструктив ва деструктив ҳимоя механизмлари функциялари билан детерминацияланишини аниқлаш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида шахснинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларининг ўзаро боғлиқлик хусусиятларини ўрганиш жараёни танланган бўлиб, тадқиқотга Ўзбекистон давлат консерваториясидан 21 нафар, Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетидан 31 нафар, Ўзбекистон Миллий университетидан 111 нафар, Низомий номидаги Тошкент педагогика университетидан 56 нафар ва Сурхондарё вилояти Денов тадбиркорлик ва педагогика институтидан 90 нафар талабалар, жами 309 нафар респондентлар жалб этилган.

Тадқиқотнинг предметини шахснинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларининг ўзаро боғлиқлик қонуниятлари, асосий ижтимоий-психологик хусусиятлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда Р.Плутчик, Г.Келлерман, Х.Р.Контеларнинг «Ҳаёт тарзи индекси» сўровномаси, Ж.Фаренбер, Х.Зарг, Р.Гампелларнинг «Фрайбург шахс сўровномаси», И.Ф.Мягков, Ю.В.Шчербатих, М.С.Кравцовларнинг «Индивидуал диндорлик типлари тузилмаси» тести, Г.Олпорт, Э.Росларнинг «Ички ва ташқи диний йўналганлик» сўровномаси, Д.О.Смирновнинг «Диний фаоллик» сўровномасидан фойдаланилди. Олинган натижаларнинг статистик ишонччилик даражаси математик статистика усулларида (фоизли таҳлил, фактор таҳлили, Манн-Уитни, Крускал-Уоллис мезонлари ва Пирсоннинг r_p -корреляция коэффициентини ҳисоблаш) фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

талаба-ёшлар ўртасида деструктив диний хулқ-атворни шакллантирувчи «уйғунлашмаган» диндорлик типлари ўрнига «уйғунлашган» диндорлик типларининг намоён бўлишининг онг ости фаолиятига таъсири жихатидан конструктив диний хулқ-атворни шакллантирувчи муҳим омил эканлиги асосланган;

талаба-ёшлардаги «уйғунлашмаган» диндорлик типлари салбий эмоционал хусусиятларнинг намоён бўлишига, «уйғунлашган» диндорлик

типлари эса когнитив жараёнларга таъсир этган ҳолда ижобий шахсий фазилатларнинг шаклланишига олиб келиши исботланган;

талаба-ёшларнинг ташқи муҳит талаблари натижасида юзага келувчи ички зиддиятларни заифлаштирувчи психологик ҳимоя механизмлари ташқи ва ички воқеликни бузиб идрок эттирилишига кўра шахсий жавобгарликдан озод қилувчи, ўзини оқлашга ёрдам берувчи, салбий ҳиссиётлардан халос этувчи функционал компонентлар бўйича дифференциацияланиш модели яратилган;

талаба-ёшлар шахсида «уйғунлашмаган» диндорлик типларининг намоён бўлиши жавобгарликдан озод қилувчи ҳамда салбий ҳиссиётлардан халос этувчи ҳимоя механизмларининг деструктив функциялари билан шартланган бўлса, «уйғунлашган» диндорлик типларининг шаклланиши, аксинча, нисбатан конструктив характердаги ўзини оқлашга ёрдам берувчи ҳимоя механизмлари билан детерминацияланганлиги далилланган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларини аниқлаш ва тадқиқ этишга мослаштирилган методикалар такомиллаштирилган ва амалиётга жорий этилган;

диндорлик типлари ҳам шахснинг психоэмоционал соҳаси билан ўзаро боғлиқ эканлиги асосланиб, шахс «Мен»ининг ҳимоя механизмлари амалий таснифланган;

талабалар ўқув фаолиятининг турли курсларида ҳимоя механизмлари ва индивидуал диний йўналганлик типларининг келажак учун танлаган касби бўйича мутахассис бўлишига ва касбий тажрибага таъсир кўрсатиши аниқланган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги унда илмий жиҳатдан асосланган, психологик хизмат йўналишида амалиётчи мутахассислар томонидан кенг қўлланувчи методик воситалар, математик-статистиканинг турли даражадаги (бирламчи ва юқори даражалардаги) методлари комплекс қўллангани, респондентлар танлама ҳажми ижтимоий-психологик тадқиқотларда тавсия этилган чегараларда бўлгани, илмий-назарий таҳлил, натижалар шарҳида ишончли манбаларга асосланганлик, асосий ҳолатлар кенг илмий жамоатчилик ўртасида муҳокама қилингани билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, шахс психологияси, психологик ҳимоя механизмлари ва шахс диндорлик типларининг ўзаро боғлиқлиги, амалга ошириш механизмлари ўрганилган ва тадқиқ этилган муаммога оид илмий тушунча, тасаввурларни кенгайтириши каби психологик усуллар моҳияти ва тушунчаси очиқ берилганлиги, шахс эътиқоди муаммоларини ҳал этиш, ички ишлар тизимидаги терроризм ва диний экстремизмга қарши курашиш ходимлари, Ёшлар ишлари агентлиги тизими ходимлари, ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсларини ташкил этишда, ижтимоий ва этнопсихология йўналишларидаги тадқиқотларда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олинган эмпирик маълумотлардан шахснинг психологик ҳимоя механизмларини тўғри фойдаланишда фойдаланиш мумкинлиги, олинган натижалар ва илгари сурилган ғоялар муайян концептуал назариянинг шаклланишига хизмат қилиши, назарий умумлашма ва таҳлиллардан шахснинг ўзига хос ижтимоий-психологик типлари ва ҳимоя механизмларини тадқиқ қилувчи методикалардан фойдаланишда, шунингдек, «Дин психологияси», «Девиантология асослари», «Ижтимоий психология» фанларидан ўқув кўлланма, дарсликлар тайёрлашда, психологик луғатларни такомиллаштиришда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши: Шахснинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари орасидаги ўзаро боғлиқликни ўрганиш бўйича амалга оширилган илмий тадқиқот натижалари асосида:

талаба-ёшлар ўртасида деструктив диний хулқ-атвори шакллантирувчи «уйғунлашмаган» диндорлик типлари ўрнига «уйғунлашган» диндорлик типларининг намоён бўлишининг онг ости фаолиятига таъсири жиҳатидан, конструктив диний хулқ-атвори шакллантирувчи муҳим омил эканлигига доир илмий натижалар Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи марказий кенгаши амалиётига татбиқ этилган (Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи марказий кенгашининг 2021 йил 04-13/952 сонли маълумотномаси). Бунинг натижасида 2016 йил 16 сентябрдаги «Ўзбекистон Республикасининг Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги қонунда белгиланган тамоиллардан бири «маънавий, ахлоқий ва маданий кадриятларнинг устуворлиги»ни таъминлаш ҳамда «ёшларни ватанпарварлик, фуқаролик туйғуси, бағрикенглик, қонунларга, миллий ва умуминсоний кадриятларга ҳурмат руҳида, зарарли таъсирлар ва оқимларга қарши тура оладиган, ҳаётга бўлган қатъий ишонч ва қарашларига эга қилиб тарбиялаш» каби вазифаларни амалиётга татбиқ этишга оид лойиҳаларда амалиётга татбиқ этиш самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

талаба-ёшлардаги «уйғунлашмаган» диндорлик типлари салбий эмоционал хусусиятларнинг намоён бўлишига, «уйғунлашган» диндорлик типлари эса когнитив жараёнларга таъсир этган ҳолда ижобий шахсий фазилатларнинг шаклланишига олиб келиши исботланганлигига оид илмий янгиликлари Дин ишлари бўйича қўмита фаолияти амалиётига татбиқ этилган. (Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2021 йил 02-03/4234 сонли маълумотномаси). Натижада Ўзбекистон халқаро ислом академияси ҳузуридаги Малака ошириш маркази ва унинг минтақавий филиалларида диний-маърифий соҳа ходимлари учун ташкил этилган малака ошириш курслари ўқув дастурларининг ишлаб чиқишида фойдаланишга эришилган;

талаба-ёшларнинг ташқи муҳит талаблари натижасида юзага келувчи ички зиддиятларни заифлаштирувчи психологик ҳимоя механизмлари ташқи ва ички воқеликни бузиб идрок эттирилишига кўра шахсий жавобгарликдан озод қилувчи, ўзини оқлашга ёрдам берувчи, салбий ҳиссиётлардан халос этувчи функционал компонентлар бўйича дифференциацияланиш модели

яратилганлигига оид янгиликлар Психология ўқув-илмий маркази фаолиятига татбиқ қилинган. (Низомий номидаги ТДПУ қошидаги Психология ўқув-илмий марказининг 2021 йил 26 августдаги ПМ-48 а сонли маълумотномаси). Бунинг натижасида Психология ўқув-илмий марказининг «Этнопсихология ва дин психологияси», «Девиантология асослари» ва «Ижтимоий психология» модуллари самарадорлигини янада оширишга хизмат қилган;

талаба-ёшлар шахсида «уйғунлашмаган» диндорлик типларининг намоён бўлиши жавобгарликдан озод қилувчи ҳамда салбий ҳиссиётлардан халос этувчи ҳимоя механизмларининг деструктив функциялари билан шартланган бўлса, «уйғунлашган» диндорлик типларининг шаклланиши, аксинча, нисбатан конструктив характердаги ўзини оқлашга ёрдам берувчи ҳимоя механизмлари билан детерминацияланганлиги далилланган илмий янгиликлари Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти фаолиятига татбиқ қилинган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 2 июлдаги 4-17-23-1768 сонли маълумотномаси). Натижада, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Ўзбекистонда ёшларга оид давлат сиёсатини 2025 йилгача ривожлантириш концепциясининг 2 боб 5 бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда, Ёшлар сиёсатини она Ватанга, оилага, мустақиллик ғояларига муҳаббат ва садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш ишларида ва 2021 йилда ўтказилган тадқиқот ишлари натижаларини илмий жиҳатдан таҳлил ва талқин этиш самарадорлигини оширишга эришилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқотнинг асосий мазмуни 3 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокама этилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқотнинг асосий натижалари бўйича 6 та илмий мақола, 6 таси Ўзбекистон Республикаси ОАК тавсия этган журналларда, шу жумладан, 3 таси хорижий журналларда чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертацион иш кириш, уч боб, хулоса, тавсиялар, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Ишнинг ҳажми 133 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг кириш қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати асосланган, муаммонинг ўрганилганлик даражаси ёритилган, тадқиқот мақсади ва вазифалари, объекти шакллантирилган, илмий янгилиги баён қилинган, олинган натижаларнинг ишончилиги асосланган, назарий ва амалий аҳамияти, натижаларнинг амалиётга жорий этилиши ёритилган ҳамда эълон қилинган ишлар, диссертациянинг тузилиши борасида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «**Психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларини ўрганиш бўйича илмий адабиётлар таҳлили**» деб номланган биринчи боби психологик ҳимоя механизмлари, диндорлик тушунчалари ва типлари ҳақида Юнон файласуфларининг (Платон, Декарт, Кант, Гегель, Д.Юм ва С.Кьеркегор ва б.) фалсафий-психологик қарашлари; классик психоанализ ва рус олимларининг (З.Фрейд, А.Фрейд, К.Юнг, К.Хорни, М.Клайн, А.Адлер, Э.Эриксон, К.Рожерс, У.Джеймс, Э.Фром, В.Вундт, Ф.Б. Березин, Б.Д. Карвасарский, С.Москович, Ю.П. Тобалов, М.А. Абрамов ва б.) назариялари; Замоनावий хориж психологлариининг (B.Simon, P.Ricardo, L.J. Francis, T.A. Prout, G.Khoynezhad, E.M. Areba, H.Schauenburg, Üzeyir Ok ва б.) илмий тадқиқот таҳлиллари орқали намоён бўлишининг индивидуал психологик баёнига бағишланган.

Мазкур бобда келтирилган маълумотлар асосида психологик ҳимоя механизмлари ва диндорликнинг намоён бўлишидаги назарияларнинг бири-бирига қарама-қаршилигини кузатишимиз мумкин, яъни баъзи олимлар ҳимоя механизмлари ва диндорликни деструктив характерда таснифласалар, баъзилари конструктив нуқтаи назар билан изоҳлайдилар. Шунингдек, олимлар талқинида, айрим ҳолатларда ҳимоя механизмлари ва диндорлик шахсда бузғунчи ҳис, хатти-ҳаракатни юзага келтирувчи психиканинг салбий ҳолати ёки «Мен»ни турли ҳилдаги таҳдидлардан ҳимояловчи восита сифатида талқин этилган.

Диссертациянинг «**Психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларини тадқиқ этишнинг методологик асослари**» номли иккинчи бобида талаба-ёшларда психологик ҳимоя механизмлари, шахс хусусиятлари ва диндорлик типларига мойиллик психодиагностикаси учун тадқиқотда қўлланилган методикаларнинг психометрик сифатлари, мазмуни, методологик асослари ва натижалари келтирилади. Шунингдек, талаба ёшларнинг психологик ҳимоя механизмлари, шахс хусусиятлари ва диндорлик типларининг факторли таҳлил натижалари ҳам берилди. Ушбу бобнинг асосий қисмида талаба-йигитлар ва талаба-қизлар психологик ҳимоя механизмларининг диндорлик типлари билан ўзаро боғлиқлик жиҳатларини эмпирик ўрганиш натижалари кўра талқин этилади.

Шахснинг психологик ҳимоя механизмларининг мазмун-моҳиятини англаб етиш борасида олиб борилган илмий изланишларимиз улар ўртасида мазмунан ўзаро ўхшашлик хусусиятлари борлиги тўғрисидаги фикр

юритишимизга асос бўлиб хизмат қилди. Айнан шу мақсадда илмий тадқиқот ишимиздан олинган натижаларни факторли таҳлил ёрдамида улар ўртасидаги мазмунан ўхшашлик жиҳатларига кўра маълум омилларга ажралишини аниқлашга ҳаракат қилинди.

Шу сабабли, мазкур бобда келтирилган илмий тадқиқот натижаларидан маълум бўлганидек, талаба-ёшларнинг психологик ҳимоя механизмлари учта омилга бирлашди (1-расм).



1-расм. Психологик ҳимоя механизмларининг функционал компонентлар бўйича дифференциацияланиш модели

1-расмдан кўриниб турганидек, психологик ҳимоя механизмлари учта омилга бирлашди.

Биринчи омил регрессия ва ўрнини тўлдириш ҳимоя механизмларини ўз ичига олади. Чунки уларнинг ҳар иккаласи ҳам шахснинг хаёлларида ва орзуларида пайдо бўлиш эҳтимоли юқориликдан дарак беради. Мазкур икки ҳимоя механизмларининг мазмунан яна бошқа ўхшаш жиҳатлари ҳам мавжуддир. Ўрнини тўлдириш ва регрессия ҳимоя механизмлари ижтимоий доираларда ихтилоф туғдираётган импульслар юзага келганда намоён бўлади. Бу вақтда регрессия ҳимоя механизми тараққиётнинг илк босқичларига қайтиш орқали «Мен»ни ҳимоя қилади.

Иккинчи омилга мансуб психологик ҳимоя механизмларининг ҳам бир бирлари билан мазмунан ўхшаш жиҳатлари мавжуд. Проекция, рационализация ва гиперкомпенсация тақиқланган импульслар таъсирида юзага келган ҳақиқатга мос қарор топа олмаслик натижасида мавжуд воқелик бузиб идрок этилади. Шахсий ёки ижтимоий жиҳатдан қабул қилинмайдиган фазилатлари, истаклари, ҳаракатларини оқлаш учун ишончли далиллардан фойдаланиш натижасида юзага келади.

Учинчи омилга тегишли психологик ҳимоя механизмларининг бир бирлари билан мазмунан боғлиқлик жиҳатларини қуйидагича изоҳлаш мумкин. Сиқиб чиқариш, рад этиш ва компенсация ёқимсиз ёки безовта қилувчи импульслар онг остига ўтказиш натижасида юзага келувчи ҳимоя механизмлари ҳисобланади. Бу механизмлар ёқимсиз ёки безовта қилувчи импульсларни изоляция ёки инкор этиш натижасида уларни йўқ қилади.

Компенсация ҳимоя механизми ҳам инсон ўзидаги мавжуд камчиликлар сабабли пайдо бўлувчи ҳимоя механизмидир. Унинг ҳам асосий вазифаси фақатгина камчиликлар туфайли келиб чиқадиган рухий зўриқишлардан халос бўлиш мақсадида уларни тўғри англамасдан инкор этиб инсондаги бошқа сифатларни ривожлантириш ҳисобланади. Шунингдек, компенсация маълум бир кишининг шахсий ёки жисмоний камчиликларини ўрнини тўлдириш учун зарур бўлган қўшимча ҳаракатлар сифатида намоён бўлади. Қолаверса, компенсация жисмоний ва рухий зўриқишларга сабаб бўлувчи фаолият ва ҳолатларни бошқа фаолият соҳаларига ўтказди. Мисол учун, бозорда чайқовчилик қилиб, харидорларни алдаб, мўмай даромад оладиган одам кўпинча ўз айбини “ювиш” учун мунтазам диний амалларни бажариб юради, Аллоҳга тавба-тазарру қилиб, мағфират сўраб илтижо қилиб туради. Бу ҳимоя механизми гиперкомпенсацияга нисбатан хавфлилик туғдирмайди.

Шунингдек, тадқиқотда талаба-йигитлар психологик ҳимоя механизмларининг диндорлик типлари билан ўзаро боғлиқлик жиҳатлари аниқланди. Бунинг илмий асоси қуйидаги жадвалда акс этган (1-жадвал).

1-жадвал

Талабалар-йигитларнинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари орасида корреляция коэффицентлари (n=116)

Ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари	Фалсафий	Сирли	Қўллаб-қувватланиш	Ташқи	«Сохта илм»	Олий куч	Ички	Маънавий хулқатвор
Сиқиб чиқариш	-0,189*	-0,052	-0,093	0,006	0,001	-0,188*	-0,038	-0,077
Регрессия	0,007	0,096	0,030	0,028	0,122	-0,060	0,014	0,056
Ўрнини тўлдириш	-0,097	0,149	-0,041	0,114	0,156	0,098	-0,006	0,173
Рад этиш	-0,023	0,136	-0,109	-0,016	0,037	-0,084	-0,158	0,125
Проекция	0,073	-0,075	0,159	0,063	0,078	0,176	0,048	0,283**
Компенсация	-0,127	0,100	-0,080	0,038	0,091	-0,030	-0,110	-0,023
Гиперкомпенсация	0,082	-0,032	0,004	0,066	0,071	0,029	-0,041	0,100
Рационализация	0,093	0,026	0,112	0,175	0,087	0,022	0,128	0,142

Изоҳ: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$.

Юқорида келтирилган жадвалдаги натижаларга кўра, талаба-йигитларнинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари ўртасида ҳам мусбат, ҳам манфий корреляцион боғлиқликлар борлиги яққол кўзга ташланди.

Бунга кўра олинган маълумотлар талаба-йигитларнинг салбий ҳиссиётлардан халос қилувчи ҳимоя механизмларидан бўлган сиқиб чиқариш динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ($r=-0,189$; $p\leq 0,05$) ва дунёни вужудга келтирган Олий Куч, яъни Яратувчи Зотнинг мавжудлигини тан олиш ($r=-0,188$; $p\leq 0,05$) мезонлари билан манфий корреляцион муносабатлар аниқланди.

Ушбу рақамларнинг мазмуни шундан иборатки, динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ва дунёни вужудга келтирган Олий Куч, яъни Яратувчи Зотнинг мавжудлигини тан олиш кучли намоён бўлган талаба-йигитларда сиқиб чиқариш ҳимоя механизми паст даражада шаклланган бўлар экан. Бошқача қилиб айтилса, сиқиб чиқариш ҳимоя механизми кучли намоён бўлган талабаларда диннинг асл моҳиятини тушунмаслик, динга фалсафий ёндаша олмаслик, диний ҳукмларнинг мантиғини очиб беришда етарлича фикрлай олмаслик эҳтимолидан дарак беради.

Ўзини оқлашга ёрдам берувчи ҳимоя механизмларидан бири бўлган Проекция динга маънавий хулқ-атвор меъёрлари намунаси сифатида қараш диндорлик типи билан узвий боғлиқ эканлиги аниқланди ($r=0,283$; $p\leq 0,01$). Яъни мазкур диндорлик типи кучли намоён бўлган талабаларда Проекция ҳимоя механизмининг юқори даражаси шаклланган бўлар экан.

«Мен»нинг диний импульслари проекцияси рўй бераётганда маънавий хулқ-атвор меъёрларига зид келувчи ўзидаги мавжуд камчиликларни бошқа бир мўмин бандага проекциялаш имконини беради. Ислом динида бунга Имом Абу Довуднинг «Мўмин мўминнинг кўзгусидир» ҳадисини мисол қилиб келтиришимиз ҳам мумкин. Шахс кўпинча маънавий хулқ-атвор намуналарига хос бўлган импульсларни кўпроқ проекция қилади. Мазкур импульслар проекция қилинганда атрофидаги инсонларнинг хатти-ҳаракатларини нотўғри идрок этиш жараёни содир бўлади.

Индивид ўзи қилмоқчи бўлган хатти-ҳаракатларни амалга ошира олмаса, ўзгалар бу ишларни бажараётгани учун уларнинг хатти-ҳаракатларини қоралайди. Уларга тажовузкор муносабатда бўлади. Инсон бошига тушган кўнгилсизликлар сабабли олам ғам-ташвишлар манбаига айланиши мумкин. Аммо, бошига тушган ғам-қайғулар учун ўзида айбдорлик ҳиссини бошидан кечирмайди.

Олиб борилган тадқиқот ишимизда талаба-қизлар томонидан олинган натижаларни математик-статистик мезонлар асосида қайта ишланиш ҳолатига кўра уларда мавжуд психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари билан корреляцион боғлиқлик жиҳатларини ўрганганимизда талаба-йигитларнинг натижаларидан фаркли алоқадорлик жиҳатлари борлиги кузатилди. Илмий тадқиқот ишимизда бу борасидаги аниқ эмпирик маълумотлар эса қуйидаги жадвалда акс этган (2-жадвал).

Талаба-қизларнинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари орасидаги корреляция коэффицентлари (n=193)

Ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари	Фалсафий	Сирли	Қўллаб-қувватланиш	Ташқи	«Сохта илм»	Олий куч,	Ички	Маънавий хулқ-атвор
Сиқиб чиқариш	0,011	-0,061	-0,131	-0,092	0,132	-0,076	-0,071	-0,008
Регрессия	0,081	0,152*	0,054	0,068	0,185*	0,034	0,142	0,081
Ўрнини тўлдириш	0,083	0,132	-0,004	0,012	0,028	-0,003	0,112	0,000
Рад этиш	0,093	-0,030	-0,019	0,097	0,046	0,120	0,070	0,037
Проекция	0,178*	-0,001	0,054	0,056	-0,040	0,166*	0,252**	0,103
Компенсация	0,070	0,120	0,042	0,112	0,143	0,002	0,143	0,120
Гиперкомпенсация	0,299**	0,145*	0,180*	0,132	0,020	0,208**	0,248**	0,165*
Рационализация	0,132	0,012	0,034	0,030	0,023	0,053	0,247**	0,052

Изох: * $p \leq 0,05$, ** $p \leq 0,01$.

Юқорида келтирилган жадвалдаги натижаларга кўра, талаба-қизларнинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари ўртасида ҳам мусбат, ҳам манфий корреляцион боғлиқликлар аниқланди.

Буларга кўра, олинган маълумотлар шахсий жавобгарликдан озод қилувчи ҳимоя механизмларидан бўлган регрессия сирли ва сеҳрли дунёнинг мавжудлигига бўлган ишонч-этиқодлар диндорлик типи билан ($r=0,152$; $p \leq 0,05$), «Сохта илм»га қизиқиш, яъни сир-асрорли ҳодисаларни изохлашда аниқ билимдан кўра ҳар хил эътиқодларнинг устунлик қилиши ($r=0,185$; $p \leq 0,05$) мезонлари билан мусбат корреляцион муносабатлар аниқланди. Мазкур рақамлар бизга, шахс ижтимоий доираларда ихтилоф туғдираётган импульсларлардан ҳимояланишда намоз ўқиб Аллоҳдан ушбу қийинчиликларни бартараф этишни сўрашга, дин тўғри деб топган йўналиш орқали ҳаракат қилиб мушкуллардан халос бўлишга иродаси етмаслиги ёки тушунмаслигини ишора қилади. Шу сабабли, бошига тушган мусибатлардан фориғ бўлиш учун динда жоиз ҳисобланмаган амалларни бажаришлари мумкин. Ўзини оқлашга ёрдам берувчи ҳимоя механизмларидан проекция динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ($r=0,178$; $p \leq 0,05$), дунёни вужудга келтирган Олий куч, яъни Яратувчи зотнинг мавжудлигини тан олиш ($r=0,166$; $p \leq 0,05$) ва диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж, яъни диний ўзлигини англаш ($r=0,252$; $p \leq 0,01$) каби диндорлик типлари билан узвий алоқадорликлар аниқланди. Мазкур диндорлик типлари кучли намоён бўлган

талабаларда Проекция ҳимоя механизмининг юқори даражаси шаклланган бўлар экан.

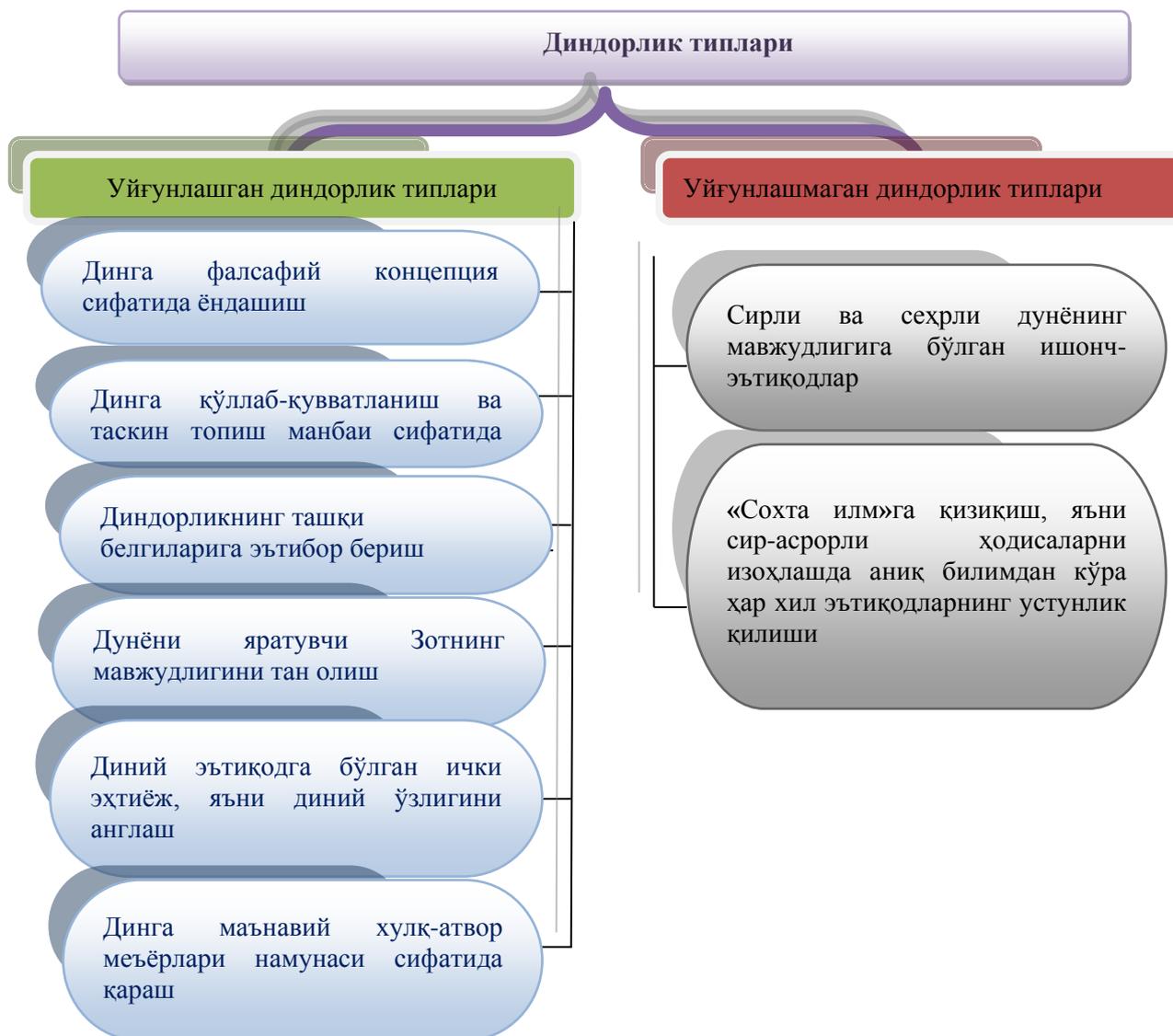
Юқоридаги рақамлар шуни кўрсатадики, «Эго»нинг диний импульслари проекцияси рўй бераётганда диннинг мазмун моҳиятини, диний ўзликни англаш ва диний эътиқодга алоқадор бўлган камчиликларни бошқа бир мўмин бандага кўчирилиши мумкин. Бошқача қилиб айтганда, инсон Яратувчи Зотнинг мавжудлигини тан олиш, диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж борасида юзага келувчи камчиликларини онгсиз равишда атрофидаги инсонларнинг камчиликлари деб билади. Аслида эса улар ўзининг камчиликлари эканлигини англаб етмайди.

Гиперкомпенсация ҳимоя механизми динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ($r=0,299$; $p\leq 0,01$), сирли ва сеҳрли дунёнинг мавжудлигига бўлган ишонч-эътиқодлар ($r=0,145$; $p\leq 0,05$), динга қўллаб-қувватлаш ва таскин топиш манбаи сифатида қараш ($r=0,180$; $p\leq 0,05$), Олий куч, яъни Яратувчи зотнинг мавжудлигини тан олиш ($r=0,208$; $p\leq 0,05$), диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж, яъни диний ўзлигини англаш ($r=0,248$; $p\leq 0,01$) ва динга маънавий хулқ-атвор меъёрлари сифатида қараш ($r=0,165$; $p\leq 0,05$) сингари диндорлик типлари билан мусбат боғлиқлик аниқланди.

Ушбу асосга кўра, гиперкомпенсация компенсация ҳимоя механизмидан фарқли ўлароқ талабалар ихтилоф туғдираётган импульслардан ёки гуноҳлари туфайли юзага келган руҳий зўриқишлардан ҳимояланиш мақсадида онгсиз равишда юқоридаги диндорлик типларига йўналиш эҳтимолини беради. Диндорлик хусусиятларини бошқаларникидан устун қўйишга ҳаракат қиладилар. Ҳар бир диний амалларини атрофидаги инсонлардан кўра мукамалроқ даражада адо этишга ҳаракат қиладилар.

Рационализация ҳимоя механизмида диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж, яъни диний ўзлигини англаш диндорлик типи билан ($r=0,247$; $p\leq 0,05$) мусбат корреляцион боғлиқлик аниқланди. Бунга кўра, талаба-қизлар «Ид» томонидан хавф туғдирувчи кўнгилсизликларни талаба-йигитлардан фарқли равишда диний ўзликни англаш орқали оқлашга ҳаракат қилишади. Бунга «Йўқолгани хўп бўлди, бошимга тор келарди» ўзбек мақолини мисол қилиб келтиришимиз мумкин.

«Индивидуал диндорлик типларини тузилиши» методикаси шкалалари орасидаги мазмуний фарқли жиҳатлари бизни «Сохта илм»га қизиқиш, яъни сир-асрорли ҳодисаларни изоҳлашда аниқ билимдан кўра ҳар хил эътиқодларнинг устунлик қилиши ҳамда сирли ва сеҳрли дунёнинг мавжудлигига бўлган ишонч-эътиқодлар каби диндорлик типлари қолганларига нисбатан алоҳида бир яхлитликни ташкил этади, деган хулосага келишимизга асос бўлди. Бунинг сабаби шундан иборатки, мазкур иккита мезон ҳам идрок этиш натижасида нотўғри англанилган, яъни жамиятимиз томонидан маъқулланмаган диндорлик типлари ҳисобланади. Қолаверса, юқорида қайд этилаётган мезонлар деструктив хулқ-атворни ҳам англатади (2-расм).



2-расм. Индивидуал диндорлик типларининг конструктив ва деструктив хулқ-атвор шаклланишига таъсири.

Факторли таҳлил натижаларидан келиб чиқиб ишлаб чиқилган 2-расмга кўра, барча индивидуал диндорлик типлари иккита факторга бирлашди.

Биринчи омилга тегишли бўлган типлар талаба-ёшлар диндорлигининг уйғунлашган типини ҳосил қилади. Бу эса ўз навбатида талаба-ёшларда конструктив диний хулқ-атворни (диний ибодатларни бажариш, Аллоҳнинг ягоналигига иймон келтириш, диний эҳтиёжини қондириш, Қуръони Карим ва ҳадисларда маънавий хулқ-атворга доир бўлган далилларга имкон қадар амал қилиш, бошига ташвиш тушса, диний амалларга кўпроқ эътибор қаратиш) шакллантирувчи муҳим омиллардан ҳисобланади. Нима учун айнан мазкур мезонлар конструктив диний хулқ-атворни шакллантиришини эса кўйидагича изоҳлашга ҳаракат қилдик.

Инсон ҳаётида психик аппарат тузилмаларининг («Ид», «Эго» ва «Супер-Эго») ўзаро кураши натижасида психологик ва физиологик жиҳатдан эмоционал толиқиш ва зўриқиш ҳолатлари юзага келади. Мазкур тузилмалар ўртасида юзага келувчи курашларга сабаб бўлувчи асосий омиллар инсонни

ўраб турувчи ташқи ва ички муҳит ҳисобланади. Айнан улар ўртасида юзага келувчи манфаатли муносабатлар таъсирида инсон турли хил кечинмаларни бошидан кечиради. Айнан ушбу вазиятларда дин инсонларга психотерапевтик вазифани ўтаб беради. Шу боисдан ҳам инсон маълум бир таъсирлар гирдобига тушганда улардан халос бўлиш учун диний ибодатлар орқали Аллоҳдан ёрдам сўрайди. Шу йўл билан инсонлар руҳий таскин топадилар. Бу инсонларнинг конструктив диний хулқ-атворини шакллантиришга ва тартибга солиб туришга хизмат қилади.

Психологик нуқтаи назардан шахснинг маълум нарсаларга ёки хусусиятларга мойиллик даражалари маълум бир мезонларга қиёсланади. Худди шунингдек, инсоннинг динга нисбатан мойиллиги, муносабати унинг ички эҳтиёж сифатида ёки маълум бир мақсадларни кўзлаган ҳолда ташқи диндорлик хусусиятларининг паст ёки юқориликка қараб белгиланади. Инсон ички эҳтиёж нуқтаи назаридан динга йўналса, унда мазкур хатти-ҳаракати учун ҳеч бир мукофот кутмайди. Унинг бу хатти-ҳаракатлари замиридан бирор нима умид қилишлик эса кўпроқ ташқи диндорлик белгиларига нисбатан йўналганликдан далолат беради. Шунингдек, ички эҳтиёж ташқи муҳит таъсирига боғлиқ бўлмайди. Хулқ-атворни идентификациялаш ҳолати ҳам кузатилмайди. Мазкур мезондан ўрин олган бу каби ҳолат ва хусусиятлар инсонни маънавий жиҳатдан етук бўлишига хизмат қилади. Барқарор конструктив инсоний фазилатлар ва хусусиятларни ривожлантиришга ҳисса қўшади. Чунки диний манбаларда келтирилган ҳақиқатлар, қадриятлар инсонларни жамият томонидан маъқулланган хатти-ҳаракатларни бажаришга ундайди.

Диний манбаларда келтирилган ҳақиқатларни илмий жиҳатдан таснифлаб берувчи психологик адабиётларда диннинг психотерапевтик, психокоррекцион ва психоконсультатив хусусиятлари борлиги кўплаб келтирилган. Мазкур хусусиятлар шахснинг айни вақтдаги долзарб муаммоларини ҳал этишга ёрдам беради, мукамал даражага етиши ва унинг самарали фаолият кўрсатиш имкониятларини ошириш ва психопатологик ва патопсихологик аломатларни тўхтатишга ёрдам беради. Бу жараёнлар амалга ошиши учун эса инсон диннинг асл моҳиятини тўғри тушуниши, ундаги ҳақиқатларга ишониши ва амал қилиши керак бўлади. Шу тартибда инсонда маънавий хулқ-атвор меъёрлари шакллана бошлайди.

Халқимиз ўтмишига назар ташлайдиган бўлсак, унда қадимдан то шу бугунгача ўз даврига кўра бир нечта динлар устунлик қилганини кўришимиз мумкин. Шунга кўра, маълум бир даврларда эътиқод устунлиги бўлиб келган динлар билан биргаликда урф-одат ва маросимлар ҳам шаклланган. Даврлар, диний эътиқодлар, урф-одат ва маросимлар алмашинуви натижасида инсонлар онгида ҳам бир динда маъқулланган бошқа динда эса қораланган амаллар шаклланиб бўлинган. Айниқса, мазкур ҳолат мамлакатимизга ислом дини кириб келиб, аҳолининг асосий эътиқод манбаига айлангандан кейин яққол юзага чиқди. Кўплаб урф-одат ва маросимлар ислом динида бидъат амаллар сирасига киритилди. Мазкур бидъат амаллар сирасига мушукнинг инсон олдида ўтиб кетганда унга бахтсизлик олиб келиши, дарахтга ният

килиб ип боғлаш, фолбинларга ишонишларни киритишимиз мумкин. Бу амаллар ва ишончларнинг давомийлиги инсонни соф эътиқоддан чалғитиб деструктив хулқ-атвор намуналарини шакллантиради. Шунингдек, мазкур уйғунлашмаган диндорлик типлари диннинг асл моҳиятини бузиб кўрсатиб инсонларни соф эътиқоддан адаштириш эҳтимоли юқори эканлигидан дарак беради.

Диссертациянинг учинчи боби «**Психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари орасидаги боғлиқликни эмпирик ўрганиш натижалари**» деб номланиб, унда бир нечта методикалар орқали аниқланган диндорлик типларининг шахс психологик ҳимоя механизмлари ва шахс хусусиятлари билан ўзаро боғлиқлиги ҳамда диндорлик типларига таъсир этувчи омилларнинг таҳлили келтирилиб ўтилади.

Ж.Фаренбер, Х.Зарг, Р.Гампелларнинг «Фрайбург шахс сўровномаси» мезонлари Ю.В.Шчербатихнинг диндорлик типлари билан ўзаро алоқаларини келтириб чиқаришга хизмат қилади. Илмий тадқиқот ишимизда бу борасидаги аниқ эмпирик маълумотлар куйидаги жадвалда акс этган (3-жадвал).

3-жадвал

Талаба-ёшларнинг шахс хусусиятлари ва диндорлик типларининг корреляцион боғлиқлик кўрсаткичлари (n=309)

Хусусиятлар ва типлар	Фал	Сир	Тас	“Соҳ-та илм”	Олий куч	Ички	Маънавий
Асабийлик	0,013	0,189**	-0,018	0,228**	-0,091	0,036	0,089
Спонтан агрессивлик	-0,069	0,130*	-0,132*	0,137*	-0,156**	-0,050	0,046
Депрессивлик	-0,043	0,124*	-0,062	0,152**	-0,068	-0,027	0,052
Жиззакилик	0,016	0,154**	-0,063	0,137*	-0,082	0,040	0,086
Мулоқот-мандлик	0,153*	-0,028	0,053	-0,008	0,067	0,048	0,021
Мувозанатлашганлик	0,014	-0,054	-0,010	-0,052	0,119*	0,023	0,134*
Самимийлик	0,175**	-0,056	0,154**	0,103	0,046	0,103	0,138*
Экстроверсия-интроверсия	0,102	0,022	0,028	0,124*	0,035	0,147**	0,096
Эмоционал-ўзгарувчанлик	0,014	0,173**	-0,025	0,170**	-0,035	0,006	0,063
Маскулинизм-феминизм	0,001	-0,128*	0,002	-0,030	-0,012	0,138*	-0,032

Изоҳ: * $p \leq 0,05$, ** $p \leq 0,01$, *** $p \leq 0,001$

Юқорида келтириб ўтилган жадвалдаги рақамлар шахс хусусиятлари ва диндорлик типларининг ўзаро боғлиқлик жиҳатларини акс эттиради. Натижаларга кўра, талаба-ёшларнинг «асабийлик», «спонтан агрессивлик», «депрессивлик», «жиззакилик» каби хусусиятлари уйғунлашмаган диндорлик

типлари ва «эмоционал ўзгарувчанлик» хусусиятларининг кучлироқ намоён бўлиши хулқ-атворга салбий таъсири жиҳатлари бўлиши мумкинлиги англатади (3-расм).



3-расм. Диндорлик типларининг салбий эмоционал хусусиятлар ва ижобий шахсий фазилатлар ривожланишига таъсири.

Талаба-ёшларнинг уйғунлашмаган диндорлик типларига йўналганлигининг ортиб бориши билан уларда асабийлик хусусиятининг ҳам ортиб бориши рўй бериши аниқланди. Натижада талабалар ўз хатти-ҳаракатларини онгли бошқариш қобилиятидан маҳрум бўлишлари ва ҳақиқий диний амалларни бажариш ўрнига сеҳрли дунё ва “Сохта илм”га бўлган қизишлари ортиб бориши кузатилади. Уйғунлашмаган диндорлик типларининг мойиллигининг ортиши хаёлий таъсирларга нисбатан асосиз кўрқув уларни жаззакилик, асабийлик, депрессивлик, жаззакилик ва эмоционал ўзгарувчанлик хусусиятларини шакллантириши мумкин. Бунинг сабаби, уларнинг хаёлларидаги сирли ва сеҳрли дунёда яшаш хавфли, табиийлик занжирлари узилган ва одамлар устидан тушунарсиз мавжудотларнинг ҳукмронлиги бўлади.

Аксинча, уйғунлашган диндорлик типлари талаба-ёшларда салбий эмоционал хусусиятлар шахс хусусияти сифатида намоён бўлмайди. Чунки динимиз инсонларни ғазабланишдан ва унинг таъсирида бирор-бир ножўя хатти-ҳаракатни оширишдан қайтарган.

Тадқиқотда талаба-ёшларнинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларининг корреляцион боғланиш Р.Плутчик ва Г.Келлерманнинг «Ҳаёт стили индекси» ва Ю.В.Шчербатихнинг

«Индивидуал диндорлик типлари тузилмаси» методикалари орқали аниқланди.

Р.Плутчик ва Г.Келлерман мезонлари Ю.В. Шчербатихнинг диндорлик типлари билан ўзаро алоқаларини келтириб чиқаришга хизмат қилади. Илмий тадқиқот ишимизда бу борадаги аниқ эмпирик маълумотлар қуйидаги жадвалда акс этган (4-жадвал).

4-жадвал

Психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари орасидаги корреляция коэффицентлари (n=309)

Шкалалар	Фалсафий	Сирли	Қўллаб-қувватланиш	Ташқи	«Сохта илм»	Олий куч	Ички	Маънавий хулқ-атвор
Сиқиб чиқариш	-0,173**	-0,027	-0,108	-0,081	0,068	-0,146*	-0,049	-0,038
Регрессия	0,04	0,115*	0,038	0,047	0,047	-0,01	0,093	0,051
Ўрнини тўлдириш	0,005	0,188**	-0,008	0,061	0,077	0,056	0,102	0,083
Рад этиш	0,053	0,017	-0,063	0,03	0,043	0,019	0,029	0,086
Проекция	0,148**	-0,015	0,064	0,058	0,02	0,122*	0,144*	0,150**
Компенсация	-0,009	0,137*	-0,008	0,074	0,138*	-0,006	0,084	0,077
Гиперкомпенсация	0,188**	0,105	0,074	0,116*	0,055	0,095	0,08	0,145*
Рационализация	0,087	0,054	0,072	0,083	0,069	-0,013	0,148**	0,091

Изоҳ: *= $p \leq 0,05$, **= $p \leq 0,01$ ***= $p \leq 0,001$

Натижаларга кўра салбий ҳиссиётлардан халос қилувчи ҳимоя механизмларидан бўлган сиқиб чиқариш уйғунлашган диндорлик типларидан динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ($r = -0,173$; $p \leq 0,01$) ва дунёни вужудга келтирган Олий куч, яъни Яратувчи зотнинг мавжудлигини тан олиш ($r = -0,146$; $p \leq 0,05$) мезонлари билан манфий корреляцион муносабатлар аниқланди. Ушбу рақамларнинг мазмуни шундан иборатки, динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ва дунёни вужудга келтирган Олий куч, яъни Яратувчи зотнинг мавжудлигини тан олиш кучли намоён бўлган талабаларда сиқиб чиқариш ҳимоя механизми паст даражада шаклланган бўлар экан.

Жавобгарликдан озод қилувчи ҳимоя механизмларидан бири Регрессия билан уйғунлашмаган диндорлик типи орасида мусбат боғлиқлик мавжудлиги аниқланди ($r = 0,115$; $p \leq 0,05$). Яъни талабалар «Эго»си кўрқув, ноқулайликлар ва кўнгилсиз воқеалар таъсирларига дучор бўлганда ривожланишнинг илк даврларига, яъни интенционал, орал, анал ва фаллик босқичларидан бирига қайтиш жараёни юз бериши мумкин. Бунга кўра индивидни тарбиялаш жараёнида юқоридаги босқичлардан биридаги тарбия жараёнида узилиш содир бўлган, деб тахмин қилинади. Ушбу босқичлар бола

туғилгандан бошлаб беш-олти ёшларгача бўлган даврни қамраб олади. Барчага маълумки, ушбу ёш даврида атрофдаги оламдан ташқари бизга номаълум бўлган, бевосита ҳис қилиб бўлмайдиган алоҳида бошқа бир дунёнинг мавжудлигига, сеҳр-жодуга, афсунгарлар ва жодугарлар мавжудлигига бўлган хаёлий ишонч бўлади. Мазкур ишонч эса уларда асоссиз қўрқув манбаи бўлиб хизмат қилади. Қўрқувдан ҳимояланиш уларни регрессия ҳимоя механизмидан фойдаланишга ундайди. Бу эса шахсни ҳақиқий диний ҳақиқатлар ва ҳаракатлар юзасидан реалистик фикрлашлардан йироқлашишга мажбур этади. Чунки регрессия ҳимоя механизми трансфер хаёллар ва орзуларда рўй беради.

Жавобгарликдан озод қилувчи ҳимоя механизмларидан бири ўрнини тўлдириш ҳам уйғунлашмаган диндорлик типи билан ($r=0,188$; $p\leq 0,01$) мусбат боғлиқлиги аниқланди. Мазкур рақамлар бизга, шахс ижтимоий доираларда ихтилоф туғдираётган импульсларлардан ҳимояланишда намоз ўқиб Аллоҳдан ушбу қийинчиликларни бартараф этишни сўрашга, дин тўғри деб топган йўналиш орқали ҳаракат қилиб мушуқуллардан халос бўлишга иродаси етмаслиги ёки тушунмаслигини ишора қилади. Шу сабабли, бошига тушган мусибатлардан фориғ бўлиш учун фолбинларга мурожаат қилиш орқали уйғунлашмаган диний амалларни бажаришлари мумкин.

Ўзини оқлашга ёрдам берувчи ҳимоя механизмларидан проекция динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ($r=0,148$; $p\leq 0,01$), дунёни вужудга келтирган Олий куч, яъни Яратувчи зотнинг мавжудлигини тан олиш ($r=0,122$; $p\leq 0,05$) ва диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж, яъни диний ўзлигини англаш ($r=0,144$; $p\leq 0,05$) ва динга маънавий хулқ-атвор меъёрлари намунаси сифатида қараш ($r=0,150$; $p\leq 0,01$) каби уйғунлашган диндорлик типлари билан узвий алоқадорликлар аниқланди. Мазкур диндорлик типлари кучли намоеън бўлган талабаларда проекция ҳимоя механизмининг юқори даражаси шаклланган бўлар экан.

Шунингдек, «Мен»нинг диний импульслари проекцияси рўй бераётганда диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж, диний ўзликни англаш, диний илмлар ва маънавий хулқ-атвор меъёрларига зид келувчи ўзидаги мавжуд камчиликларни бошқа бир мўмин бандага кўчиришлари мумкин. Шахс кўпинча ижобий импульслардан кўра салбий диний импульсларни кўпроқ проекция қилади.

Салбий ҳиссиётлардан халос қилувчи ҳимоя механизмларидан компенсация сирли ва сеҳрли дунёнинг мавжудлигига бўлган ишонч-эътиқодлар ($r=0,137$; $p\leq 0,05$) ва «Сохта илм»га қизиқиш, яъни сир-асрорли ходисаларни изоҳлашда аниқ билимдан кўра ҳар хил эътиқодларнинг устунлик қилиши ($r=0,138$; $p\leq 0,05$) каби уйғунлашмаган диндорлик типлари билан ўрта даражада ўзаро мусбат алоқадорликни вужудга келтирди.

Юқоридаги рақамларни шундай изоҳлаш мумкинки, талабалар ижтимоий доираларда ихтилоф туғдираётган импульслардан ҳимояланиш ёки ўзида мавжуд камчиликларни бартараф этиш мақсадида ҳақиқий диний хатти-ҳаракатларни бажариш ўрнига уйғунлашмаган диндорлик типларига

муружаат қилишга уринишлари мумкин. Хусусан, рухий зўриқишлар уйғунлашган диндорлик типларига эмас, балки уйғунлашмаган диндорлик типларига фаолиятини кўчириши жараёни юз бериши мумкин. Бу эса ижтимоий доираларда сезиларли даражада хавф-хатар туғдирмаслиги ҳам мумкин.

Гиперкомпенсация ҳимоя механизми динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш ($r=0,188$; $p\leq 0,01$) ва диндорликнинг ташқи белгиларига эътибор бериш ($r=0,116$; $p\leq 0,05$) сингари уйғунлашган диндорлик типлари билан мусбат боғлиқлик аниқланди. Ушбу асосга кўра, гиперкомпенсация компенсация ҳимоя механизмидан фарқли ўлароқ талабалар ихтилоф туғдираётган импульслардан ёки “гуноҳ”лари туфайли юзага келган рухий зўриқишлардан ҳимояланиш билвосита ички диндорликдан кўра ташқи диндорлик сифатларига эътибор қаратиш эҳтимолини беради. Ўзларини бу борада бошқалардан устун қўйишга ҳаракат қиладилар. Шунингдек, уларда қондирилмаган диний эҳтиёжларни онгсиз равишда диний маросимларда иштирок этиш орқали қондириб, “мен бошқалардан кўра диндорроқман” деган нотўғри тушунча ва тасавурлар шаклланиши ҳам мумкин. Шу сабабли, диндорликнинг ташқи белгиларига эътибор бериш типи юқори бўлган талабаларда гиперкомпенсация ҳимоя механизми таъсирида диний амалларни юзаки тарзда бажариб, ўзини бошқа мўминлардан устун қўйишга мойиллиги эҳтимоли юқори бўлишлигидан дарак беради. Бу эса талабаларга ва жамиятдаги ижтимоий муносабатларга сезиларли даражада таъсир кўрсатади.

Рационализация ҳимоя механизмида диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж, яъни диний ўзлигини англаш диндорлик типи билан ($r=0,148$; $p\leq 0,05$) мусбат корреляцион боғлиқлик аниқланди. Бунга кўра, асл мотивлар англалмаган, ҳақиқий бўлмаган мотивларга айланади. Яъни, интенционал диний хоҳишлар рационализация қилинганда, бошига тушган кўнгилсизликлар сабабли бутун олам ғам-ташвишлар манбаига айланади. Зеро, бунда инсон ўзини айбдор ҳис қилмайди. Бу кўргиликларнинг барчасининг сабабчиси унинг тақдирида деб билади. Бунинг ижобий ва салбий жиҳатлари ҳам бор. Ижобий томондан, инсон ушбу айбдорлик ҳиссини бошидан кечирган билан бунда тақдирни айбламайди, балки бу жараёнда ўзининг хатти-ҳаракатларини таҳлил қилиб, камчиликларини тузатишга ҳаракат қилади. У тушкунликка тушмайди, аксинча, яна фаолликда давом этади. Салбий жиҳатдан эса, олам уни идрок этмаётгандек туюлади. Натижада, диний ҳақиқатлар бузилиб идрок этилади. Кўрқув пайдо бўлади ва жамиятдан ўзини олиб қоча бошлайди.

Шунингдек, диндорлик типларига таъсир этувчи этувчи омиллар корреляцион ва факторли анализ натижаларига асосланиб қуйидагилар аниқланди (4-расм).

Факторли таҳлил натижаларига кўра, ўзини оқлашга ёрдам берувчи ҳимоя механизмларидан проекция, гиперкомпенсация ва рационализация шахсларда уйғунлашган диндорлик типларининг вужудга келишида сезиларли таъсир кўрсатишини ва уларни вужудга келтирувчи омиллар

эканлигини ифода этишидан дарак бериши мумкин. (Бу натижалар юқоридаги 4-жалвалда келтирилган корреляцион таҳлил натижаларида ҳам ўз аксини топган.)



4-расм. Диндорлик типларининг конструктив ва деструктив психологик ҳимоя механизмлари билан детерминацияланганлиги.

Ушбу натижаларга мувофиқ, Проекция ибтидоий ҳимоя механизми ҳисобланиб, у бир нечта диндорлик типларининг шаклланишига таъсир кўрсатувчи асосий омил ҳисобланади. Чунки проекция ҳимоя механизми орқали шахслар “гуноҳ”га етакловчи амаллар ва айбдорлик уйғотувчи мотивларга қарши туради. Мазкур мотивлар ташқи оламга кўчирилади ва ўзларидаги салбий хатти-ҳаракатларини англамайди, аксинча уларни онгсиз равишда атрофдаги объект ва субектларга проекция қилади. Бошқалардан камчиликлар ва нуқсонлар қидира бошлайди. Натижада кўпчилик инсонлар жуда кўп “гуноҳ” ишлар қилади, деган ўйда воқелик бузиб идрок этила бошлайди. Ташқи оламни ўзларига ёвузлаштириш эҳтимолини беради.

Гиперкомпенсация ҳимоя механизмининг мойиллик кўрсаткичида инсон ўзидаги мавжуд камчиликларни бартараф этиш мақсадида онгсиз равишда маълум бир диндорлик типига йўналади. Бундан асосий мақсад чин дилдан ибодатда бўлиш эмас, балки камчиликларини яшириш учун динни восита қилиб олишдир. Мисол учун, диндан илми кучли бўлмаган инсон ўзининг бу камчилигини бартараф этиш мақсадида ташқи диндорлик хусусиятларини ошириб юборади. «Ид» шу аснода диний импульсларни кондиришга уринади. Бунда асл мотивлар англамаган ҳақиқий бўлмаган мотивларга айланиши, интеллектуал оқлаши; экзистенциал ўз-ўзини ҳимоя

қилиш мақсадида юзага келиши; мафкура рационализация асосига қурилганлиги каби сифатлари билан ажралиб туради.

Шунингдек, психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари орасидаги корреляция коэффициентлари келтирилган тадқиқот натижаларида ҳам уйғунлашмаган диндорлик типларининг шаклланишига жавобгарликдан озод қилувчи ҳимоя механизмлари таъсир кўрсатганининг гувоҳи бўлди. Бунинг сабабини қуйидагича изоҳлаш мумкин.

Психологик ҳимоя механизмларидан регрессия ва ўрнини тўлдириш уйғунлашмаган диндорлик типларига сезиларли таъсир кўрсатиб уларни вужудга келтирувчи омил эканлиги маълум бўлди. Бунга кўра, «Эго» кўрқув, ноқулайликлар ва кўнгилсиз воқеалар таъсирларига дучор бўлганда ривожланишнинг илк даврларига, яъни интенционал, орал, анал ва фаллик босқичларидан бирига қайтиш жараёни юз бериши мумкин. Барчага маълумки, ушбу ёш даврида атрофдаги оламдан ташқари бизга номаълум бўлган, бевосита ҳис қилиб бўлмайдиган алоҳида бошқа бир дунёнинг мавжудлигига, сеҳр-жодуга, афсунгарлар ва жодугарлар мавжудлигига бўлган ҳаёлий ишонч мавжуд бўлади. Мазкур ишонч эса уларда асосиз кўрқув манбаи бўлиб хизмат қилади. Кўрқувдан ҳимояланиш уларни регрессия ҳимоя механизмидан фойдаланишга ундайди. Бу эса шахсни ҳақиқий диний ҳақиқатлар ва ҳаракатлар юзасидан реалистик фикрлашлардан йироқлашишга мажбур этади. Ижтимоий доираларда ихтилоф туғдираётган импульслар юзага келганда унга ҳақиқатан тааллуқли кишидан, предметлар ва эътиқодлардан унинг ўрнини босувчи (рамзий маънода, шунингдек, кам таҳдид туғдирувчи сифатида идрок этилувчи) бошқа инсонлар, предметлар ва эътиқодларга кўчирилиши мумкин. Шу боисдан соф диний ҳақиқатлар ва амаллар орқали ўз эҳтиёжларини қондира олмасликлари натижасида уйғунлашмаган диндорлик сари диний эҳтиёжларининг ўрнини тўлдириш эҳтимоли юзага келади.

ХУЛОСА

«Шахсининг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларининг ўзаро боғлиқлиги» мавзуси бўйича ўтказилган тадқиқот иши натижалари қуйидаги умумий хулосаларни шакллантириш имконини берди:

1. Уйғунлашган диндорлик типлари асосан «динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш», «динга қўллаб-қувватланиш ва таскин топиш манбаи сифатида қараш», «диндорликнинг ташқи белгиларига эътибор бериш», «дунёни яратувчи Зотнинг мавжудлигини тан олиш», «диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж» каби диний кадриятларни ўз ичига олиб конструктив диний хулқ-атворни шакллантирувчи муҳим омил бўлса, уйғунлашмаган диндорлик таркибига «сирли ва сеҳрли дунёнинг мавжудлигига бўлган ишонч-эътиқод», «сохта илм»га қизиқиш», яъни сир-асрорли ҳодисаларни изоҳлашда аниқ билимдан кўра ҳар хил «бидъат» амалларга ишонч-эътиқодларнинг устунлик қилиши кабилар кириб, деструктив диний хулқ-атворни шаклланишига замин ҳозирлайди.

2. «Сирли ва сеҳрли дунёнинг мавжудлигига бўлган ишонч-эътиқод», «сохта илм»га қизиқиш, яъни сир-асрорли ҳодисаларни изоҳлашда аниқ билимдан кўра ҳар хил эътиқодларнинг устунлик қилиши каби уйғунлашмаган диндорлик типлари шахсда асабийлик, жиззакилик, тортинчоқлик каби салбий психоэмоционал хусусиятларининг ортишига таъсир кўрсатувчи омиллардан ҳисобланса, аксинча «динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш», «динга қўллаб-қувватланиш ва таскин топиш манбаи сифатида қараш», «диндорликнинг ташқи белгиларига эътибор бериш», «дунёни яратувчи Зотнинг мавжудлигини тан олиш», «диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж» каби уйғунлашган диндорлик типлари ижобий шахсий фазилатлар шаклланишига олиб келади.

3. Факторли таҳлил натижаларига кўра «ўрнини тўлдириш», «регрессия» каби ҳимоя механизмлари шахсий жавобгарликдан озод қилиш функциясини бажарса, «гиперкомпенсация», «проекция» ва «рационализация» ўзини оқлашга йўналтирилган ҳимоя механизмлари бўлиб ҳисобланади. «Рад этиш», «компенсация» ва «сиқиб чиқариш» ҳимоя механизмлари эса инсонни салбий ҳиссиётлардан халос этиш функциясини бажаради.

4. Ўзини оқлашга йўналтирилган ҳимоя механизмлари («проекция», «гиперкомпенсация», «рационализация») уйғунлашган диндорлик типларининг («динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш», «динга қўллаб-қувватланиш ва таскин топиш манбаи сифатида қараш», «диндорликнинг ташқи белгиларига эътибор бериш», «дунёни яратувчи Зотнинг мавжудлигини тан олиш», «диний эътиқодга бўлган ички эҳтиёж» ва «динга маънавий хулқ-атвор намунаси сифатида қараш») шаклланишига ижобий таъсир кўрсатади. Бироқ шахсий жавобгарликдан озод қилишга қаратилган ҳимоя механизмлари («ўрнини тўлдириш», «регрессия») уйғунлашмаган диндорлик типларини («сирли ва сеҳрли дунёнинг мавжудлигига бўлган ишонч-эътиқод», «сохта илм»га қизиқиш, яъни сир-асрорли ҳодисаларни изоҳлашда аниқ билимдан кўра ҳар хил эътиқодларнинг устунлик қилиши») шакллантирувчи омил бўлиб ҳисобланади.

5. Психологик ҳимоя механизмларининг намоён бўлиш хусусиятлари билан талабаларнинг таълим йўналишлари орасида боғлиқлик мавжуд эмас. Бироқ психологик ҳимоя механизмларининг намоён бўлишида жинс тафовутлари яққол кузатилди. Яъни талаба-йигитларга инсонни салбий ҳиссиётлардан халос этувчи ҳимоя механизми («сиқиб чиқариш») кўпроқ хос бўлса, талаба-қизларда шахсий жавобгарликдан озод қилишга («регрессия») ва ўзини оқлашга йўналтирилган («проекция», «гиперкомпенсация») ҳимоя механизмлари устунлик қилади.

6. Уйғунлашган диндорлик типларининг («динга фалсафий концепция сифатида ёндашиш» ва «Олий куч, яъни Яратувчи зотнинг мавжудлигини тан олиш») шахсда юқори даражада намоён бўлиши инсонни салбий ҳиссиётлардан халос этувчи («сиқиб чиқариш») ҳимоя механизмининг паст даражалари билан боғлиқ. Бошқача айтилса, салбий ҳиссиётлардан халос

этувчи, яъни «сиқиб чиқариш» ҳимоя механизмининг юқори даражада намоён бўлиши шахсда уйғунлашган диндорлик типларининг шаклланишига тўсқинлик қилувчи омил бўлиб ҳисобланади.

Олинган тадқиқот натижалари ва улар юзасидан шакллантирилган умумий хулосалар асосида қуйидаги **амалий тавсияларни** ишлаб чиқиш имконини берди:

1. Ёшларда психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари намоён бўлишининг ёш, жинс ва ижтимоий-психологик хусусиятларига таянган ҳолда оилада фарзандларнинг диний дунёқарашини тарбиялашга жиддий эътибор бериш лозим. Ёшларнинг диний дунёқарашларида турли оғишларнинг олдини олиш мақсадида ҳар хил ёш даврларида диний тарбияни амалга ошириш бўйича услубий қўлланмалар ва кўрсатмалар ишлаб чиқиш, кўп нусхада чоп этиш ва ҳар бир маҳалла, ҳар бир оилага тарқатиш мақсадга мувофиқ.

2. Ёшларнинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари ўртасидаги ўзаро боғлиқликлар бўйича аниқланган илмий тадқиқот натижаларидан ёшлар маънавиятини юксалтириш, уларда ватанпарварлик руҳини мустаҳкамлаш бўйича ижтимоий-психологик тренинг дастурларини ишлаб чиқиш ҳамда уларни маҳалла ва оила институтларида кенг жорий этиш мақсадга мувофиқ.

3. Психология таълим йўналишлари талабаларида психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларини аниқлашга қаратилган психологик тестлар тузиш кўникма ва малакаларини шакллантириш бўйича юқори касбий компетенцияга эга бўлган профессор-ўқитувчилар фаолият олиб боришини йўлга қўйиш муҳим. Бу эса миллий муҳитга мослаштирилган психодиагностик методикаларни ишлаб чиқиш ва жаҳон тажрибасида мавжудларини мослаштириш билан боғлиқ муаммоларнинг ечимини топишга хизмат қилади.

4. Дин психологияси ва этнопсихология фанларининг ўқув дастурларига психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари билан боғлиқ мавзуларни киритиш мақсадга мувофиқ.

5. Олий таълим муассасаларида фаолият олиб борувчи амалиётчи психологларнинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари доирасида билим, кўникма ва малакаларини доимий равишда шакллантириб бориш талаб қилинади. Бу эса ўз навбатида уларнинг фаолият самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

6. Психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларини аниқлайдиган методикаларни тузиш технологияси бўйича жаҳон психологияси тажрибаларини ўзлаштириш ва уларга таянган ҳолда психолог мутахассислар тайёрлашда «Психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типлари» курсини жорий этиб, мазкур йўналишдаги психологик ташхис методикаларини қўллаш бўйича ўқув машғулотлар дастурини шакллантириш лозим.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.12.2021.P.26.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ИНСТИТУТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ И
ПОДГОТОВКЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ КАДРОВ ПРИ АГЕНТСТВЕ ПО
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ШУКУРОВ РУСТАМ ЭШОНКУЛОВИЧ

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ
И ТИПОВ РЕЛИГИОЗНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО
ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент - 2022

**Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по психологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on
Psychological Sciences**

Шукуров Рустам Эшонкулович

Шахсинг психологик ҳимоя механизмлари ва диндорлик типларнинг ўзаро
боғлиқлиги.....

Шукуров Рустам Эшонкулович

Взаимосвязь механизмов психологической защиты и типов религиозности
личности.....

Shukurov Rustam Eshonkulovich

The relationship between the mechanisms of psychological defense and types of
personality religiosity.....

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works

Тема диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по психологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером В2019.3.PhD/P134.

Диссертация выполнена в Институте по изучению проблем молодежи и подготовке перспективных кадров при агентстве по делам молодежи Республики Узбекистан.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.psi-ik@uz) и Информационном образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:

Кадиров Камолиддин Батирович
доктор психологических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Хайитов Ойбек Эшбоевич
доктор психологических наук, профессор

Жабборов Хазрат Хусенович
доктор философии (PhD) по психологическим наукам

Ведущая организация:

Джизакский государственный педагогический институт

Защита диссертации состоится «___» _____ 2022 года в «___» часов на заседании Научного совета PhD.03/30.12.2021.P.26.02 при Ташкентском государственном педагогическом университете. (Адрес: 100185, город Ташкент, Чиланзарский район, улица Бунёдкор, 27. Тел.: (+99871) 276-82-32; факс: (+99871) 276-76-51; e-mail: tdpu_kengash@edu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного педагогического университета (зарегистрирована под номером ___). (Адрес: 100185, город Ташкент, Чиланзарский район, улица Бунёдкор, 27. Тел.: (+99871) 276-82-32.

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2022 года.
(протокол реестра под номером ___ от «___» _____ 2022 года).

Ф.А.Акрамова

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, д. п. н., профессор

Н.Б.Атабаева

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, к.п.н., доцент

У.Д.Кадыров

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, д.п.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В последние годы в мире, исходя из конфликта геополитических и геостратегических интересов, все более актуальным становится сосредоточение внимания на вопросах, связанных с факторами религиозного поведения и механизмами психологической защиты большего числа людей, обеспечивающих мирное и устойчивое развитие будущего человечества. В условиях глобализации в качестве основы ведется систематическая работа по исследованию религиозного фанатизма и его психологических факторов, механизмов развития, когда идеологические расстройства, возникающие по причине «...когнитивных расстройств в правильном понимании трансформации религиозного сознания, религиозной аддикции, сущности религии...»³ и образцы деструктивного поведения, которые формируются из-за идеологических расстройств и механизмов психологической защиты неизбежно должны касаться всего человечества.

В научных исследованиях, проводимых в мире, особое внимание уделяется научным исследованиям, направленным на вопросы формирования моделей поведения, сформированных в результате религиозного сознания и особенностей характера молодежи в соответствии с принятыми в обществе нормами. В связи с этим с точки зрения психоанализа наблюдается повышенное внимание к научным исследованиям по определению закономерностей взаимозависимости поведения, которые формируются под влиянием механизмов психологической защиты и типов религиозности, социально-психологических способов воздействия избавления от проблемных ситуаций, связанных с поведением личности, влияния социальной среды на воспитание и религиозное убеждение в становлении поведения личности без отклонений.

В последние годы в нашей республике тройка «наука-религия-общество» считается особой проблемой общественной жизни, которая служит «...обеспечению равенства граждан, независимо от права каждого человека на свободу совести и религиозных убеждений, отношения к религии...»⁴ на основе принципа служения, создание открытого гражданского общества в этом вопросе, обеспечение свободы веры граждан, получение религиозного образования и свободное функционирование религиозных организаций, глубокий анализ факторов формирования религиозных типов, религиозного мировоззрения и особенностей личности у молодежи, всестороннее изучение понятий и представлений, связанных с религией среди молодежи создали новые возможности и условия для реализации перспективных задач.

³А.Ф.Гавриленков. Социология и социальная работа 34 Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки, 2008, № 1 (9), с. 34-38. <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-religioznogo-soznaniya-v-usloviyah-globalizatsii/>

⁴ Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 5 июльдаги ЎРҚ-699-сон «Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида»ги Қонуни, Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, поставленных в Указах Президента Республики Узбекистан УП-№ 60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», УП-№ 5416 от 16 апреля 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы», Законе Республики Узбекистан ЗРУ-№ 699 от 5 июля 2021 года «О свободе совести и религиозных организациях» и других нормативно-правовых документах, относящихся к данной деятельности.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологий «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Механизмы психологической защиты и типы религиозности личности считаются приоритетными темами исследований в психологии и исследованы учеными республики А.Г. Айрапетовой, Б.М. Батыровым, Б.Р. Кадировым, В.М. Каримовой, С.Р. Садриддиновым, Г.Б. Шоумаровым, П.С. Эргашевым, К.Б. Кадыровым и другими.

Ученые Содружества Независимых Государств М.А. Абрамов, Ф.В. Бассин, Ф.Б. Березин, Б.Д. Карвасарский, Б.М. Куценок, С. Москович, Ю.П. Тобалов и другие исследовали механизмы психологической защиты и механизмы интропсихической адаптации типов религиозности, отказ от сознательных действий, источник психической энергии группы или толпы, мотив поддержки, мотивацию поведения личности.

Зарубежные специалисты А. Адлер, Э.М. Ареба, В. Вундт, У. Джеймс, М. Клайн, Т.А. Прут, П. Рикардо, К. Роджерс, Б. Саймон, Узеир Ок, Л.Дж. Фрэнсис, З. Фрейд, А. Фрейд, Э. Фром, Г. Хойнзад, К. Хорни, Х. Шаунбург, Э. Эриксон, К. Юнг и другие исследовали вопросы выявления защитных механизмов и аспекты их связи с типами религиозности.

Связь темы диссертации с научно-исследовательской работой высшего учебного заведения, в котором выполнялась диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках практического проекта ПЗ-20170927486 «Технологии определения управленческого потенциала молодых руководящих кадров и определения перспектив карьерного роста» в соответствии с планом научно-исследовательской работы Института по изучению проблем молодежи и подготовке перспективных кадров при Агентстве по делам молодежи Республики Узбекистан (2019-2021 гг.).

Целью исследования является эмпирическое исследование закономерностей взаимосвязи механизмов психологической защиты и типов религиозности и разработка рекомендаций по профилактике деструктивного религиозного поведения.

Цели исследования:

определение влияния гармоничных и негармоничных типов религиозности на формирование конструктивного и деструктивного поведения путем проведения факторного анализа индивидуальных типов религиозности личности;

доказать, что гармоничные и негармоничные типы религиозности являются фактором детерминации отрицательных и положительных эмоциональных особенностей личности;

обоснование дифференциации механизмов психологической защиты по освобождению их от личной ответственности, помощи в самооправдании и избавлении от негативных эмоций;

определение детерминации гармоничных и негармоничных типов религиозности функциями конструктивных и деструктивных механизмов защиты.

В качестве **объекта исследования** был выбран процесс изучения механизмов психологической защиты личности и особенностей взаимоотношений религиозности типов, были привлечены 21 студент из Государственной консерватории Узбекистана, 31 студент из Государственного Университета мировых языков Узбекистана, 111 студентов из Национального университета Узбекистана, 56 студентов из Ташкентского педагогического университета имени Низами и 90 студентов из Денавского предпринимательско-педагогического института Сурхандарьинской области, всего 309 респондентов.

Предметом исследования являются закономерности взаимодействия механизмов психологической защиты личности и типов религиозности, основные социально-психологические особенности.

Методы исследования. В исследовании были использованы опросник Р. Плутчика, Г. Келлермана, Х.Р. Конте «Индекс образа жизни», опросник Дж. Фаренбера, Х. Зарга, Р. Гампеля «Фрайбургский личностный опросник», тест И.Ф. Мягкова, Ю.В. Щербатых, М.С. Кравцова «Структура индивидуальных типов религиозности», опросник Г. Олпорта, Э. Росса «Внутренняя и внешняя религиозная направленность», опросник Д.О. Смирнова «Религиозная активность». Для определения степени статистической достоверности полученных результатов использовались методы математической статистики (процентный анализ, факторный анализ, критерии Манна-Уитни, Крускала-Уоллеса и корреляционный анализ Пирсона).

Научная новизна исследования заключается в следующем:

вместо «дисгармоничных» типов религиозности, формирующих деструктивное религиозное поведение у студенческой молодежи, проявление «гармоничных» типов религиозности является важным фактором, формирующим конструктивное религиозное поведение с точки зрения его воздействия на подсознание;

доказано, что «дисгармоничные» типы религиозности у студенческой молодежи приводят к проявлению отрицательных эмоциональных

характеристик, а «гармоничные» типы религиозности приводят к формированию положительных личных качеств;

была создана модель дифференциации по функциональным компонентам, ослабляющая внутренние конфликты, возникающие в результате требований внешней среды студенческой молодежи, освобождающая от личной ответственности, помогающая оправдаться, избавляющая от отрицательных эмоций;

доказано, что проявление «дисгармоничных» типов религиозности в личности студенческой молодежи определяется деструктивными функциями механизмов защиты, освобождающих от ответственности и избавляющих от отрицательных эмоций, тогда как формирование «гармоничных» типов религиозности определяется механизмами защиты, которые помогают оправдаться относительно конструктивного характера.

Практические результаты исследования следующие:

усовершенствованы и внедрены в практику методики, адаптированные к выявлению и исследованию механизмов психологической защиты и типов религиозности;

исходя из того, что типы религиозности взаимосвязаны с психоэмоциональной сферой личности, практически классифицируются механизмы защиты индивидуального «Я»;

определено, что механизмы защиты и типы индивидуальной религиозной ориентации в разных курсах учебной деятельности студентов оказывают влияние на становление специалистом по избранной профессии и на профессиональный опыт.

Достоверность результатов исследования основана на том, что они являются научно обоснованным, комплексно используются методические средства, широко применяемые практическими специалистами в сфере психологической службы, математико-статистические методы разного уровня (начального и высшего), размер выборочной совокупности респондентов находится в пределах, рекомендуемых в социально-психологических исследованиях, научно-теоретический анализ основан на достоверные источники при рассмотрении результатов, основные случаи определяются тем, что они обсуждаются среди широкой научной общественности.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что были изучены взаимосвязь между психологией личности, механизмами психологической защиты и типами религиозности личности, были раскрыты сущность и понятие таких психологических методов, как научное осмысление исследуемых вопросов, расширение воображения, решение проблем убеждений личности, результаты исследования могут быть использованы сотрудниками отдела по борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом, сотрудниками агентства по делам молодежи, при организации курсов переподготовки и повышения квалификации учителей и в исследованиях в области социальной психологии и этнопсихологии.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные экспериментальные и эмпирические данные могут быть использованы для совершенствования психологии личности и механизмов психологической защиты, что полученные результаты и предложенные идеи служат формированию конкретной концептуальной теории, а теоретические обобщения и анализ являются актуальными в использовании методики исследования конкретных социально-психологических типов личности и механизмов защиты, а также определяется возможностью использования предметов «Психология религии», «Основы девиантологии», «Социальная психология» при подготовке учебных пособий, учебников и усовершенствовании психологических словарей.

Внедрение результатов исследования: По результатам проведенного научного исследования по изучению механизмов психологической защиты личности и взаимозависимости типов религиозности:

вместо «дисгармоничных» типов религиозности, формирующих деструктивное религиозное поведение у студенческой молодежи, были получены научные результаты о влиянии проявления «гармоничных» типов религиозности на подсознательную деятельность и о том, что это важный фактор формирования конструктивного религиозного поведения применяются в практику Центрального совета союза молодежи Узбекистана (справка Центрального совета союза молодежи Узбекистана под №04-13/952 от 2021 года). Вследствие этого одним из принципов, определенных в законе «О государственной политике Республики Узбекистан в отношении молодежи» от 16 сентября 2016 года, является обеспечение «приоритета духовно-нравственных и культурных ценностей» и «воспитание молодежи в духе патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к законам, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание людей, способных противостоять пагубным влияниям и течениям, иметь твердую веру и взгляды на жизнь», которые послужили повышению эффективности реализации в проектах, связанных с выполнением этих задач;

соотнесено, что «дисгармоничные» типы религиозности у студенческой молодежи приводят к проявлению негативных эмоциональных особенностей, а «гармоничные» типы религиозности, наоборот, приводят к формированию положительных личностных качеств. Научные новости, подтвержденные корреляционным анализом, были внедрены в практику деятельности Комитета по делам религии (справка Комитета по делам религии под №02-03/4234 от 2021 года). В результате он был использован при разработке учебных программ курсов повышения квалификации, организованных для работников религиозно-просветительской сферы в Центре повышения квалификации при Международной исламской академии Узбекистана и ее региональных филиалах;

механизмы психологической защиты, защищающие студенческую молодежь от психологических травм, которые могут возникнуть в результате различных отрицательных эмоций и переживаний, освобождающие от личной ответственности, помогающие оправдаться, избавление от

отрицательных эмоций, новости, связанные с моделью дифференциации по функциональным компонентам, были применены к деятельности Учебно-научного центра психологии (справка от 14 апреля 2021 года Учебно-научного центра психологии при ТГПУ им. Низами). В результате модули «Этнопсихология и психология религии», «Основы девиантологии» и «Социальная психология» Учебно-научного центра психологии послужили повышению эффективности;

если проявление «дисгармоничных» типов религиозности в личности студенческой молодежи определяется деструктивными функциями механизмов защиты, освобождающих от ответственности и избавляющих от отрицательных эмоций, то формирование «гармоничных» типов религиозности, наоборот, определяется механизмами защиты, помогающими оправдаться, носящие относительно конструктивный характер, применяется в деятельности Института изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров при Агентстве по делам молодежи Республики Узбекистан (справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан под №4-17-23-1768 от 2 июля 2021 года). В результате обеспечения реализации задач, определенных во 2 главе, 5 пункте Концепции развития государственной политики в отношении молодежи в Узбекистане до 2025 года Кабинета Министров Республики Узбекистан, в воспитании молодежи в духе любви и верности Родине, семье, независимости, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, в проведенных в 2021 году исследованиях достигнуто повышение эффективности научного анализа и интерпретации результатов работы.

Апробация результатов исследования. Основное содержание исследования обсуждалось на 3-х международных и 5-ти республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Опубликовано 6 научных статей по основным результатам исследования, из них 6 опубликовано в журналах, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан, в том числе 3 в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Объем работы составляет 141 страницу.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации обосновывается актуальность и необходимость темы, анализируется степень изученности проблемы, определяются цели и задачи исследования, объекты, раскрыта научная новизна, достоверность, обосновываются полученные результаты, разъясняется теоретическая и практическая значимость, внедрение результатов в практику, представлены опубликованные работы, приводится информация о структуре исследования.

В первой главе диссертации под названием **«Анализ научной литературы по изучению механизмов психологической защиты и типов религиозности»** рассматриваются механизмы психологической защиты, философские и психологические взгляды греческих философов (Платон, Декарт, Кант, Гегель, Д. Юм и С. Кьеркегор и др.) о понятиях и типах религиозности; теории классических психоаналитиков и русских ученых (З. Фрейд, А. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, М. Клейн, А. Адлер, Э. Эриксон, К. Роджерс, У. Джеймс, Э. Фромм, У. Вундт, Ф.Б. Березин, Б.Д. Карвасарский, С. Москович, Ю.П. Тобалов, М.А. Абрамов и др.); индивидуально-психологическое описание проявления через научно-исследовательский анализ современных зарубежных психологов (B.Simon, P.Ricardo, L.J. Francis, T.A. Prout, G.Khoynezhad, E.M. Areba, H.Schauenburg, Üzeyir Ok и др.).

На основе информации, представленной в этой главе, мы можем наблюдать противоречие теорий психологических механизмов защиты и проявления религиозности, то есть одни ученые относят механизмы защиты и религиозность к деструктивным, а другие интерпретируют их с конструктивной точки зрения. Также в трактовке ученых в ряде случаев механизмы защиты и религиозность трактуются как негативное состояние психики, вызывающее у человека деструктивное чувство, поведение, либо как средство защиты «Я» от различных угроз.

Во второй главе диссертации **«Методологические основы исследования механизмов психологической защиты и типов религиозности»** представлены психометрические качества, содержание, методологические основы и результаты методик, использованных в исследованиях психодиагностики механизмов психологической защиты, особенностей личности и склонность к типам религиозности у студенческой молодежи. Также приведены результаты факторного анализа механизмов психологической защиты, особенностей личности и типов религиозности студентов. В основной части данной главы по результатам эмпирического исследования интерпретируются закономерности соотношения аспектов механизмов психологической защиты юношей и девушек с типами религиозности.

Наше научное исследование понимания сущности механизмов психологической защиты личности явилось одним из факторов, натолкнувших нас на мысль о наличии между ними особенностей взаимного сходства. Для этого мы попытались определить, можно ли результаты

нашего научного исследования разделить на те или иные факторы по аспектам содержательного сходства между ними с помощью факторного анализа.

Поэтому из результатов научного исследования, представленного в данной главе, стало ясно, что механизмы психологической защиты студенческой молодежи объединяются в три фактора (рис. 1).



Рисунок 1. Модель дифференциации механизмов психологической защиты по функциональным компонентам.

Как видно выше из рисунка 1, механизмы психологической защиты объединяются в три фактора. Есть несколько факторов, которые стали причиной, чтобы мы их так назвали.

Первый фактор включает механизмы защиты регрессия и замещение. Потому что и то, и другое указывает на высокую вероятность появления в воображении и мечтах человека. Есть и другие схожие аспекты по содержанию этих двух механизмов защиты. Механизмы защиты замещение и регрессия проявляются, когда в социальных кругах возникают противоречивые импульсы. В это время механизм защиты регрессия защищает «Я», возвращаясь к первым стадиям развития.

Механизмы психологической защиты, относящиеся ко второму фактору, имеют схожие аспекты по содержанию. Проекция, рационализация, гиперкомпенсация приводят к искаженному восприятию существующей действительности в результате невозможности найти решение, соответствующее истине, вызванное влиянием запретных импульсов. Для оправдания личных или общественно неприемлемых качеств, желаний, действий возникает в результате использования убедительных аргументов.

Аспекты механизмов психологической защиты, связанные с третьим фактором, можно объяснить следующим образом. Вытеснение, отрицание и

компенсация являются защитными механизмами, возникающими в результате подсознательной передачи неприятных или беспокоящих импульсов. Эти механизмы устраняют неприятные или беспокоящие импульсы, изолируя или отрицая их.

Механизм защиты компенсация также является защитным механизмом, возникающим из-за имеющихся у человека недостатков. Его основная задача — развивать в человеке другие качества путем их отрицания неправильно их понимания, чтобы избавиться от психического напряжения, вызванного только недостатками. Также компенсация предстает как дополнительные действия, необходимые для компенсации личных или физических недостатков конкретного лица. Кроме того, компенсация переносит деятельность и ситуации, вызывающие физическое и психическое напряжение, в другие области деятельности. Например, человек, который спекулирует на рынке, обманывает покупателей и зарабатывает большие деньги, часто совершает регулярные религиозные действия, чтобы «смыть» свою вину, раскаиваясь перед Богом и прося прощения. Этот механизм защиты не опасен по сравнению с гиперкомпенсацией.

Также в ходе исследования были определены аспекты взаимосвязи механизмов психологической защиты студенческой молодежи с типами религиозности. Научное обоснование этого показано в следующей таблице (таблица 1).

Таблица 1

Коэффициенты корреляции между психологическими механизмами защиты и типами религиозности студентов-юношей (n=116)

Механизмы защиты и типы религиозности	Философский	Таинственный	Поддержка	Внешний	«Псевдонаука»	Высшая сила	Внутренний	Нравственное поведение
Вытеснение	-0,189*	-0,052	-0,093	0,006	0,001	-0,188*	-0,038	-0,077
Регрессия	0,007	0,096	0,030	0,028	0,122	-0,060	0,014	0,056
Замещение	-0,097	0,149	-0,041	0,114	0,156	0,098	-0,006	0,173
Отрицание	-0,023	0,136	-0,109	-0,016	0,037	-0,084	-0,158	0,125
Проекция	0,073	-0,075	0,159	0,063	0,078	0,176	0,048	0,283**
Компенсация	-0,127	0,100	-0,080	0,038	0,091	-0,030	-0,110	-0,023
Гиперкомпенсация	0,082	-0,032	0,004	0,066	0,071	0,029	-0,041	0,100
Рационализация	0,093	0,026	0,112	0,175	0,087	0,022	0,128	0,142

Примечание: * – $p \leq 0,05$; ** – $p \leq 0,01$; *** – $p \leq 0,001$.

По результатам, представленным в приведенной выше таблице, между психологическими механизмами защиты студентов-юношей и типами религиозности были обнаружены как положительные, так и отрицательные корреляционные связи.

Согласно этим данным, подавление у студентов-юношей механизмов защиты, снимающих отрицательные эмоции, подход к религии как к философской концепции ($r=-0,189$; $p\leq 0,05$) и признание существования Высшей Силы, сотворившей мир, т. е. Создателя ($r=-0,188$; $p\leq 0,05$) определялись отрицательные корреляционные связи.

Смысл этих цифр в том, что механизм защиты вытеснение формируется на низком уровне у студентов-юношей, которые подходят к религии как к философской концепции и признают существование Высшей Силы, сотворившей мир, т.е. Творца. Иными словами, у студентов с сильным механизмом защиты подавления свидетельствует о возможности непонимания истинной природы религии, неспособности подходить к религии философски, неспособности достаточно мыслить, чтобы выявить логику религиозных суждений.

Из механизмов защиты, помогающих оправдать себя, проекция на религию как образец нравственных норм поведения ($r=0,283$; $p\leq 0,01$) оказалась тесно связанной с типом религиозности. У студентов с ярко выраженными проявлениями этих типов религиозности был сформирован высокий уровень механизма защиты проекции.

Проекция религиозных импульсов «Я» позволяет проецировать на другого верующего существующие недостатки, противоречащие нормам нравственного поведения. В исламской религии в качестве примера можно привести хадис имама Абу Дауда: «Верующий – зеркало верующего». Человек чаще проецирует больше импульсов, характерных для духовных моделей поведения. При проецировании этих импульсов происходит процесс неправильного восприятия поведения окружающих людей.

Если индивид не может вести себя так, как он хочет, он осуждает поведение других, потому что они выполняют эти действия. К ним относятся агрессивно. Из-за постигших человека неприятностей мир может стать источником печали. Однако он не чувствует вины за постигшие его горести.

В нашей исследовательской работе при изучении аспектов связи между студентами-девушками и их существующими механизмами защиты и типами религиозности, наблюдались иные аспекты связи, чем результаты студентов-юношей. В нашей научно-исследовательской работе конкретные эмпирические данные по этому поводу отражены в следующей таблице (табл. 2).

Таблица 2.

Коэффициенты корреляции между психологическими механизмами защиты и типами религиозности студенток-девушек (n=193)

Механизмы защиты и типы религиозности	Философский	Таинственный	Поддержка	Внешний	«Псевдонаука»	Высшая сила	Внутренний	Нравственное поведение
Вытеснение	0,011	-0,061	-0,131	-0,092	0,132	-0,076	-0,071	-0,008
Регрессия	0,081	0,152*	0,054	0,068	0,185*	0,034	0,142	0,081
Замещение	0,083	0,132	-0,004	0,012	0,028	-0,003	0,112	0,000
Отрицание	0,093	-0,030	-0,019	0,097	0,046	0,120	0,070	0,037
Проекция	0,178*	-0,001	0,054	0,056	-0,040	0,166*	0,252**	0,103
Компенсация	0,070	0,120	0,042	0,112	0,143	0,002	0,143	0,120
Гиперкомпенсация	0,299**	0,145*	0,180*	0,132	0,020	0,208**	0,248**	0,165*
Рационализация	0,132	0,012	0,034	0,030	0,023	0,053	0,247**	0,052

Примечание: * $p \leq 0,05$, ** $p \leq 0,01$, *** $p \leq 0,001$

По результатам, представленным в приведенной выше таблице, выявлены как положительные, так и отрицательные корреляции между психологическими механизмами защиты и типами религиозности студенток-девушек.

По этим данным регрессия от механизмов защиты, освобождающих личную ответственность, веры в существование тайного и волшебного мира с типом религиозности ($r=0,152$; $p \leq 0,05$), интереса к «псевдонауке», т. е. в интерпретации загадочных явлений положительная корреляция обнаружена с критериями преобладания различных верований над знаниями ($r=0,185$; $p \leq 0,05$).

Эти цифры указывают нам на то, что у человека нет ни воли, ни разума, чтобы оградить себя от импульсов, создающих разрыв в социальных кругах, молить Бога об устранении этих трудностей и действовать в том направлении, которое религия считает правильным. По этой причине, чтобы избавиться от постигших их бедствий, они могут совершать действия, которые не считаются допустимыми в религии.

Проекция механизмов защиты, способствующая самооправданию, подход к религии как к философской концепции ($r=0,178$; $p \leq 0,05$), признание существования Высшей Силы, сотворившей мир, т. е. Творца ($r=0,166$; $p \leq 0,05$), внутренняя потребность религиозного убеждения, т. е. осознание

религиозной идентичности ($r=0,252$; $p\leq 0,01$), оказалась тесно связана с типами религиозности. У студентов с ярко выраженными проявлениями этих типов религиозности сформирован высокий уровень проекционной защиты.

Приведенные цифры показывают, что при проецировании религиозных импульсов Эго, они могут переносить суть религии, религиозное самосознание, недостатки, связанные с религиозными убеждениями, на другого верующего. Другими словами, человек бессознательно считает свои недостатки в признании существования Творца, внутренней потребности в религиозной вере недостатками окружающих его людей. На самом деле они не осознают, что это является их собственными недостатками.

Механизм защиты гиперкомпенсация – отношение к религии как к философской концепции ($r=0,299$; $p\leq 0,01$), вера в существование таинственного и волшебного мира ($r=0,145$; $p\leq 0,05$), религия как источник поддержки и утешения ($r=0,180$; $p\leq 0,05$), Высшая Сила, т.е. признание существования Творца ($r=0,208$; $p\leq 0,05$), внутренняя потребность в религиозной вере, т.е. осознание своей религиозной идентичности ($r=0,248$; $p\leq 0,01$) и отношение к религии как к моральным нормам поведения ($r=0,165$; $p\leq 0,05$). Здесь была обнаружена положительная корреляция с типами религиозности.

Согласно этому обоснованию, гиперкомпенсация, в отличие от механизма защиты компенсация, дает возможность студентам неосознанно обращаться к вышеперечисленным типам религиозности, чтобы защитить себя от противоречивых побуждений или психологического стресса, вызванного их грехами. Они пытаются поставить свои религиозные особенности выше других. Они стараются совершать каждое религиозное действие более совершенно, чем окружающие их люди.

В механизме защиты рационализация во внутренней потребности в религиозном убеждении, то есть в типе религиозности осознание религиозной идентичности была обнаружена положительная корреляция ($r=0,247$; $p\leq 0,05$). Согласно этому, студентки-девушки, в отличие от студентов-юношей, пытаются оправдать разочарования, вызванные индивидуальной религиозностью, через понимание религиозной идентичности. Примером тому является узбекская пословица: «Хорошо, что пропало, оно мне было мало».

Содержательные различия между шкалами методики «Структура индивидуальных типов религиозности» стали причиной вывода, что интерес к «псевдонауке», то есть преобладание различных убеждений над точным знанием в интерпретации загадочные явления и вера в существование таинственного и волшебного мира представляет собой единое целое. Причина этого в том, что эти два критерия были неправильно поняты, то есть являются типами религиозности, не одобренными нашим обществом. Кроме того, указанные выше критерии также означают деструктивное поведение (рис. 2).

Согласно рисунку 2, построенному по результатам проведенного выше факторного анализа, первый фактор включает в себя рассмотрение религии

как источника утешения, подход к религии как к внутренней потребности, признание существования Творца, рассмотрение религии как философской концепции, уделение внимания к внешним признакам религиозности, рассмотрение религии как моральные нормы поведения, мы назвали «Гармоничными типами религиозности». Потому что эти структурные элементы религиозности совместимы с религиозными убеждениями большинства людей в нашем обществе.

Типы религиозности, относящиеся ко второму фактору, такие как вера в существование таинственного и волшебного мира и интерес к псевдонауке, мы назвали «Негармоничными типами религиозности».

Эти структурные элементы религиозности образуют дисгармоничный тип религиозности студентов, которые развивают веру студентов в магию, «сглазы» и «заклинания», способность ведьм и колдунов общаться с нечистой, способность людей получать силу и информацию от вселенной, вера в предсказания, основанные на гороскопе. Также этот негармоничный тип религиозности показывает, что велика вероятность отвлечения людей от их веры путем искажения истинной сущности религии.



Рисунок 2. Влияние индивидуальных типов религиозности на формирование конструктивного и деструктивного поведения.

Третья глава диссертации называется «Результаты эмпирического исследования взаимосвязи между психологическими механизмами защиты и типами религиозности», в которой сопоставлены определенные несколькими методами типы религиозности с психологическими механизмами защиты и особенностями личности, а также представлен анализ факторов, влияющих на типы религиозности.

Критерии опросника Дж. Фаренбера, Х. Зарга, Р. Гампеля «Фрайбургский личностный опросник» служат для выявления взаимодействия с типами религиозности Ю.В. Щербатых. В нашей научно-исследовательской работе конкретные эмпирические данные по этому поводу отражены в следующей таблице (табл. 3).

Таблица 3

Показатели корреляции особенностей личности и типов религиозности студентов (n=309)

Особенности и типы	Философский	Таинственный	Внешний	Псевдонаука	Высшая сила	Внутренний	Нравственное поведение
Нервозность	0,013	0,189**	-0,018	0,228**	-0,091	0,036	0,089
Спонтанная агрессивность	-0,069	0,130*	-0,132*	0,137*	-0,156**	-0,050	0,046
Депрессивность	-0,043	0,124*	-0,062	0,152**	-0,068	-0,027	0,052
Вспыльчивость	0,016	0,154**	-0,063	0,137*	-0,082	0,040	0,086
Общительность	0,153*	-0,028	0,053	-0,008	0,067	0,048	0,021
Уравновешенность	0,014	-0,054	-0,010	-0,052	0,119*	0,023	0,134*
Искренность	0,175**	-0,056	0,154**	0,103	0,046	0,103	0,138*
Экстраверсия-интроверсия	0,102	0,022	0,028	0,124*	0,035	0,147*	0,096
Эмоционально-изменчивый	0,014	0,173**	-0,025	0,170**	-0,035	0,006	0,063
Маскулинизм-феминизм	0,001	-,128*	0,002	-0,030	-0,012	0,138*	-0,032

Примечание: * $p \leq 0,05$, ** $p \leq 0,01$, *** $p \leq 0,001$

По результатам корреляции между особенностями личности и типами религиозности цифры в приведенной выше таблице показывают, что особенности «нервозность», «спонтанная агрессивность», «депрессивность»,

«вспыльчивость», дисгармоничные типы религиозности и «эмоциональная изменчивость» сильнее проявляются у студенческой молодежи, что означает возможность негативного воздействия на поведение (рис. 3).



Рисунок 3. Влияние типов религиозности на развитие отрицательных эмоциональных особенностей и положительных качеств личности.

По мере ориентации студенческой молодежи на дисгармоничные типы религиозности у них также может наблюдаться рост нервозности. В результате студенты лишаются возможности сознательно контролировать свое поведение, и вместо совершения настоящих религиозных действий их все больше привлекает волшебный мир и «Псевдонаука». Повышенная склонность негармоничным типам религиозности, необоснованный страх перед мнимыми воздействиями могут сделать их раздражительными, нервными, депрессивными, капризными, эмоционально неустойчивыми. Причина этого в том, что опасно жить в таинственном и волшебном мире в их воображении, порваны цепи естественности и существует власть непонятных существ над людьми.

Напротив, отрицательные эмоциональные особенности не проявляются как особенности личности у студентов с гармоничными типами религиозности. Потому что наша религия не дает людям злиться и усугублять плохое поведение под ее влиянием.

В исследовании механизмы психологической защиты студенческой молодежи и корреляционные связи типов религиозности были определены через методики Р. Плутчика, Г. Келлермана, Х.Р. Конте «Индекс образа жизни» и Ю.В. Щербатых «Определение типов индивидуальной религиозности». Критерии Р. Плутчика и Г. Келлермана служат для выявления взаимосвязей с типами религиозности Ю.В. Щербатых. В нашей

научно-исследовательской работе конкретные эмпирические данные по этому поводу показаны в следующей таблице (табл. 4).

Таблица 4

Коэффициенты корреляции между механизмами психологической защиты и типами религиозности (n=309)

Шкалы	Философский	Таинственный	Поддержка	Внешний	«Псевдонаука»	Высшая сила	Внутренний	Нравственное поведение
Вытеснение	-0,173**	-0,027	-0,108	-0,081	0,068	-0,146*	-0,049	-0,038
Регрессия	0,04	0,115*	0,038	0,047	0,047	-0,01	0,093	0,051
Замещение	0,005	0,188**	-0,008	0,061	0,077	0,056	0,102	0,083
Отрицание	0,053	0,017	-0,063	0,03	0,043	0,019	0,029	0,086
Проекция	0,148**	-0,015	0,064	0,058	0,02	0,122*	0,144*	0,150**
Компенсация	-0,009	0,137*	-0,008	0,074	0,138*	-0,006	0,084	0,077
Гиперкомпенсация	0,188**	0,105	0,074	0,116*	0,055	0,095	0,08	0,145*
Рационализация	0,087	0,054	0,072	0,083	0,069	-0,013	0,148**	0,091

Примечание: *= $p \leq 0,05$, **= $p \leq 0,01$ ***= $p \leq 0,001$

В соответствии с этим данные, полученные в результате вытеснения механизмов защиты, снимающих негативные эмоции, приближают религию как философская концепция ($r = -0,173$; $p \leq 0,01$) к гармоничным типам религиозности и признание существования Высшей Силы, сотворившей мир, то есть Творец ($r = -0,146$; $p \leq 0,05$), были определены отрицательные корреляции. Смысл этих цифр в том, что у студентов, которые подходят к религии как к философской концепции и признают существование Высшей Силы, сотворившей мир, т.е. Творца, наблюдается низкий уровень механизма защиты вытеснения.

Установлено, что один из механизмов защиты, освобождающий от ответственности, вместе с дисгармоничным типом религиозности регрессия ($r = 0,115$; $p \leq 0,05$) был положительно связан. По этому показателю при воздействии на Эго студентов страха, дискомфорта и неприятных событий может произойти процесс возврата на начальные стадии развития, то есть на одну из интенциональных, оральных, анальных и фаллических стадий. Соответственно, предполагается, что произошел срыв на одном из вышеперечисленных этапов в процессе воспитания личности. Эти этапы охватывают период от рождения до пяти-шести лет. Общеизвестно, что в этом возрасте возникает мнимая вера в существование отдельного, неизвестного нам мира, который нельзя непосредственно ощутить, в существование магии, колдунов и ведьм. Эта вера служит в них источником необоснованного страха. Защита от страха побуждает их использовать механизм защиты регрессия. Это заставляет человека удаляться от

реалистического мышления о реальных религиозных истинах и действиях. Потому что механизм защиты регрессия происходит в трансферных фантазиях и мечтах.

Выявлена также положительная связь замещения – одного из механизмов защиты, освобождающий от ответственности, с негармоничным типом религиозности ($r=0,188$; $p\leq 0,01$). Эти цифры указывают нам на то, что у человека нет ни воли, ни разума, чтобы оградить себя от импульсов, создающих разрыв в социальных кругах, молить Бога об устранении этих трудностей и действовать в том направлении, которое религия считает правильным. Поэтому, чтобы избавиться от постигших их бедствий, они могут совершать негармоничные религиозные обряды, обращаясь к гадалкам.

Механизм защиты проекция, способствующий самооправданию, подход к религии как к философской концепции ($r=0,148$; $p\leq 0,01$), признание существования Высшей Силы, сотворившей мир, т. е. Творца ($r=0,122$; $p\leq 0,05$) внутренняя потребность религиозного убеждения, т. е. осознание религиозной идентичности ($r=0,144$; $p\leq 0,05$) и рассмотрение религии как образца норм нравственного поведения ($r=0,150$; $p\leq 0,01$) оказались тесно связанными с гармоничными типами религиозности. У студентов с ярко выраженными проявлениями этих типов религиозности сформирован высокий уровень механизма защиты проекция.

Также при проекции религиозных импульсов «Я» внутренняя потребность в религиозной вере, религиозном самосознании, религиозном знании, имеющиеся недостатки, противоречащие нормам духовного поведения может перенестись на другого верующего человека. Человек часто проецирует негативные религиозные импульсы больше, чем позитивные импульсы.

Механизм защиты компенсация, освобождающий от отрицательных эмоций, убеждения в существовании таинственного и волшебного мира ($r=0,137$; $p\leq 0,05$) и интерес к «псевдонауке», т.е. преобладание различных убеждений над точным знанием в интерпретации тайного явления ($r=0,138$; $p\leq 0,05$) имели умеренную положительную корреляцию с негармоничными типами религиозности.

Интерпретация приведенных выше цифр заключается в том, что студенты могут обращаться к негармоничным типам религиозности вместо того, чтобы выполнять подлинно религиозные действия, чтобы защитить себя от противоречивых побуждений в социальных кругах или преодолеть собственные недостатки. В частности, может иметь место процесс, при котором психическое напряжение переносит свою деятельность не на гармоничные, а на негармоничные типы религиозности. И это может не вызывать значительной опасности в социальных кругах.

Выявлена положительная корреляция механизма защиты гиперкомпенсация с такими типами религиозности, как отношение к религии как к философской концепции ($r=0,188$; $p\leq 0,01$) и внимание к внешним признакам религиозности ($r=0,116$; $p\leq 0,05$). В соответствии с этим обоснованием гиперкомпенсация, в отличие от механизма защиты

компенсация, заставляет студентов с большей вероятностью сосредотачиваться на внешних качествах религиозности, а не на внутренней религиозности в качестве защиты от противоречивых импульсов или психологического стресса, вызванного грехом. В этом отношении они пытаются поставить себя выше других. Кроме того, бессознательно удовлетворяя свои неудовлетворенные религиозные потребности, участвуя в религиозных церемониях, у них могут развиваться неверные представления и представления о том, что они более религиозны, чем другие. Поэтому у студентов с высоким типом внимания к внешним признакам религиозности механизм защиты гиперкомпенсация свидетельствует о том, что они чаще совершают религиозные действия поверхностно и ставят себя выше других верующих. Это оказывает значительное влияние на студентов и социальные отношения в обществе. В механизме защиты рационализация внутренняя потребность в религиозном убеждении, то есть осознание религиозной идентичности, положительно коррелировала с типом религиозности ($r=0,148$; $p\leq 0,05$). Соответственно, изначальные мотивы не осознаны, превращаются в ненастоящие мотивы. То есть, когда интенциональные религиозные желания рационализируются, мир становится источником горя из-за постигших их неприятностей. Человек не чувствует себя виноватым по этому поводу. Он считает, что причина всех этих неприятностей в его судьбе. Это имеет как положительные, так и отрицательные стороны. С положительной стороны, когда человек испытывает это чувство вины, он не винит в этом судьбу, а в этом процессе анализирует свои действия и пытается исправить свои недостатки. Он не впадает в депрессию, а наоборот, продолжает работать. А с отрицательной стороны кажется, что вселенная их не воспринимает. В результате религиозные истины воспринимаются искаженно. Возникает страх и они начинают избегать общества. Также были определены факторы, влияющие на типы религиозности, по результатам корреляционного и факторного анализа (рис. 4).



Рисунок 4. Детерминация типов религиозности по конструктивным и деструктивным механизмам психологической защиты.

По результатам факторного анализа можно показать, что механизмы защиты проекция, гиперкомпенсация и рационализация, помогающие оправдать себя, оказывают существенное влияние на возникновение гармоничных типов религиозности у индивидов и являются факторами, их обуславливающими. Эти результаты также отражены в приведенных выше корреляционных показателях (таблица 3.1).

Соответственно, проекция считается примитивным механизмом защиты, который является основным фактором, влияющим на формирование нескольких типов религиозности. Потому что с помощью механизма защиты проекция люди сопротивляются греховным действиям и мотивам, вызывающим чувство вины. Эти мотивы переносятся во внешний мир и не осознают своего негативного поведения, а бессознательно проецируют их на окружающие объекты и субъекты. Начинает искать недостатки и дефекты у других. В результате реальность начинает искажаться в представлении о том, что большинство людей совершают много грехов. Дает возможность нанесения вреда внешнему миру.

В показателе склонности механизма защиты гиперкомпенсация человек неосознанно направлен на определенный тип религиозности с целью преодоления имеющихся в себе недостатков. Основная цель этого состоит не в том, чтобы пребывать в искреннем поклонении, а в том, чтобы использовать религию как инструмент для прикрытия своих недостатков. Например, человек, не обладающий сильными знаниями в религии, преувеличивает признаки внешней религиозности, чтобы преодолеть свои недостатки. В то же время ИД пытается удовлетворить религиозные импульсы. В этом случае первоначальные мотивы становятся неосознанными мотивами, интеллектуальным обоснованием; возникающие при экзистенциальной самозащите; идеологию отличают такие качества, как построение на основе рационализации.

Также в результатах исследования, где представлены коэффициенты корреляции между психологическими механизмами защиты и типами религиозности, мы были свидетелями того, что на формирование негармоничных типов религиозности влияли механизмы защиты, освобождающие от ответственности. Причину этого можно объяснить следующим образом.

Установлено, что регрессия и замещение механизмов психологической защиты являются значимым фактором формирования негармоничных типов религиозности. Соответственно, когда Эго подвергается влиянию страха, дискомфорта и неприятных событий, может произойти процесс возврата к ранним стадиям развития, т. е. к одной из интенциональных, оральных, анальных и фаллических стадий. Общеизвестно, что в этом возрасте возникает мнимая вера в существование отдельного, неизвестного нам мира,

который нельзя непосредственно ощутить, в существование магии, колдунов и ведьм. Эта вера служит в них источником необоснованного страха. Защита от страха побуждает их использовать механизм защиты регрессия. Это заставляет человека удаляться от реалистического мышления о реальных религиозных истинах и действиях. Когда в социальных кругах возникают конфликтные импульсы, они могут переноситься с человека, предметов и убеждений, которые на самом деле на них влияют, на других людей, предметы и убеждения (символически, а также воспринимаемые как менее угрожающие), которые их замещают. Следовательно, в результате неспособности удовлетворить свои потребности с помощью чистых религиозных истин и действий существует вероятность того, что они обратятся к негармоничной религиозности, чтобы компенсировать свои религиозные потребности.

ВЫВОДЫ

Результаты исследования, проведенные на тему «Взаимосвязь механизмов психологической защиты и типов религиозности личности», позволили сделать следующие общие выводы:

1. Типами гармоничной религиозности являются в основном такие религиозные ценности, как «подход к религии как к философской концепции», «рассмотрение религии как источника поддержки и утешения», «обращение внимания на внешние признаки религиозности», «признание существования Творца мира», «внутренняя потребность в религиозной вере», типами негармоничной религиозности являются «вера в существование таинственного и волшебного мира», интерес к «псевдонауке», т. е. превосходство верований над точным знанием в толковании таинственных явлений.

2. Негармоничные типы религиозности, такие как «вера в существование таинственного и волшебного мира», интерес к «псевдонауке», т. е. преобладание различных верований над конкретными знаниями в интерпретации таинственных явлений, считаются факторами, влияющими на увеличение негативных психоэмоциональных характеристик у человека, таких как нервозность, вспыльчивость, застенчивость, напротив, гармоничные типы религиозности, как «подход к религии как к философскому понятию», «отношение к религии как к источнику поддержки и утешения», «обращение внимания на внешние признаки религиозности», «признание существования Творца мира», «внутренняя потребность в религиозной вере» приводят к формированию положительных личностных качеств.

3. По результатам факторного анализа механизмы защиты типа «компенсация», «регрессия» выполняют функцию освобождения от личной ответственности, а «гиперкомпенсация», «проекция» и «рационализация» считаются механизмами защиты, направленными на самооправдание. А

механизмы защиты «отрицание», «компенсация» и «вытеснение» выполняют функцию освобождения человека от негативных эмоций.

4. Механизмы защиты, направленные на самооправдание («проекция», «гиперкомпенсация», «рационализация»), положительно влияют на формирование гармоничных типов религиозности («подход к религии как к философской концепции», «рассмотрение религии как источника поддержки и утешения», «обращение внимания к внешним признакам религиозности», «признание существования Творца мира», «внутренняя потребность в религиозной вере» и «рассмотрение религии как образца нравственного поведения»). Однако механизмы защиты, направленные на освобождение от личной ответственности («компенсация», «регрессия»), считаются формирующим фактором негармоничного типа религиозности («вера в существование таинственного и волшебного мира», интерес к «псевдонауке», т. е. превосходство верований над точным знанием в толковании таинственных явлений).

5. Отсутствует корреляция между особенностями проявления механизмов психологической защиты и образовательными направлениями студента. Однако отчетливо наблюдались гендерные различия в проявлении механизмов психологической защиты. То есть для студентов-юношей в большей степени характерен механизм защиты, освобождающий человека от отрицательных эмоций («вытеснение»), тогда как у студенток-девушек преобладают механизмы защиты, направленные на освобождение от личной ответственности («регрессия») и оправдание себя («проекция», «гиперкомпенсация»).

6. Высокий уровень проявления гармоничных типов религиозности («подход к религии как к философской концепции» и «признание существования Высшей Силы, т. е. Творца») у человека связан с низким уровнем механизма защиты, что освобождает человека от негативных эмоций («вытеснение»). Иными словами, высокое проявление механизма защиты, снимающего отрицательные эмоции, т. е. «вытеснение», рассматривается как фактор, препятствующий формированию у человека гармоничных типов религиозности.

На основании полученных результатов исследования и сформированных в связи с ними общих выводов позволили разработать следующие **практические рекомендации:**

1. Опираясь на возрастные, половые и социально-психологические особенности механизмов психологической защиты и типов религиозности у молодежи, необходимо уделять серьезное внимание воспитанию религиозного мировоззрения детей в семье. В целях предупреждения различных отклонений в религиозном мировоззрении молодежи целесообразно разработать методические пособия и инструкции по осуществлению религиозного воспитания в разные возрастные периоды, издать их тиражом и раздать в каждой махалле и каждой семье.

2. По результатам научных исследований взаимозависимости механизмов психологической защиты и типов религиозности молодежи целесообразно разработать социально-психологические тренинговые программы по повышению духовности молодежи, укреплению патриотизма, а также широко внедрить их в махаллях и институтах семьи.

3. Важно наладить деятельность преподавателей с высокой профессиональной компетентностью по формированию навыков и квалификации психологических тестов, направленных на определение механизмов психологической защиты и типов религиозности у студентов по направлению психология. Это служит поиску решения проблем, связанных с разработкой психодиагностических методик, приспособленных к национальной среде и адаптацией существующих в мировом опыте.

4. Целесообразно включение тем механизмов психологической защиты и типов религиозности в учебные программы по предметам психология религии и этнопсихология.

5. Необходимо постоянно развивать знания, навыки и квалификацию практикующих психологов, работающих в высших учебных заведениях, в рамках механизмов психологической защиты и типов религиозности. Это, в свою очередь, способствует повышению эффективности их деятельности.

6. Необходимо перенять опыт мировой психологии по технологии создания методик определения механизмов психологической защиты и типов религиозности и, опираясь на них, ввести в подготовку психологов курс «Механизмы психологической защиты и типы религиозности», и сформировать программу учебных занятий по применению методик психологической диагностики в этом направлении.

**PRODUCING DEGREE IN TASHKENT STATE PEDAGOGICAL
UNIVERSITY, PHD.03 / 30.12.2021.P.26.02 DIGITAL SCIENTIFIC
COUNCIL.**

**STUDY OF YOUNG PEOPLE PROBLEMS UNDER THE YOUTH
AFFAIRS AGENCY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND THE
INSTITUTE OF PROSPECTIVE TRAINING TRAINING**

ШУКУРОВ РУСТАМ ЭШОНКУЛОВИЧ

**THE INTERDEPENDENCE OF PSYCHOLOGICAL DEFENCE
MECHANISMS AND RELIGIOSITY TYPES OF RELIGIOSITY.**

19.00.05 - Social psychology. Ethnopsychology

**DOCTOR OF PHILOSOPHY (PHD) ON PSYCHOLOGICAL SCIENCES
AVTORATIVE.**

Ташкент–2022

The topic of doctors of the philosophy (PHD) is registered with the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan with number B2019.3.phd/p134.

Dissertation was fulfilled at the study of young people under the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan and the Institute of Prospective Training Training.

On the website of the dissertation car is in three languages (Russian, Russian, English (resume) of the Scientific Council [www.psi-ik @ .UZ](http://www.psi-ik@uz). And the information education portal "ZiyoNET" is placed on the information education portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Кадиров Камолиддин Батирович**
doctor of psychological sciences, professor

Official opponents: **Хайитов Ойбек Эшбоевич**
doctor of psychological sciences, professor

Жабборов Хазрат Хусенович
Philosophy Doctor in Psychology (PHD)

Leading organization: **Jizzakh State Pedagogical Institute**

The dissertation defense will be held at the meeting of the Academic Council PhD.03/30.12.2021.P.26.02 at the Tashkent State Pedagogical University on _____, _____, 2022. (Address: 100185, Tashkent, Chilanzar district, Bunyodkor str., 27 Ph .: (+99871) 276-82-32; fax: (+99871) 276-76-51; e-mail: [tdpu_kengash @ edu. en](mailto:tdpu_kengash@edu.uz)).

The dissertation can be found at the Information Resource Center of Tashkent State Pedagogical University (registered with _____). (Address: 100185, Tashkent, Chilanzar district, Bunyodkor str., 27. Ph .: (+99871) 276-82-32.)

The dissertation abstract was released on _____ 2022.
(Record of the Registrar No. _____ of _____ of 2022)

Ф.А.Акрамова
Giving scientific degrees
Chairman of the one-time Scientific Council,
doctor of psychological sciences, professor

Н.Б.Атабаева
Giving scientific degrees
Scientific Secretary of the Scientific Council,
candidate of psychological sciences, docent

У.Д.Қодиров
Giving scientific degrees
chairman of a scientific seminar, doctor of
psychological sciences, professor

Introduction (Philosophy Doctor (PHD) Disertility Annotation)

The purpose of the research Empirification of the laws and development of democratic religious behavior is to empirically explore the laws of psychological protection mechanisms and religious types of religion.

The object As a language of the person and religious means of religion, the study was 21 people from the State Conservatory of Uzbekistan, 56 from the State University of Uzbekistan and 56 from the National University of Uzbekistan and 56 from the Tashkent Pedagogical University, 56 by the Tashkent Pedagogical University, enterprise and Denué Entrepreneurship from the Tashkent Pedagogical University. 90 students, a total of 309 respondents are involved from the Pedagogical Institute.

The scientific novelty of the research is:

Based on the fact that the manifestations of various religious religious behavior is the impact of "unattended" religious religious behavior in the incredible function that shows demonstrative religious behavior among students;

have been proven to cause positive personal qualities to manifest negative emotional characteristics, which are not unattended" in a student;

Psychological protection mechanisms that weaken the internal conflicts caused by the demands of students, exempt from personal liability, helping themselves to help justify their external and internal reality, create a differentiation model for functional components;

The manifestations of the winners of the youth personality is a formation of disaster functions from liability and is evidence of the formation of "combined" religious mechanisms, on otherwise the formation of relatively constructive mechanisms.

Implementation of the results of the study: Based on the results of the scientific research conducted on the study of the interdependence between the mechanisms and religious types of religion:

Scientific results on the unique factor of constructive religious behavior, which is an important factor in the incredible factor of constructive religious behavior, which is an important factor in the incredible factor of constructive religious behavior, are applied to the influence of constructive religious behavior. Reference of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan No. 04-13 / 952). As a result, of this, in September 16, 2016, the priority of the Law "On state Policy of the Youth State Policy" of the Youth Policy " served to increase the effectiveness of the introduction in projects in the implementation of tasks, such as training such tasks, which can be against harmful effects and streams.

Scientific news for the lack of negative personal qualities, which has been proved to the formation of negative emotional features of students, are proved to the formation of positive personal qualities, have been introduced in the practice of the Committee for Religious Affairs. (Reference No. 02-03 / 4234 of Religious Affairs Committee). As a result, the development of training courses organized for the staff of the Uzbekistiane Academy of Islamic Academy of Uzbekistan and its

regional branches have been used in the development of curricula of training courses;

Psychological Scientific Center for the Relief Mechanisms, which weakens the internal conflicts caused by the external environment, release individual and internal reality, and the functional components created a differentiation model created, the functional components created a differentiation modal created, the designal model created a differentiation model created. applied to the activity. (No Secondary Reference of PM-48 of the psychology training center under the TDPU named after Nizami). As a result, the training center has served to further increase the efficiency of ethnopsychology and religious psychology, "Fundamentals of Deviantology" and "Social Psychology" modules;

"Unarmed" religious mechanisms are conditioned with the distinguishers of defense mechanisms in the students "associated" with distinguishing mechanisms from liability and vice versa Study of young youth problems under the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan and the Institute of Prospective Training (References of the Republic of Uzbekistan 4-17-23-1768). As a result, the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in paragraphs 5, respectively, respectively, to family, to the independence, respect for the family, family, and the research in the field of honor, family, and universal values in the spirit of the chapter and held research in 2021 The efficiency of scientific analysis and interpretation of the results of the work has been achieved.

Structure and volume of dissertation. The dissertation consists of the introduction, three chapters, conclusion, the list of the used literature and appendices. The dissertation volume consists of 133 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS
I бўлим (I часть; I part)

1. Шукуров Р.Э. Онгсизлик психологиясида ҳимоя механизмларининг ўрганилиши //«Замонавий таълим» илмий амалий оммабоп журнали. – Тошкент, 2020. № 8 (93). – Б. 38-44. (19.00.00. № 8)
2. Shukurov R.E. Types of religiousness as an object of psychological research//«European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences» Vol. 7 No. 8, 2019. – Б. 5-11(19.00.00. № 2)
3. Шукуров Р.Э. Шахсининг индивидуал диндорлик типлари ва психологик ҳимоя механизмларининг ўзаро боғлиқлиги //Бухоро давлат университетининг «Психология» илмий журнали – Бухоро № 3, 2020. – Б. 116-124. (19.00.00. № 5)
4. Shukurov R.E. Negative and positive aspects of psychological defense mechanisms//«Science and world». - Volgograd 2020. № 8 (84). –Б. 72-75.
5. Шукуров Р.Э. Турли психологик ёндашувларда диндор шахс тушунчасининг психологик талқини//«Тошкент давлат педагогика университети илмий ахборотлари» – Тошкент, 2020. № 6. – Б. 285-292. (19.00.00. № 15)
6. Шукуров Р.Э. Психологические защитные механизмы личности как фактор, определяющий типы религиозности//«Вестник интегративной психологии» – Бухара-Ярославль, 2021. № 22. – Б. 236-240. (19.00.00. № 2)
7. Shukurov R.E. The role of psychological defense mechanisms in personal development//Сборник материалов «Международной научно-практической конференции» - Кемерово 31 мая 2020. – Б. 52-56.
8. Шукуров Р.Э. Диндорлик типлари тушунчаси ва унинг психологик хусусиятлари//«Бухоро ислом маданиятини модернизациялаш ва туризмни барқарор ривожлантириш истиқболлари» халқаро илмий-амалий анжуман. – Бухоро 2020 уй 24 феврал. –Б 534-536.
9. Шукуров Р.Э. Этник идентификациянинг ёшлар тарбиясидаги ўрни//«Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш стратегияси: мавжуд вазият ва ривожлантириш истиқболлари» Республика илмий-амалий конференцияси. –Тошкент: 2019. –Б 189-192
10. Шукуров Р.Э. Психологик ҳимоя механизмларининг шахс психикасига таъсири//«Психология фани ва ёшларнинг ривожланиши» Ҳалқаро онлайн конференция материалаалари тўплами. – Тошкент: ЎЗМУ, 2020. – Б. 1308-1312

II бўлим (II часть; II part)

11. Қодиров К.Б., Шукуров Р.Э. Ижтимоий идентификация шахс таракқиётига таъсир этувчи омил сифатида//«Инновациялар ва таълимдаги ислохотлар контекстида замонавий психология: муаммолар, қонуниятлар ва

истикболлар» Республика илмий-амалий конференция материаллари 06 март 2019 йил. – Тошкент: ЎзМУ, - Б 33-35.

12. Шукуров Р.Э. Шахс психикасида ҳимоя механизмлари ва копинг хулқ-атвори тутган ўрни//«Миий тарбия ва оилада маънавий салоҳият ривожланишининг педагогик психологик масалалари» Республика илмий-амалий онлайн конференцияси. – Денов: ДТПИ, 2020. – Б. 198-201.

13. Шукуров Р.Э. Шахс онтогенезида психологик ҳимоя механизмларининг ривожланиши//«Мактабгача таълимда оила, мактаб ва ОТМ ҳамкорлиги муаммо ва ечимлар» Республика илмий-амалий анжумани. – Қўқон 26 июнь 2020 йил. –Б 612-615

14. Шукуров Р.Э. Диний фаоллик ва уни аниқлашнинг методологик асоси//«Ўзбекистонда дин психологиясининг илмий-назарий ва амалий масалалари» Республика илмий-амалий конференция материаллари 06 май 2021 йил. – Тошкент: ЎзХИА, - Б 163-166.